

Московская олимпиада школьников

I этап

6 класс

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Укажите, имя выпадающее из общего ряда:

- а) Генрих II Валуа
- б) Генрих Наваррский
- в) Генрих III Валуа
- г) Генрих Гиз

1.2. В какой из указанных ниже пар указаны современники:

- а) Григорий VII и Филипп IV Красивый
- б) Гильом Каль и Жанна д'Арк
- в) Людовик XIV и кардинал Мазарини
- г) Хлодвиг и Карл Великий

1.3. Найдите лишнее. Городской совет в средневековом городе:

- а) издавал законы
- б) ведал городской стражей и войсками
- в) устанавливал налоги
- г) принимал устав ремесленного цеха

1.4. В конце XI – XII вв. наиболее сильной королевская власть была:

- а) во Франции
- б) в Англии
- в) в Священной Римской империи
- г) в Италии

1.5. Главой средневекового университета был:

- а) декан
- б) аббат
- в) ректор
- г) вагант

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Определите причины падения республики в Риме:

- а) усиление власти полководцев
- б) пунические войны
- в) распространение христианства
- г) гражданские войны
- д) создание наемной армии
- е) вторжение варварских племен
- ж) неспособность государства управлять огромной территорией

2.2. Определите причины крестовых походов:

- а) борьба городов за независимость
- б) стремление европейских правителей к захвату новых владений на Востоке
- в) междоусобные войны феодалов
- г) религиозные чувства западноевропейцев, искренне желавших освободить Гроб Господен от «неверных»
- д) распространение ересей
- е) желание папства расширить свою власть за счет новых территорий и увеличить свои доходы
- ж) стремление различных слоев населения Западной Европы обрести на Востоке богатства и земли

2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- а) Итогом Четвертого Крестового похода стал захват Иерусалима и его разграбление.
- б) Церковь в Восточной Римской империи в средние века находилась под контролем государства и во многом зависела от императора.
- в) Ислам запрещал изображение Бога и поклонение каким-либо его изображениям.
- г) Победа франков при Пуатье не смогла остановить продвижение арабов в Западную Европу.
- д) В XIV-XV вв. усиливается власть Римских пап над светскими правителями.
- е) В Средневековье набор учебных предметов назывался «семь свободных искусств».
- ж) Община в Западной Европе не играла значимой роли в жизни крестьян.
- з) Готика – стиль архитектуры, который утвердился в свободных городах.

3. Установите соответствия.

3.1. Соотнесите текстовой фрагмент с соответствующим ему изображением.

1. Юный принц получил прекрасное образование, знал и ценил музыку, был неплохим поэтом. После длительной борьбы со своим отцом он стал королем. И единственной заботой нового короля стала подготовка к выступлению против «неверных». Его поведением во время штурма Акры. Во время возвращения домой, где младший брат готовил его ниспровержение, король попал в плен. Когда был собран огромный выкуп, короля передали его матери. Вернувшись в свои владения, король-рыцарь проявил великодушие по отношению к брату. Смерть же короля была нелепа и случайна.
2. «Наияснейший государь! Наше продажное, гордое, распутное и разнузданное духовенство обвиняет меня в ереси, дабы унижить меня в глазах народа и осудить... Горе мне, если буду молчать! Лучше умереть, чем остановиться на пути лукавства, потому что этот путь сделал бы меня участником неправды, а затем и ада... Я не намерен отступить от своего учения и веры в Евангелие Иисуса Христа...не могу отречься ни от одного положения, написанного мною или проповеданного».
3. Он родился в семье крестьянина. Волею обстоятельств его дядя, в прошлом простой пастух, был вознесен на императорский престол. В племеннике он видел своего наследника. Императорскую корону наш герой получил в 45 лет. За годы нахождения на престоле он добился многого: расширил территорию государства, упорядочил законодательство (юристы всего мира до сих пор изучают подготовленные по его велению книги), уделял много внимания строительству (повсеместно появлялись дворцы, храмы, крепости, новые дороги). Против него неоднократно вспыхивали восстания, т.к. цена успехов, достигнутых им, была высокой.
4. «Повелел он произвести по всей стране перепись, в которой бы значилось, сколько земли имел каждый из баронов его, сколько вассалов, сколько плугов, сколько животных, и сколько каждое владение может иметь доходов. И угнетена была земля многими бедствиями, отсюда проистекшими. В день Пятидесятницы в Вестминстере он почтил сына своего Генриха рыцарским вооружением. А немного спустя приказал, чтобы архиепископы, епископы, аббаты, графы, бароны, шерифы и рыцари их пришли к нему в августовские календы в Сальсбери. Когда же они пришли туда, заставил рыцарей принести клятву верности против всех людей».
5. «Благодаря войнам сначала присоединил Аквитанию, Саксонию и все от хребта Пиренейских гор до реки Ибера, потом - всю Италию, затем - Саксонию и многие другие земли. На первое место среди подобных предприятий должны быть поставлены удивительной работы собор Богоматери в Ахене, мрамор для колонн которого специально вывозился из Рима и Равенны, а также мост через Рейн у Могонтинака в пятьсот шагов длины. Начал он возводить и дворцы отличной архитектуры».
6. «Когда общины увидели, что их предводитель умер таким страшным способом, они пали на землю, громко умоляя короля о прощении им их преступлений. И король благосклонно даровал им прощение, и многие из них бросились бежать.. После этого король разослал своих посланцев по разным местам хватать злоумышленников и предавать их смерти. И многие были схвачены и повешены. И много виселиц было поставлено тогда вокруг Сити и в других городах в южной части страны. Наконец, С Божьего соизволения король увидел, что слишком много крови пролито, и он даровал им прощение под условием, что они никогда больше не будут восставать...»



А



Б



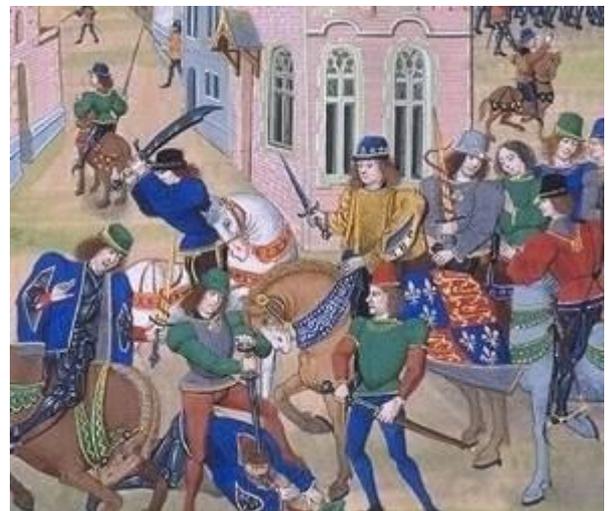
В



Г



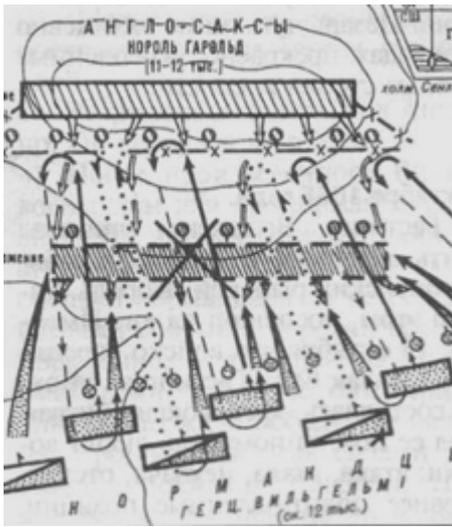
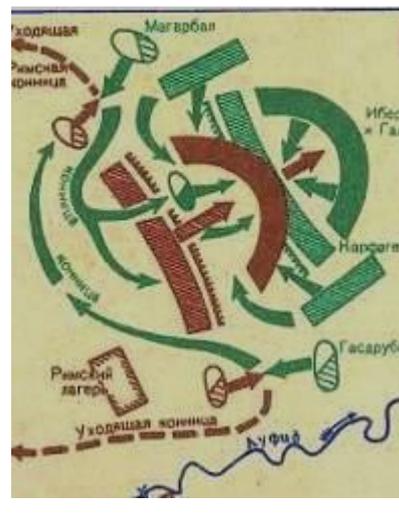
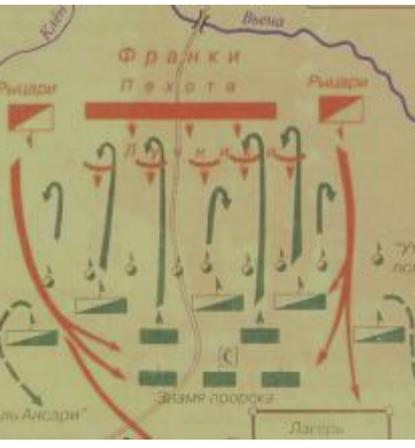
Д



Е

3.2. Соотнесите названия сражений древнеримской и средневековой истории со схемами этих сражений.

1. Битва при Каннах
2. Битва при Пуатье
3. Битва при Гастингсе
4. Битва у мыса Акции
5. Битва при Креси
6. Грюнвальдская битва

		
А	Б	В
		
Г	Д	Е

4. Из курса истории средних веков вы знаете, что города возникали чаще всего там, где можно было найти защиту: у стен замков, монастырей. Но одной безопасности было мало. Если замок или крепость находились вдали от торговых путей, мостов, переправ, города около них появлялись очень редко.

Ниже написан дословный перевод названий известных западноевропейских городов. Ваша задача написать рядом с переводом название этих городов.

1. Замок на дороге _____
2. Мост через реку Кем _____

3. Свободный брод _____
4. Мельничный дом _____
5. Гавань купцов _____
6. Новый замок _____
7. Мост _____
8. Бычий брод _____

5. Расположите события в хронологической последовательности.

1. Великая хартия вольностей
2. «Авиньонское пленение»
3. Завоевание Константинополя турками-османами
4. Первая пуническая война
5. Созыв первых Генеральных штатов во Франции
6. Разрушение Карфагена
7. Разграбление Рима готами
8. Окончание войны Алой и Белой роза
9. Казнь Жанны д'Арк
10. Первый крестовый поход

Часть В

1. Соотнесите с изображениями, обозначенными римскими цифрами, изображения, обозначенные арабскими цифрами. Определите критерий классификации, вписав его в строки таблицы рядом с римскими цифрами.



I



II



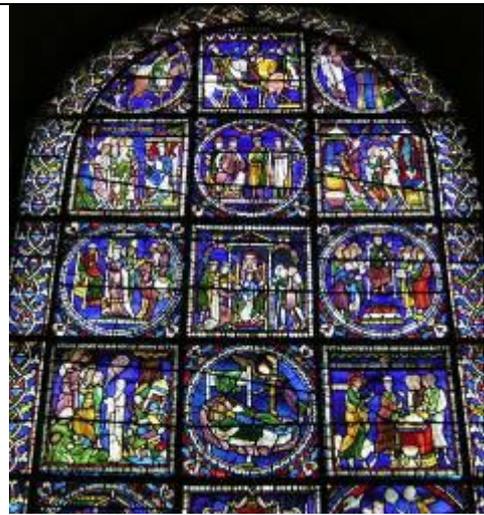
1



2



3



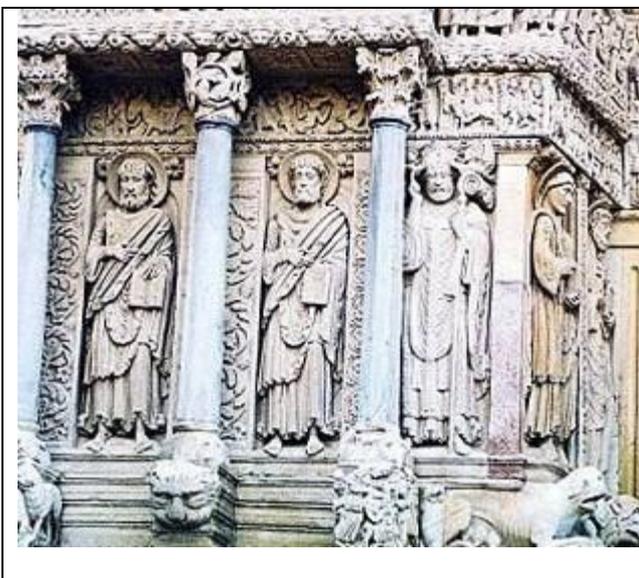
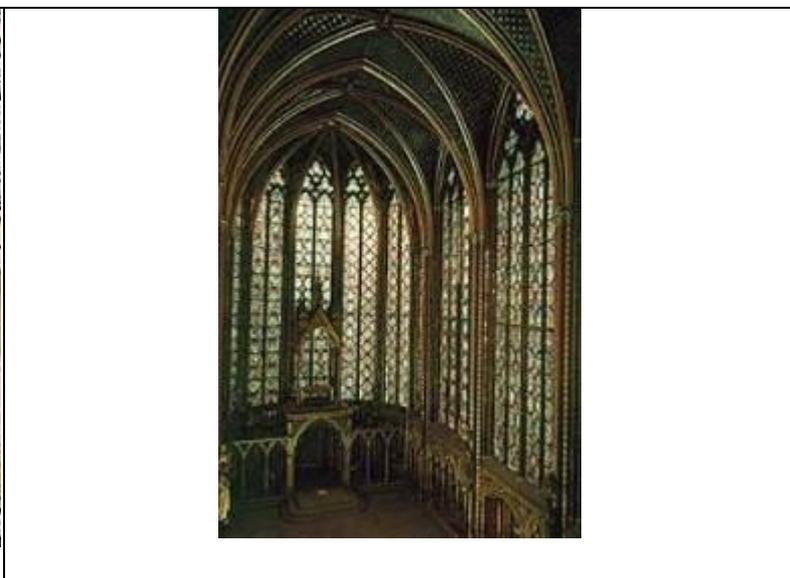
4



5



6

	
7	8

I	II

2. «Расскажите, каким должен быть настоящий рыцарь»,- попросили старого трубадура. «Хорошо», - ответил тот, но то ли по рассеянности, то ли намеренно допустил немало ошибок. Найдите эти ошибки.

Лишь тот достоин рыцарского званья,
 Кто превзошел других в образованьи,
 Кто храбр и смел, красив, постиг науки,
 Кто трудится не покладая руки.
 Кто воинским искусством знаменит,
 Богат, силен, мастеровит,
 Кто думает о церкви – не о славе,
 Мечтает о прекрасной даме.
 И знает, как сберечь побольше денег,
 Чтоб старость протекла средь роскоши и неги.

3. Вставьте вместо пропусков «крылатые выражения», которые занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

Немало выражений, которые мы используем в своей речи, связаны с историей Древнего Рима. О чем-то, доставшемся непомерно дорогой ценой, говорят: 1 , когда узнают о предательстве друзей, свои чувства часто выражают фразой 2 , непреклонную решимость бороться до конца называют 3 , а так говорят о мелочах, которые могут привести к серьезным последствиям: 4 , о решительном шаге, предпринятом человеком говорят: 5 . Люди, имеющие не вполне чистый источник доходов, часто прикрываются фразой 6 . Средневековье также находит свое отражение в нашей речи и в оценке поступков людей. Испытавший унижение человек вспоминает об эпизоде, связанном с борьбой римских пап с императорами Священной Римской империи, вошедшим в историю под названием 7 .

В недалеком прошлом действия фанатичных борцов за любые реакционные, не обязательно религиозные идеи называли 8. Произведения искусства, служащие образцом художественного совершенства и поныне называют 9.

№	Вставка	№	Вставка
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.			

4. Иллюстрируя книгу по истории средних веков, художник изобразил средневековый город XIII в. и его жителей. Но он допустил несколько ошибок. Найдите эти ошибки.

