

Московский институт открытого образования
Кафедра филологического образования

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ И ТЕОРИИ
ЛИТЕРАТУРЫ
2011 ГОД
Очный тур
10 класс

Прочитай стихотворение и дай его истолкование, аргументированно и полно отвечая на вопросы:

1. **Истолкуй основную тему стихотворения.**
2. **Как мироощущение лирического героя выражает дух времени, в которое было создано произведение? Какие внутренние переключки двух эпох ты можешь отметить. Оцени стихотворение с позиции сегодняшнего дня.**
3. **Какой основной синтаксический прием использует автор? Прокомментируй, как ритм, лексика и другие художественные средства отражают авторскую позицию.**
4. **Как бы ты раскрыл и сформулировал пафос стихотворения. Произведения каких русских поэтов – современников и наследников автора – отражают близкие или схожие идеи?**

Евгений Абрамович Боратынский (1800-1844)

* * *

Ты был ли, гордый Рим, земли самовластитель,
Ты был ли, о свободный Рим?
К немым развалинам твоим
Подходит с грустию их чуждый навеститель.

За что утратил ты величье прежних дней?
За что, державный Рим, тебя забыли боги?
Град пышный, где твои чертоги?
Где сильные твои, о родина мужей?

Тебе ли изменил победы мощный гений?
Ты ль на распутий времен
Стоишь в позорище племен,
Как пышный саркофаг погибших поколений?

Кому еще грозишь с твоих семи холмов?
Судьбы ли всех держав ты грозный возвеститель?
Или, как призрак-обвинитель,
Печальный предстоишь очам твоих сынов?
Июль - первая половина августа 1821