

Русский язык, культурология и межкультурная коммуникация

Дистанционный тур

9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
8	3	10	10	4+	6	10	9	7	6	3	4	28	108+

1.

Уместно ли применять правило «Буквы *о – ё* после шипящих в корне слова» для слов *крыжовник, чащоба, трущоба*?

Ответ

Сейчас эти слова относят к исключениям. (1 балл) **Исторически О после шипящего здесь не в корне, а в суффиксе.** (1 балл)

Крыжовник – крыж (этимологически в этом слове выделяются два суффикса: *-ов-, -ник-*). В современном русском языке, где слово *крыж* ушло в пассивный запас, корень сросся с суффиксом *-ов-*. Это и заставляет заучивать данное слово как исключение, в то время как в нем последовательно выдерживается правило написания *о – ё* в суффиксах после шипящих. (до 3 баллов)

Трущоба - слово также образовано с помощью суффикса *-об-* от несохранившегося *труща* – «хворост, треск». Значит, и здесь применимо правило «*О – ё* в суффиксах после шипящих». Такому же принципу подчиняется и слово *чащоба*, образованное от хорошо известного нам слова *чаща*. Оно имеет корень *чащ* и суффикс *-об-*. (до 3 баллов)

Всего: 8 баллов

2.

Как исторически объяснить появление исключений *уж, замуж, невтерпеж*?

Ответ

Объяснить исключения *уж, замуж, невтерпеж* можно следующим образом: эти наречия произошли от существительного *уж, терпеж, муж*, которые относятся ко второму склонению и пишутся без мягкого знака. (до 3 баллов)

3. **Я люблю конфетки с мишками.**

Сколькими способами можно истолковать приведенную фразу? Почему возможны различные толкования? Фраза с каким толкованием чаще всего употребляется в речи? Насколько она «безупречна» с точки зрения языка?

Ответ

Тремя.

Я люблю конфеты, сделанные из мишек

Я с мишками люблю конфетки.

Я люблю конфетки в обертках, на которых изображены мишки. (3 балла)

Различные толкования возможны в связи с многозначностью формы дательного падежа и в силу допустимого в разговорной речи эллипсиса. (до 4 баллов)

Фраза наиболее часто употребляется в третьем значении. (1 балл) Носит разговорный характер. (1 балл) Небезупречна с точки зрения речевых норм, т.к. эллипсис может вызвать разночтения. (1 балл)

Всего: 10 баллов

4. Замените оборот с временным значением временным придаточным предложением. Определите, какое значение, одновременности или разновременности выражено в получившемся предложении. Что можно утверждать о парах конструкций, исходной и построенной?

1) После молитвы наступила полная тишина.

2) Прадеды наши при выборе места для жительства непременно отбивали десятины две хорошей земли под фруктовый сад с липовыми аллеями.

3) С момента появления призрака Гамлет отказывается от себя, чтобы «творить волю пославшего и его».

4) Свистали птицы. Щебет их делался громок перед появлением спящего солнечного диска.

Ответ

После того, как помолились, наступила тишина (разновременность) (2 балла)

Наши прадеды, когда выбирали место для жительства, непременно отбивали десятины две земли под хороший фруктовый сад с липовыми аллеями. (одновременность) (2 балла)

Как только появился призрак, Гамлет отказывается от себя, чтобы творить волю пославшего и его. (разновременность) (2 балла)

Свистали птицы. Щебет их делался громким перед тем, как появлялся спящий солнечный диск. (разновременность) (2 балла)

Парные конструкции синонимичны. (2 балла)

Всего: 10 баллов.

5. Какие грамматические характеристики имеет слово **мог**? Какой грамматический признак, традиционно формально выраженный, в данной форме не выражен. Почему отсутствует необходимый формальный элемент. Приведите еще как можно больше примеров аналогичных форм.

Ответ.

Глагол в изъявительном наклонении прошедшего времени единственного числа мужского рода. (2 балла)

В **мог** не выражено формально время глагола при помощи суффикса –л-. Отсутствие л связано с процессом опрощения. (2 балла)

+ Сох, рос, нес, вез, отпер, замер, вытер

6. В немецком языке существует поговорка Mein Name ist Hase, ich weiss von nichts! Дословный перевод поговорки – Мое имя заяц, я не знаю ни о чем.

Какая русская поговорка соответствует приведенной немецкой? Приведите примеры употребления русской поговорки. Объем примера не должен превышать 15 слов.

Ответ

Моя хата с краю – ничего не знаю. (3 балла)

За пример до 3 баллов.

Всего: 6 баллов

7. О чем говорят имена героев комедии Д.И.Фонвизина «Недоросль»: Софья, Стародум, Правдин, Милон, Простакова, Скотинин, Митрофанушка?

Ответ.

Фамилии героев «говорящие». Значение корня (корней) указывает на черты героев. (2 балла)

Софья – мудрая (1 балл)

Стародум – думающий по-старому, придерживающийся прежних взглядов. (1 балл)

Правдин – заботящийся о торжестве правды, правосудия. (1 балл)

Милон – милый, имеющий отношение к Франции (обусловлено присутствием элемента –он) (1 балл)

Простакова – проста в нравах. (1 балл)

Скотинин – похож на скот, ведет образ жизни, свойственный животным. (1 балл)

Митрофанушка – в дословном переводе «матерью явленный», похожий на мать. Суффикс -ушк- снижает звучание имени, в контексте комедии придает ироничное звучание имени. (2 балла)

Всего: 10 баллов

8. В словаре середины XVIII века «Опыт Российского сословника», то есть в словаре синонимов, составленном Фонвизиним, указано:

«Сумасброд, **шаль**, невежда. Шаль притворяется обычно глупее, нежели есть, часто дурачеством досаждают».

Что за шаль имеет в виду автор «Сословника»?

Какой след оставлен этим словом в современном языке?

Ответ

В русском языке давно существовало слово *шаль* (тот же корень, с перегласовкой, в словах «нахал», «на-хал-ьный»). (3 балла) Сейчас от этого корня остались слова: *шальной, шальный, шалун, шалеть, шалить, ошалеть...*(6 баллов)

Всего: 9 баллов

9. Для пояснения каких фонетических явлений создана данная «дразнилка»?

А у нас в Рязани

Ядять урибы с улазами.

Их ядять –

Ани улядять.

Ответ

Для пояснения особенностей русских говоров (2 балла)

На юге России «акают» и «якают», произносят г фрикативное (ɣ), конечный согласный т в глаголах настоящего и простого будущего времени произносится мягко. (до 5 баллов)

Всего: 7 баллов

10. В каких случаях в приведенных ниже словах на месте буквы Т писалась иная согласная? Какая? Почему?

Тема, математика, терпение, теория, тоска, тень

Ответ:

В заимствованных словах **тема, теория, математика** (вместо первой т) (3 балла) писалась буква ѳ (фита) в соответствии с греческим [th] (2 балла). В 1917 году такое, фонетически не оправданное написание было отменено в 1918 году. (1 балл)

Всего: 6 баллов

11. Даны значения слов: индоевропейский корень - meī, mī: кроткий, мягкий, милый

латинское - mitis: нежный, мягкий, кроткий; древнеирландское - min: вежливый, милый, ровный

Назовите это слово в русском языке.

Ответ: мир (3 балла)

12. Кто такой князь Всеволод?

Какую стилистическую окраску несет вывеска на дверях храма?



Ответ

Князь Всеволод Большое гнездо, при котором был реконструирован сфотографированный храм. (2 балла)

Надпись носит иронически-назидательный характер. (2 балла)

Всего 4 балла

13. Проведите лексикографическую работу: соберите не менее 30 лексических единиц, связанных с досугом современного школьника. Создайте собственный словарь. Дайте ему название. Опишите предназначение словаря, способ расположения единиц в словаре, систему помет, определите адресата словаря в предисловии.

Критерии оценивания

Число словарных единиц	0(менее15) 2 (от15 до 25) 4(от25 до30)
Тематическая выдержанность словника	0 2 4
Оправданность названия	0 2 4

Определение назначения словаря	0	2	4
Определение адресата словаря	0	2	4
Закономерность расположения словарных единиц	0	2	4
Система помет	0	2	4
Всего	28		