

**Русский язык, культурология и межкультурная коммуникация**  
**Дистанционный тур**  
**10 класс**

1. В диктантах, написанных пятиклассниками, были обнаружены следующие записи:

когбутто      исчо      врятли.

Какие слова они хотели записать? Чем они руководствовались и что не учли, записывая текст диктанта.

2. Почему глаголы *слышать, видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, гнать, держать, дышать, обидеть, смотреть, вертеть* являются глаголами 2 спряжения? С исторической точки зрения обоснуйте ответ.

3. Клиенты Сбербанка встречаются с «интересными» с лингвистической точки зрения табличками. Объясните, что может поразить грамотного русского человека в надписях на табличках.

А

В



Надписи

А: Данное рабочее место не обслуживает клиентов

В: Данное рабочее окно, временно не обслуживается

4. Какими языковыми средствами в каждом случае выражены а) субъект действия, б) объект действия:

***Участники олимпиады, приветствуем вас!***

***Приветствуем участников олимпиады!***

***Участники олимпиады, примите наши приветствия!***

Воспользуйтесь для ответа таблицей

№	высказывание	Выражение субъекта	Выражение объекта
1			

5. Каково наибольшее число причастий, образуемых от одного глагола? Почему не от всех глаголов можно образовать все формы причастий? Какие морфологические признаки глаголов препятствуют образованию отдельных форм?

6. Где, когда и из чьих уст можно было услышать приведенный ниже текст? К какому жанру его можно отнести?

Объясните подчеркнутые слова.

***А вот, господа, разыгрывается лотерея: воловий хвост да два филя!.. Еще разыгрываются часы о двенадцати камнях да на трех кирпичах, из неметчины привезены на дровнях!.. Еще разыгрывается чайник без крышки, без дна – только ручка одна!.. Настоящий китайский фарфор!.. Был выкинут во двор, а я подобрал, да так разумею, что можно и фарфор разыграть в лотерею!.. Ну, ребята, налетайте – мои билеты раскупайте!.. Вам билеты на цигарки сгодятся, а у меня в мошне рубли зашевелиятся!***

7. Распределите приведенные ниже имена на группы по родству происхождения.

Яков, Джулия, Штефан, Иоан, Марфа, Джейкоб, Марта, Ваня, Теодор, Джульетта, Степанида, Федора, Федор, Мартын, Юля, Степашка, Якоб, Иванна, Жан, Якуп

8. Какое отношение к свинье (домашнее животное) имеет фразеологизм «подложить свинью»? Объясните.

9. Как до прихода в современный русский язык слова «тату» называли татуировки. Какую стилистическую окраску имели эти слова?

10. Что обычно принято делать с «заячьей лапой» в Германии, «длинным джоном» в Америке, «молнией» во Франции? С чем аналогично поступают в России?

11. На электронных часах возможно два формата времени: 12-часовой и 24-часовой.

Часы показывают 09.06 PM. В какое время суток мы смотрим на часы? Что означают аббревиатуры AM и PM?

12. Будучи четырехлетним ребенком, он поселился с родителями в городе, который сейчас называется в честь Святого Петра.

Став взрослым, он написал множество книг, подписываясь именем, которое может быть истолковано как «достаточная глубина» и является оборотом, применяемым в речной навигации.

Кто он? Что означает его имя дословно?

13. Проведите лексикографическую работу: соберите не менее 30 лексических единиц, связанных с Интернет-развлечениями. Создайте собственный словарь. Дайте ему название. В предисловии опишите предназначение словаря, способ расположения единиц в словаре, систему помет, определите адресата словаря. Опишите предназначение словаря, способ расположения единиц в словаре, систему помет, определите адресата словаря в предисловии.