

**Русский язык, культурология и межкультурная коммуникация**  
**Дистанционный тур**  
**10 класс**

1. В диктантах, написанных пятиклассниками, были обнаружены следующие записи:

когбутто      врятли      исчо.

Какие слова они хотели записать? Чем они руководствовались и что не учли, записывая текст диктанта.

Ответ:

Как будто, вряд ли, еще (3 балла)

В 1 и 2 случае не были учтены 1) процессы, связанные с ассимиляцией звуков («что слышу, то и пишу») и 2) состав лексической единицы (до 3 баллов)

В случае 1 и 2 прослеживается стремление «усложнить» реальную орфографическую ситуацию, что приводит к записи в безударном положении вместо а – о и на месте длинного Щ – двух графем с и ч. (2 балла)

Итого: 7 баллов

2. Почему глаголы *слышать, видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, гнать, держать, дышать, обидеть, смотреть, вертеть* являются глаголами 2 спряжения? С исторической точки зрения обоснуйте ответ.

**Ответ**

Они исторически были 2-го спряжения. (1 балл) В древнерусском языке глаголы делились на 4 тематических класса. (1 балл) К глаголам четвертого класса относились глаголы с нулевым суффиксом в основе настоящего времени и с суффиксом *-и-* в инфинитиве, а также с основой на *ять* (**ѣ**) в инфинитиве, а после шипящих и *йот* на *-а*. Четвертый класс тематических глаголов относился ко второму спряжению! (1 балл)

Например:

*обидѣ-ти – обидиши;*

*видѣ-ти – видиши;*

*слыша-ти – слышиши.* (1 балл за примеры)

Таким образом, глаголы изначально были глаголами второго спряжения. А современная формулировка правила «сделала» их исключениями. (1 балл)

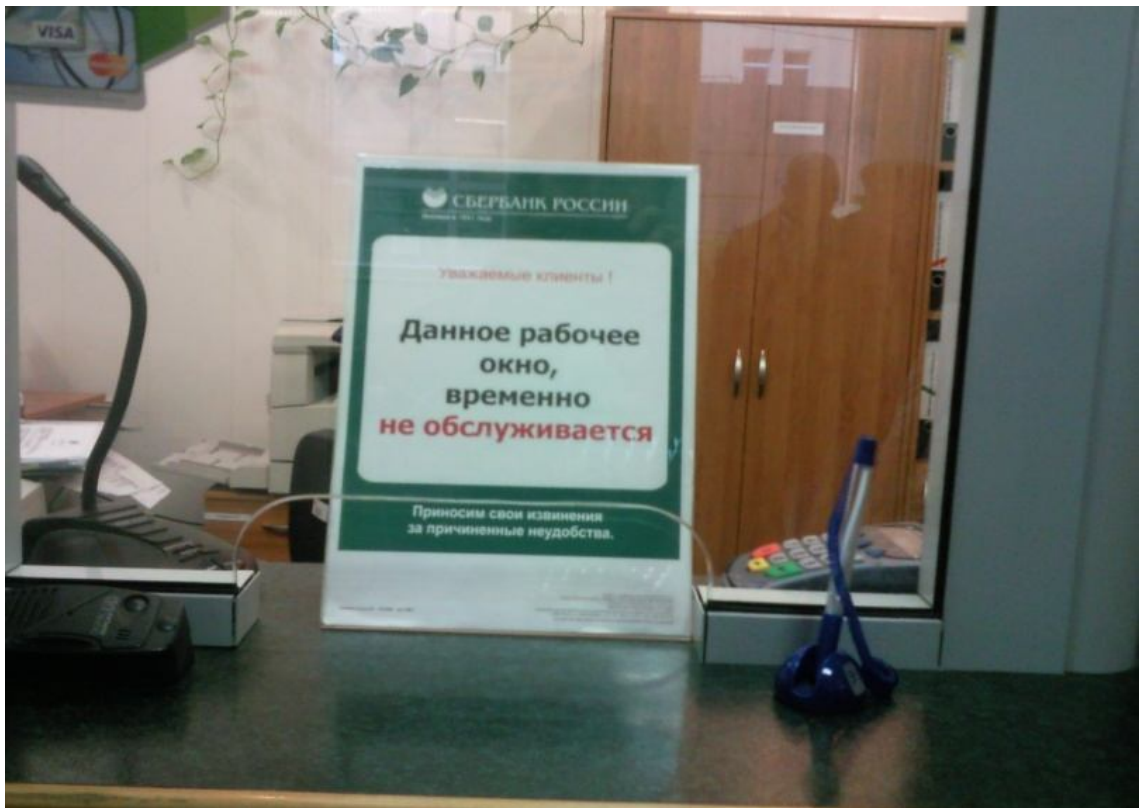
Всего: 5 балла

3. Клиенты Сбербанка встречаются с «интересными» с лингвистической точки зрения табличками. Объясните, что может поразить грамотного русского человека в надписях на табличках.

А



В



Ответ

В обеих надписях есть речевая ошибка (1 балл), связанная с неоправданным олицетворением сочетания «данное рабочее место (1 балл), что ведет к нарушению лексической сочетаемости слова обслуживать(ся) (1 балл). Обслуживать и обслуживаться могут только живые люди(1 балл).

В случае А лишняя запятая (1 балл)

Всего: 5 баллов

4. Какими языковыми средствами в каждом случае выражены а) субъект действия, б) объект действия:

***Участники олимпиады, приветствуем вас!***

***Приветствуем участников олимпиады!***

***Участники олимпиады, примите наши приветствия!***

Воспользуйтесь для ответа таблицей

№	высказывание	Выражение субъекта	Выражение объекта
1			

Ответ

		Выражение субъекта	Выражение объекта
1	Участники олимпиады, приветствуем вас!	грамматически формой 1л. мн.ч. н.вр изъяв.н.  1 балл	грамматически формой В.П. лексически местоимением «вас»; обращением «участники олимпиады»  2 балла
2	Приветствуем участников олимпиады!	грамматически формой 1л. мн.ч. н.вр изъяв.н.  1 балл	грамматически формой В.П. лексически словосочетанием «Участников олимпиады»  2 балла
3	Участники олимпиады, примите наши приветствия!	грамматически формой 2 л. мн. ч. повелит. н. лексически обращением «Участники олимпиады»  2 балла	грамматически формой В.П. лексически словосочетанием «наши приветствия»  2 балла

Всего: 8 баллов

5. Каково наибольшее число причастий, образуемых от одного глагола? Почему не от всех глаголов можно образовать все формы причастий? Какие морфологические признаки глаголов препятствуют образованию отдельных форм? Представьте свои рассуждения в табличной форме.

Ответ:

Максимальное число причастий, образуемых от одного глагола – 4 (1балл). От глаголов совершенного вида невозможно образование форм настоящего времени и, соответственно, причастий настоящего времени. (2 балла) От непереходных глаголов нельзя образовать страдательные причастия. ( 2 балла)

За таблицы, подобные нижеследующей – до 5 баллов.

	Сов.вид	Несов.вид
переходный	Зачитавший зачитанный	Читающий читавший читаемый читанный
непереходный	зачитавшийся	Читающийся читавшийся

Всего: 10 баллов.

6. Где, когда и из чьих уст можно было услышать приведенный ниже текст? К какому жанру его можно отнести?

Объясните подчеркнутые слова.

*А вот, господа, разыгрывается лотерея: воловий хвост да два филя!.. Еще разыгрываются часы о двенадцати камнях да на трех кирпичах, из неметчины привезены на дровнях!.. Еще разыгрывается чайник без крышки, без дна – только ручка одна!.. Настоящий китайский фарфор!.. Был выкинут во двор, а я подобрал, да так разумею, что можно и фарфор разыграть в лотерею!.. Ну, ребята, налетайте – мои билеты раскупайте!.. Вам билеты на цигарки сгодятся, а у меня в мошне рубли зашевелиятся!*

Ответ:

В XVIII и XIX веках в российских городах на площадях во время балаганных представлений и народных гуляний было модно разыгрывание лотерей. (до 3 баллов) В бумагах Московской полицмейстерской канцелярии сохранилось немало челобитных дворян и разночинцев о разрешении разыграть в лотерею различные вещи: драгоценности, медвежью шубу, лошадь с упряжкой, карету и т.д. Распространение азартных лотерей, которые способствовали наживе мошенников, ловких дельцов и полному разорению большинства игроков, послужило причиной создания многочисленных пародий. (1 балл) Карусельные, позже балаганные деды громким хриплым голосом выкрикивали подобные слова для увеселения публики, сатирически высмеивая традицию грабительских лотерей. (1 балл)

Воловий – принадлежащий волу (1балл)

Филей – часть туши мяса (1балл)

Дровни – сани с плоским настилом для перевоза груза (1балл)

Цигарка – самодельная папироса (1балл)

Мошна – мешочек для хранения денег, кошелек. (1балл)

Всего: 10 баллов

7. Распределите приведенные ниже имена на группы по родству происхождения.

Яков, Джулия, Штефан, Иоан, Марфа, Джейкоб, Марта, Ваня, Теодор, Джульетта, Степанида, Федора, Федор, Мартын, Юля, Степашка, Якоб, Иванна, Жан, Якуп

Ответ:

Яков, Джейкоб, Якоб, Якуп                    2 балла

Джулия, Джульетта, Юля                    1,5 балла

Штефан, Степанида, Степашка            1,5 балла

Иоан, Ваня, Иванна, Жан                    2 балла

Марфа, Марта, Мартын                    1,5 балла

Теодор, Федора, Федор                    1,5 балла

За каждое правильно соотнесенное имя по 0, 5 баллов.

Всего: 10 баллов

8. Какое отношение к свинье (домашнее животное) имеет фразеологизм «подложить свинью»? Объясните.

Ответ

Выражение *подложить свинью* в смысле «напакостить кому-нибудь» к живой свинье никакого отношения не имеет. (1 балл)

Свиньей назывался в Древней Руси (1 балл) военный строй клином (1 балл), который, как тараном, пробивал неприятельский фронт (1 балл).

Всего: 4 балла

9. Как до прихода в современный русский язык слова «тату» называли татуировки. Какую стилистическую окраску имели эти слова?

Ответ

Культура русского тату считается практически утраченной, до момента рождения криминальных структур. Именно потому в России и русских стилях тату синонимами татуировки могут служить слова-выходцы из криминального сленга: «**портак**», «**портачка**», «**наколка**», «**масть**». Сленговые слова определяют либо сам процесс изготовления тату (наколка, наколоть), либо идентификацию внутри иерархии (масть). Портак, синяк, бутерброд. - сленговое название некачественно выполненной татуировки. Слово "синяк" применяется также для характеристики достаточно приличных работ, выполненных тушью, либо жженкой в Армии или на "зоне".

(до 4 баллов)

10. Что обычно принято делать с «заячьей лапой» в Германии, «длинным джоном» в Америке, «молнией» во Франции? С чем аналогично поступают в России?

Ответ : съедают (1 балл); с эклером (1 балл)- (от фр. *éclair* — молния) (1 балл).

Всего 3 балла.

11. На электронных часах возможно два формата времени:12-часовой и 24-часовой.

Часы показывают 09.06PM. В какое время суток мы смотрим на часы? Что означают аббревиатуры AM и PM?

Ответ

Вечером (1 балл)

AM - (от латинского *ante meridiem*)– до полудня

PM – (от латинского *post meridiem*) – после полудня (до 2 баллов)

Всего: 3 балла

12. Будучи четырехлетним ребенком, он поселился с родителями в городе, который сейчас называется в честь Святого Петра.

Став взрослым, он написал множество книг, подписываясь именем, которое может быть истолковано как «достаточная глубина» и является оборотом, применяемым в речной навигации.

Кто он? Что означает его имя дословно?

Ответ: Марк Твен (2 балла). Отметь две [сажени] (1 балл)

Всего 3 балла

13. Проведите лексикографическую работу: соберите не менее 30 лексических единиц, связанных с Интернет-развлечениями. Создайте собственный словарь. Дайте ему название. В предисловии опишите предназначение словаря, способ расположения единиц в словаре, систему помет, определите адресата словаря.

Критерии оценивания

Число словарных единиц	0(менее15) 2 (от15 до 25) 4(от25 до30)
Тематическая выдержанность словника	0    2    4
Оправданность названия	0    2    4
Определение назначения словаря	0    2    4
Определение адресата словаря	0    2    4
Закономерность расположения словарных единиц	0    2    4
Система помет	0    2    4
Всего	28