

Московская олимпиада школьников 2010-2011 гг.

II этап

7 класс

1. Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите дату события и имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец,
Он разоряет нас вконец,
Казня еще суровей...
Отдать ли деньги палачам
Иль нашим гордым смельчакам,
Решить давно пора нам.
На битву, гёзы! Счастья вам!
Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,
С землей бедный город сравнивали,
И городом злым за упорство борьбы
Его с той поры называли.

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были : распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. « И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. « Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. « За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

Группа	Событие	Дата	Исторические деятели
А			
Б			
В			
Г			
Д			

2. Перед вами сюжет, посвященный эпохе Ивана Грозного. Составляя свой рассказ, автор допустил немало ошибок. Найдите эти ошибки и исправьте их.

Каким выдалось 31 декабря 1558 года? Столь знаменитый и даже смею сказать памятный в истории император Иван IV, закончив беседу с патриархом Макарием, готовится встречать Новый год. Столы в Грановитой палате Кремля уже накрыты. Жарко натоплена изразцовая печь. Государыня Анастасия отдает последние распоряжения слугам. Иван IV, задумавшись о чем-то, поглядывает в окно: ремесленники и купцы заканчивают свою предновогоднюю торговлю на Соборной площади, съезжаются на пир к императору многочисленные кареты бояр и князей. Ждет государь в гости: главу Челобитного приказа дьяка И.М. Висковатого, главу Посольского приказа А.Ф. Адашева, священника А.М. Курбского. Каким будет наступающий 1559 г.? Император думал о том, что следует с Земским собором Судебник подготовить, о полках «иноземного строя» подумать, стрелецкое войско совсем непригодным стало. Да и внешние дела беспокоят: Тверь еще независима, Ермак из Западной Сибири гонца за подмогой прислал. А сегодня поутру византийский посол челом бил, помочь в борьбе с османами просил.

3. Сочетающая, иконопись, изображение, с, портретная, приемы, реалистическое, живопись.

4. Книга, в, русская, напечатанная, типография, датированная, первая.

5. Священный, церковный, краски, на, выполненный, в, канон, доска, яичные, с, образ, соответствие.

6. Элементы, для, направление, многоярусность, в, который, характерны, обилие, архитектура, и, декоративные, Москва.

5. Подготовьте план пешеходной экскурсии по Москве 16 - 17 вв. Какие достопримечательности вы покажите иностранцам? Обоснуйте свой выбор.