

Русский язык, культурология и межкультурная коммуникация

Дистанционный тур

11 класс

1. Почему местоимение **он** изменяется по родам в отличие от других личных местоимений?
2. Объясните разницу в написании слов.



3. Познакомьтесь с фрагментом из «Послания А.Кафинькина – крупному художнику слова Татьяне Тэсс». Эти строки принадлежат актрисе Фаине Раневской.

...когда читаю произведения, сходящие с Вашего пера, всегда переживаю острые переживания. В Вашем пере волнует борьба за правду и хорошее внутри человека.

Найдите речевые и грамматические ошибки. Дайте о них отчет в табличном виде:

	Фрагмент с ошибкой	Описание ошибки
1.		
2.		

Запишите отредактированный вариант.

4. Определите общие и различные признаки синонимических конструкций по значению и форме.

Если работа закончена, можно отдохнуть.

Когда работа закончена, можно отдохнуть.

Тогда, когда работа будет окончена. Можно будет отдохнуть.

Коль работа окончена, можно отдохнуть.

Так как работа окончена. Можно будет отдохнуть.

5. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос в конце текста.

В 60-ые годы, когда велось бурное обсуждение новых орфографических норм, один взволнованный читатель, следивший за ходом дискуссии на страницах прессы, поклялся, что если *огурцы* превратятся в *огурци*, то он в рот не возьмет таких *огурцей*. Почему, если бы написание –цы было реформировано, нам нельзя было бы отказаться от *огурцей*?

6. В словаре середины XVIII века «Опыт Российского сословника», то есть в словаре синонимов, составленном Фонвизиним, указано:

«Сумасброд, **шаль**, невежда. Шаль притворяется обычно глупее, нежели есть, часто дурачеством досаждают».

Что за шаль имеет в виду автор «Сословника»?

7. Какое из нижеприведенных названий московских улиц связано со Священной историей:

Полянка, Солянка, Якиманка, Большая Дмитровка.

Каким образом?

8. Во французском фарсе "Адвокат Патлен" судья, разбирая дело о краже баранов, пытается навести порядок в споре между истцом и адвокатом ответчика, произносит фразу, которую сейчас употребляют как фразеологизм. Какая это фраза? Каково ее значение?

9. Проявление каких культурных черт заставляют писать англичан с большой буквы местоимение **И**, а русских – местоимение **Вы**?

10. Решите пропорцию. Объясните свой выбор.

отличник / двоечник = победитель/побежденный = ... / хиппи

11. На всех известных Вам языках запишите названия газетных статей:

Мир без границ

Учиться, чтобы жить понимая

Будущее - за молодыми

12. Был ли В.Даль приверженцем славянофильства? Подтвердите свой ответ фактами биографии Даля.

13. Проведите лексикографическую работу: соберите не менее 30 лексических единиц, связанных с итоговой аттестацией школьников (ГИА, ЕГЭ). Создайте собственный словарь. Дайте ему название. Опишите предназначение словаря, способ расположения единиц в словаре, систему помет, определите адресата словаря в предисловии.