

Московская олимпиада школьников 2010-2011 гг.

II этап

9 класс

1. Прочитайте отрывки из приведенных ниже документов. Постарайтесь определить, с каким событием они связаны. Укажите дату этого события. Ответ внесите в таблицу.

1.1. «...По указу ...царя Алексея Михайловича... перед бояры... воры бунтовщики москвичи, и городовые всяких чинов люди, и рейтарского и пешего солдатского строю... люди..., которые приходили в село Коломенское великого государя ко двору с Москвы гилем, распраштваны и пытаны...»

1.2. «Объявляем всем нашим верноподданным. Закон Божий... научает нас седьмой день посвящать ему [Богу]... Оставшиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работы их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

1.3. «Борис Петрович... не годится при несчастьи всего лишиться, и потому повелеваем быть при начатом деле, с конницею беречь ближних мест, и идти далее, для большего вреда неприятелю. Да не отговариваться ничем: людей довольно, реки и болота замерзли. Не чини отговорки ничем; а если болезнью, и та получена [тобою] между беглецами [при бегстве]».

1.4. «...По данной нам от Всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милостыни, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу...»

1.5. «... И великий государь наш..., видя с королевской стороны такие досады. И вечному dokonчанию нарушенье, и на православную христианскую веру и на святые божи церкви гонение, и не хотя того слышать, что вам единоверным... в поругании от латинов быти, под свою высокую руку... все войско Запорожское, с городами и с землями, от королевского подданства преступлением присяги его свободным, принять велел».

1.6. «Устанавливаем духовную коллегия, то есть духовное соборное правительство, которое по следующем регламенте имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять».

1.7. «По всемилостивейшему от нас увольнению графа Разумовского по прошению его от гетманского чина, повелеваем нашему Сенату, для надлежащего Малой России управления, учредить там Малороссийскую коллегия...»

1.8. «Бояром и окольничим, и думным и ближним людям и стольникам и стряпчим и дворянам московским и дьякам и жильцом и всяких чинов служилым и приказным и торговым людям на Москве и в городех носить платье, венгерские кафтаны, верхние, длинную под завяску, а исподнее короче верхних...»

1.9. «Еще обещаем, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оног... совета согласия: ни с кем войны не всчинять и мира не заключать; верных наших подданных никакими новыми податими не отягощать..; вотчины и деревни не жаловать...»

1.10. «...И понеже наше первое желание есть видеть наш народ счастливым и довольным..; для того, дабы лучше нам узнать было можно нужды... нашего народа, повелеваем мы прислать... в первостоличный наш город Москву депутатов... для заготовления проекта нового Уложения к поднесению нам для конфирмации».

№ документа	Событие	Время создания документа
1.1		
1.2		
1.3		
1.4		
1.5		
1.6		
1.7		
1.8		
1.9		
1.10		

2. Перед вами строки российских поэтов, посвященные событиям Великой Отечественной войны. Определите, о каких событиях идет речь. Расположите эти события в хронологической последовательности, внося в таблицу порядковый номер отрывка и название соответствующего ему события с указанием даты (с точностью до месяца)

1. Широкие лиманы, цветущие каштаны
Услышали вновь шелест развёрнутых знамён,
Когда вошёл обратно походкою чеканной
В красавицу Одессу гвардейский батальон.
И, уронив на землю розы
В знак возвращения своего,
Наш Мишка не сдержал вдруг слёзы,
Но тут никто не молвил ничего.
В. Дыховичный

3. Я убит подо Ржевом
В безымянном болоте,
В пятой роте,
На левом,
При жестоком налете.

Летом горького года
Я убит. Для меня -
Ни известий, ни сводок
После этого дня.

А.Твардовский

2. Когда впервые над столицей
Салют раздался громовой,
Несли испуганные птицы
Над освещенною Москвой.

К Москве суровой, затемненной
Давно привыкли и они.
И вдруг огни над Малой Бронной,
И над бульварами огни.

А.Барто

4. Кто видел эту переправу
И тех, кого несла вода,
Вода Днепра на берег правый,
Тот не забудет никогда
Сколоченные наспех брёвна,
На них пять-шесть одинокровных,
Огнём крещёных человек,
Таким солдатский был ковчег.

В.Шестопалов

5. Эта битва – лишь начало вьюги:
С севера удар наносим мы.
Нам навстречу движутся на юге
Братья через степи и холмы.

Лишь вперед! – наш лозунг непреклонный,
Отобьем у коршуна крыло,
Чтобы между Волгою и Доном
Наше солнце красное взошло.

Е.Долматовский

7. Но героев не сбить на колени,
Во весь рост они встали окрест,
Чтоб остался в сердцах поколений
Дубосекова темный разъезд.

Николай Тихонов

6. Над кормою приспущенный флаг,
В небе мессеров хищные стаи.
Вдаль уходит последний моряк,
Корабельную бухту оставив,
И твердит он, смотря на закат,
И на берег покинутый, узкий:
- Этот город вернется назад -
Севастополь останется русским!

А. Городницкий

8. И в ночи январской, беззвездной,
Сам дивясь небывалой судьбе,
Возвращенный из смертной бездны,
Ленинград салютует себе.

А.Ахматова

Порядковый № отрывка	Событие Великой Отечественной войны	Дата

3. Прочитайте фрагменты из воспоминаний и газетных рецензий на «русские сезоны», организованные П. Дягилевым и проходившие в 1906-1929 гг. Впишите пропущенные в тексте слова (имена, названия) в таблицу в соответствии с порядком отрывков.

3.1. Из газетного отзыва Р. Анна о «русском сезоне» 1909 г.: «Зрителями овладел какой-то психоз, массовый бред, они превозносили до небес дягилевский _____. Парижская публика впервые увидела позже завоевавшую весь мир танцовщицу Анну _____. И несравненного Вацлава _____. Все шесть недель прожили в каком-то особенном состоянии и парижские зрители, и артисты».

3.2. Из критической статьи А. Левинсона: «С 1910 г. Дягилев привлек к своим сезонам молодого композитора _____, чьи балеты «Жар-птица» и «Петрушка» означали постепенное исчезновение танца. Уже в «Жар-птице» М. Фокину пришлось окончательно урезать танцы, а то небольшое, что удалось сохранить, объясняется его лицемерием».

3.3. Из книги Ф.И. Шалапина «Маска и душа»: «Вскоре после успеха русской оперы в Париже умер постоянный покровитель Дягилева вел. кн. Владимир Александрович. Дягилев хотел возобновить «Жизель» для несравненной Анны, а близкой ко двору балерине Матильде _____ он

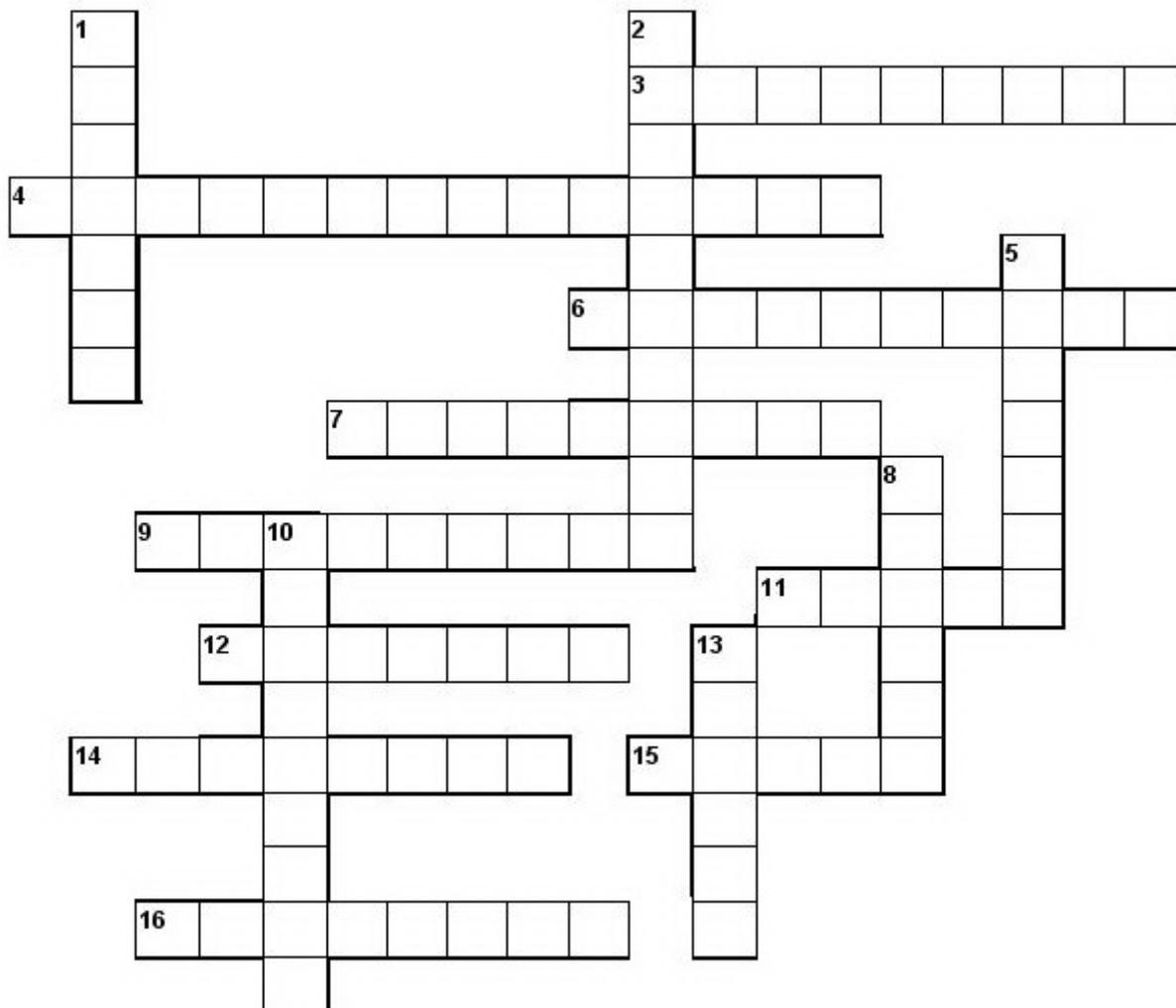
предложил лишь небольшую роль в «Павильоне Армиды». А ведь ей он был обязан больше всех получением правительственной субсидии».

3.4. Из книги воспоминаний К. Коровина: «Второй сезон знакомил французов с русской музыкой. Здесь были представлены отрывки из «Снегурочки» _____; «Князя Игоря» _____; «Бориса Годунова» _____. Впервые Дягилеву удалось привлечь к своим концертам великого баса Федора _____».

3.5. Из воспоминаний С. Лифаря «Дягилев»: «Этот «русский сезон был посвящен истории русской живописи. На выставке наше искусство было представлено очень широко: от древнерусских икон до произведений членов группы _____ Бакста, Бенуа, Добужинского, Коровина и др.»

№ фрагмента	Пропущенные слова
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Решите кроссворд «Внешняя политика Советского государства в 1920-30 гг.»



По горизонтали	По вертикали
<p>3. Страна, нападение на которую привело к исключению СССР из Лиги Наций. 4. Ведущая западноевропейская держава, которая официально признала СССР в 1924 году. 6. Министр иностранных дел фашистской Германии, подписавший советско-германский договор о ненападении. 7. Объединение коммунистических партий, созданное в 1919 году. 9. Участник подписания соглашения о разделе Чехословакии. 11. Место проведения международной конференции в 1922 году, в работе которой РСФСР впервые приняла участие. 12. Государство, которое одним из первых в 1920 году подписало договор с Советской России. 14. Один из руководителей международного коммунистического движения. 15. Озеро в Приморье, около которого были разгромлены японские боевые части. 16. Страна, на территорию которой японские войска вторглись в 1939 году</p>	<p>1. Второй, после Троцкого, советский нарком иностранных дел. 2. Азиатская страна, с которой РСФСР заключила Договор о дружбе в 1921 году, и которую рассматривала как плацдарм для распространения коммунистических идей в британской Индии. 5. Западноевропейская страна, с которой СССР подписал договор о взаимопомощи в 1935 году. 8. Место подписания соглашения о разделе Чехословакии. 10. Лидер итальянских фашистов. 13. Испанский генерал, руководитель мятежа против республиканского правительства в 1936-1939 гг.</p>

5. Перед вами высказывания историков, политических деятелей о событиях и деятелях российской истории. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваше задание – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

1. « Иван III входил в круг наиболее значительных европейских монархов, живших на рубеже XV-XVI вв. Он оставался сыном своего времени, жестоким и подчас коварным правителем. Но когда речь шла о государственных интересах, он умел подниматься над многими предрассудками...» (А.А. Зимин)
2. «Смута втянула в политическую борьбу тех, кто никогда ранее не помышлял об этом, породила, по сути, первое общенациональное общественное движение. «Государево дело»...оказалось доступным для простых «мужиков», осмелившихся думать о спасении «преславного Московского государства». (И.Л. Андреев)
3. «Ломоносов страстно любил науку, но думал и заботился исключительно о том, что нужно было для блага его Родины. Он хотел служить не чистой науке, а только Отечеству» (Н.Г. Чернышевский).
4. «В основе деятельности Екатерины II лежала не просто определенная философия власти, а некая вера, высокое стремление к достижению общих, абстрактных идей создания совершенного строя, общества в России». (Е.В. Анисимов)
5. «Не только Бородино, но и месяцы отступления и ожесточенных арьергардных боев были исполнены тем мужеством и самоотречением армии, которые заложили основу будущей победы». (Н. А. Троицкий)
6. «Царствование Александра III как будто призвано убедить подданных империи в том, что любые завоеванные при самодержавии уступки непрочны, поскольку зависят от воли очередного монарха». (В.А. Твардовская)
7. «Вы должны нам рассказать, как сражались русские и почему они победили. Не путайте эти две проблемы: первая касается стратегии и тактики, вторая проблема гораздо шире». (Шарль де Голль)

Вашу работу жюри будет оценивать по следующим критериям.

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.