

### Задача № 1

Показатели: *-oč-* мн.ч., *-и* 'его', *-е* 'мой'. Гласные не имеют отдельных букв; *и* приписывается в виде штриха вправо (в середине буквы), *i* – в виде штриха вправо (в нижней части), *e* – в виде петельки справа внизу, *a* – в виде штриха влево (если буква «одноногая») или в виде удлинения правой «ноги» (и укорочения всех прочих), если буква «многоногая»; *o* – в виде кружочка сверху (если буква «одноногая») и в виде удлинения левой «ноги» (и укорочения всех прочих), если буква «многоногая».

Задание 1. *pijano* 'пианино', *koke* 'мой персик', *gate* 'моё стойло', *geta* 'господин', *kočoŋi* 'его куропатки', *betu* 'его дом', *ɬatu* 'его палец', *laba* 'пух', *zipe* 'моя молния (застёжка)', *koqe* 'моя куропатка'.

Задание 2.

<b>ᄎᄎᄎ</b>	paraja	'папайя'
<b>ᄎᄎᄎ</b>	ɬatoče	'мои пальцы'
<b>ᄎᄎ</b>	koku	'его персик'
<b>ᄎᄎᄎ</b>	zaboču	'его уздечки'
<b>ᄎᄎ</b>	zabu	'его уздечка'
<b>ᄎᄎᄎ</b>	gaɬoču	'его стойла'
<b>ᄎᄎᄎ</b>	kuzoču	'его кружки'
<b>ᄎᄎᄎ</b>	gazeta	'газета'

### Задача № 2

Клавдия Васильевна говорит почти на литературном языке, единственные отличия – совпадение во мн. ч. твор. пад. с дательным и произношение *-са* вместо *-ся/-сь*. У Нины Егоровны отличий больше: *я > е* не перед твердым согласным (или «перед мягким согласным и в суффиксе *-ся/-сь*»), в той же позиции *е > и*. Твор. пад. у прилагательных всегда оканчивается на *-ы/има*, у существительных – под ударением *-а/ями*, без ударения *-ы/има*.

Задание 1. КВ: 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12; НЕ: 1, 2, 4, 7, 9, 13, 14.

Задание 2.

*светлым домам* – КВ: тв. мн., дат. мн.; НЕ: дат. мн.

*такима плотами* – НЕ: тв. мн.

*поросычьим шкурам* – КВ: тв. мн., дат. мн. (не НЕ, т.к. было бы *поросЕчьим*)

*твоим свичкам* – НЕ: дат. мн.

Задание 3. Клавдия Васильевна: *мучиласа тяжким грехам; пироги со своим яйцам; ругаласа с пьяным соседям; водиласа с горячим хлебам.*

Нина Егоровна: (места, где можно ошибиться, выделены) *мучиласЕ тяжкимА грЕхами; пироги со своимА јЕйцЫМА; ругаласЕ с пьянымА сосИДИМА; водиласЕ с горЕчимА хлебАми.*

#### Задача № 4

В чукотском языке два класса корней: корни с гласными *i* и *u* (узкими гласными) и корни с гласными *e*, *o* и *a* (широкими гласными). Гласный *ə* встречается в корнях обоих классов.

Прилагательные образуются так: *nə*-корень-*qin* (если корень «класса *i/u*») или *nə*-корень-*qen*, если корень «класса *e/o*»).

Существительные образуют им.пад. ед.ч. с помощью редупликации: после корня повторяется его первый фрагмент CVC.

Сложные слова (в им. п. мн. ч.) образуются так: «корень прил. + корень сущ. + *t*». При этом, если хотя бы один из компонентов (неважно, какой!) относится к «классу *e/o*», то в другом компоненте не может быть ни *i* (оно заменяется на *e*), ни *u* (оно заменяется на *o*). Поэтому определить класс корня в сложном слове можно только тогда, когда он встречается в сочетании с корнем «класса *i/u*»: если корень «класса *i/u*» не изменился, значит, рассматриваемый корень тоже относится к этому классу, если изменился – значит, к «классу *e/o*».

Задание 1. *веселые кони, новые утки, новые нерки, резвые утки, серые спички.*

Задание 2.

<i>nelanel</i> 'утка'	<i>čelgəkonet</i> 'красные кони'
<i>ničinič</i> 'селедка'	<i>korgənelat</i> 'веселые утки'
<i>nəgərkiqin</i> 'резвый'	<i>čewaronočot</i> 'серые селедки'
<i>nəčelgəqen</i> 'красный'	<i>gətlekonet</i> 'прожорливые кони'
	<i>turmilgət</i> 'новые спички'

#### Задача № 5

Порядок слов: «кто–что–откуда–куда–что делает». В вопросе порядок слов не меняется. Показатели: *-enče* 'от/из', *-eqa* 'в'; к тому, что служит ответом на вопрос, присоединяется *-wo-r/d/b*, зависящее от дополнения: *-r*, если дополнение – ж.р. одуш., *-b*, если дополнение – животное, и *-d*, если дополнение – неодуш. Глагол также согласуется с дополнением: *-ee-C-* дополнение ж.р., *-e-CC-* дополнение неодуш. предм., *-oo-C-* дополнение животное. Вопросительные местоимения вин. пад.: *haššune* 'кого (ж.р.)', *hižoone* 'кого (животн.)/чего'.

Ответ:

8. Кто требует осла? – Брат требует осла.
9. Куда брат гонит ведьму? – Брат гонит ведьму в поле.
10. *čožee ičii náqane eeše?* – *čožee ičii mašineqawor eeše.*
11. *čožee hižoone jičenče Gohooše* – *čožee aImalewob jičenče Gohooše*
12. *šawane Xalq Xiwenče čoleqa Gehešše?*  
*čožeewod Xalq Xiwenče čoleqa Gehešše* Брат выгоняет народ из села в поле.
13. *šawane daftar ilešše?* – Кто покупает тетрадь?  
*čožeewod daftar ilešše* – Тетрадь покупает брат.
14. Кого брат покупает?

### Задача №3

Порядок и значения суффиксов:

1. *dir* (кауз.)
2. *il* (пасс.)
3. *me* (отриц.)
4. *meli* ("должен")/*di* (прош.вр.)
5. *usa* ("если") / *ymiş* ("кажется") / *dir* ("конечно")
6. *ler* (мн. ч.).

Суффиксы *-me-* (отриц.), *-usa-* ("если"), *-ymiş-* ("кажется") и *-dir-* ("конечно") не допускают ударения ни на себе, ни правее себя (блокируют ударение).

Ударение в слове ставится на последний слог, если нет блокирующих суффиксов, если есть – то перед первым из них.

NB: есть два разных суффикса *-dir-*: один обозначает каузатив ("то, что действие производится над кем-то"), стоит в начале цепочки суффиксов и пропускает ударение, другой переводится как "конечно", стоит ближе к концу цепочки суффиксов и ударение блокирует.

NB: ЛЮБАЯ попытка семантической интерпретации разбиения суффиксов на блокирующие и неблокирующие должна быть мужественно вытерплена проверяющими без снижения оценки школьнику.

Задание 1.

çizdirmelidir – "он, конечно, должен заставить нарисовать"

verdirdiler – "они заставили дать"

verdirdiler – "они, конечно, дали"

çizdirildiler – "их заставили нарисовать"

Задание 2. verdirmemeler; çizdiysa; verilmeliler.