

Русский язык, культурология и межкультурная коммуникация

Дистанционный тур

7-8 классы

1. Назовите слова в русской орфографии, которые, будучи собственно русскими, стали исключениями из правила правописания (все заимствованные слова стали подчиняться общему правилу).

2. Какие количества обозначены в русских былинах словами полтретьяста, полшестадесять, полпята?

Какие слова в современном русском языке восходят к сложным числительным такого типа?

3. Девятиклассники сразу после контрольной по химии пришли на урок геометрии. Давая инструкции по выполнению задания, учитель сказал: «Раствором циркуля отложите на окружности шесть радиусов». Ученики пришли в замешательство.

Что оказалось непонятным в инструкции учителя? Почему ученики не поняли его? Какое языковое явление способствовало непониманию со стороны учеников?

4. Приведите синонимические предложения, в которых сказуемое выражено спрягаемой формой глагола. Определите различие грамматических значений синонимических предложений.

1) Нагайка щелк. 2) Калитка скрип. 3) Сбежал с кафедры и что есть силы хватать стулом об пол. 4) И оба мы с ним в картузах – нырк в воду. 5) Мартышка, в зеркале увидя образ свой, тихохонько медведя толк ногой.

5. Распределите глаголы по группам в зависимости от мотивирующего слова:

Охает, зеленеет, пестреет, беседует, ойкнет, икает, страдает, вечереет, бороздит.

6. Выберите неверное утверждение. Объясните значение выражения.

«Имя им легион»

а) - это фраза, которую, по библейскому преданию, произнесла Дева Мария, встретившись с воинами царя Ирода, желавшими погубить младенца Иисуса.

б) - это такая игра в стиле Crimsonland и отличный интерактивный аналог фильма «300 спартанцев»

в) - это «крылатое выражение» восходит к Евангелиям от Марка и от Луки.

г) - так называется один из романов современного автора.

7. Какие языковые единицы соответствуют русской единице –град в других языках? Приведите примеры имен собственных, в состав которых входят названные единицы.

8. Кто такой Тришка и в связи с чем вспоминают о его кафтане?

9. Что обозначает поговорка *Дорого яичко ко Христову дню*? С какой традицией связана эта поговорка?

10. Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с Новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара..

Какое?

11. Отгадайте слово.

Вечнопрекрасная, любящая, добросердечная, Богиня-Покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня доставляла в свой предгорный Скит, который находился в самой чаще леса, у подножья

Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, что бы спасти от гибели последних представителей из древнейших Славянских и Арийских Родов. Впоследствии из этих детей воспитывались Жрецы и Жрицы.

12. Какое слово необходимо вставить?

_____ на корабельной верфи

Баснописец _____ однажды на досуге забрел на корабельную верфь. Корабельщики начали смеяться над ним и подзадоривать. Тогда в ответ им _____ сказал: "Вначале на свете были только хаос да вода. Потом Зевс захотел, чтобы миру явилась и другая стихия - земля; и он приказал земле выпить море в три глотка. И земля начала: с первым глотком показались горы; со вторым глотком открылись равнины; а когда она соберется хлебнуть и в третий раз, то ваше мастерство окажется никому не нужным".

Басня показывает, что, когда дурные люди насмеваются над лучшими, этим они, сами того не замечая, только наживают себе от них худшие неприятности.

13. Проведите лексикографическую работу: соберите не менее 30 лексических единиц, связанных со школьной жизнью. Создайте собственный словарь. Дайте ему название. В предисловии опишите предназначение словаря, способ расположения единиц в словаре, систему помет, определите адресата словаря.