

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
для учащихся 5 - 6 классов

1 марта 2014 г.

ТЕСТ

Время выполнения теста заданий 15 минут.

Максимальное количество баллов- 10.

Из нескольких вариантов нужно выбрать ЕДИНСТВЕННЫЙ верный ответ.

1. Семья может получать следующие виды доходов:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. зарплата, пенсия, налоги; | 2. стипендия, коммунальные платежи, премия; |
| 3. арендная плата, пособие, зарплата; | 4. премия, налог, субсидия. |

2. Наличные деньги – это:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. монеты, купюры и пластиковые карты; | 2. монеты, купюры и чеки; |
| 3. монеты, купюры и сберкнижки; | 4. только монеты и купюры. |

3. Собираясь купить товар, потребитель принимает во внимание

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. цену товара; | 2. производителя товара; |
| 3. цену товара других производителей; | 4. все перечисленное выше. |

4. Разность между произведением цены и количества проданной продукции и расходами на ее производство называется:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. прибыль; | 2. выручка; |
| 3. дефицит; | 4. профицит. |

5. Если выручка от продажи товара увеличилась в 1,5 раза, то

1. количество проданного товара увеличилось в 2 раза, а цена сократилась в 3 раза;
2. количество проданного товара увеличилось в 3 раза, а цена выросла в 2 раза;
3. количество проданного товара увеличилось в 3 раза, а цена сократилась в 2 раза;
4. количество проданного товара увеличилось в 2 раза, а цена выросла в 2 раза.

6. Для какой из перечисленных ниже организаций целью является прибыль:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. комитет; | 2. ассоциация; |
| 3. фирма; | 4. форум. |

7. Выберите логически правильную цепочку:

1. расходы на производство → выручка → прибыль;
2. выручка → расходы на производство → прибыль;
3. расходы на производство → выручка → убыток;
4. верны ответы (1) и (3).

8. В первой бригаде 10 рабочих производят 110 единиц продукции, во второй 30 рабочих – 390 единиц и в третьей 35 рабочих – 420 единиц. В каком из перечисленных ниже вариантов, бригады расположены в порядке убывания производительности?

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. 1, 2, 3; | 2. 2, 3, 1; | 3. 3, 1, 2; | 4. 1, 3, 2. |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

9. Банки занимаются тем, что

1. хранят деньги вкладчиков и получают за это проценты;
2. выдают кредиты и платят за это проценты;
3. хранят деньги вкладчиков и платят за это проценты;
4. нет верного ответа.

10. План доходов и расходов государства называется

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. государственными финансами; | 2. государственным бюджетом; |
| 3. государственным займом; | 4. государственной казной. |

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
для учащихся 5 -6 классов

1 марта 2014 г.

ЗАДАЧИ

Время выполнения задач 60 минут. Максимальное количество баллов – 30.
ВНИМАНИЕ! ДЛЯ 5 и 6 КЛАССА ЗАДАЧИ ОТЛИЧАЮТСЯ!!!

5 КЛАСС

Задача 1. (4 балла)

После неприятностей, связанных с Волком, три поросёнка начали строить кирпичный дом. Нуф-Нуф укладывает 50 кирпичей в час, Ниф-Ниф – 70. Они работали по 8 часов в день и выстроили стены за десять дней, для чего им понадобилось 16 тысяч кирпичей. Сколько кирпичей в час укладывал Наф-Наф?

Задача 2. (6 баллов)

На изготовление одного мебельного гарнитура на фабрике №1 тратят на материалы и зарплату 40 тысяч рублей, а на фабрике №2 на это тратят 60 тысяч рублей. В магазине гарнитур фабрики №1 стоит 58 тысяч рублей, а гарнитур фабрики №2 84 тысячи рублей. Чей бизнес выгоднее?

Задача 3. (10 баллов)

Иван Иванович решил поехать на рыбалку. Он долго не мог решить, ехать ли ему на поезде или на машине. Расстояние от железнодорожной станции до реки невелико. Билет на поезд стоит 300 рублей. На 10 километров пути тратится 1,2 литра бензина. Литр бензина стоит 30 рублей. Расстояние от дома до места рыбалки по шоссе составляет 250 километров. Какой вид транспорта выберут Иван Иванович и его друг, если поедут вдвоём? Изменят ли они решение, если к ним присоединится ещё один друг? А два друга? Ответ поясните.

Задача 4. (6 баллов)

Семья тратит на покупки $\frac{3}{4}$ своего дохода. Рост дохода позволил откладывать в два раз больше и сбережения теперь составляют $\frac{1}{5}$ дохода. Во сколько раз вырос доход?

Задача 5. (4 балла)

Если государство ввело акцизный налог равный $\frac{1}{4}$ от цены, сколько мы заплатим, купив 5 единиц товара, цена которого составляла 600 рублей?

6 КЛАСС

Задача 1. (4 балла)

1 фунтик в начале года стоил 1,5 баксика. Процентная ставка по вкладам в фунтиках равна 8%, а по вкладам в баксиках 12%. В конце года 1 фунтик стоил 1,6 баксика. В какой валюте было выгодно хранить вклады?

Задача 2. (6 баллов)

Акции компании «Альфа» стоили в начале года по 200 монет, а акции компании «Бета» - 2000 монет. Банк «Гамма» принимал вклады под 10% годовых. В конце года акционерам компании «Альфа» выплатили дивиденды по 24 монеты на акцию, а акционерам компании «Бета» - по 220 монет. Куда было выгоднее вложить деньги?

Задача 3. (10 баллов)

Иван Иванович решил поехать на рыбалку. Он долго не мог решить, ехать ли ему на поезде или на машине. Расстояние от железнодорожной станции до реки невелико. Билет на поезд стоит 300 рублей. На 10 километров пути тратится 1,2 литра бензина. Литр бензина стоит 30 рублей. Расстояние от дома до места рыбалки по шоссе составляет 250 километров. Какой вид транспорта выберут Иван Иванович и его друг, если поедут вдвоём? Изменят ли они решение, если к ним присоединится ещё один друг? А два друга? Ответ поясните.

Задача 4. (6 баллов)

Семья тратит на покупки 75% своего дохода. Рост дохода позволил откладывать в два раз больше и сбережения теперь составляют 20% дохода. На сколько процентов вырос доход?

Задача 5. (4 балла)

Бабушка тратит на покупку сахара для варенья каждый год одну и ту же сумму денег. Ягоды она выращивает сама, поэтому количество варенья зависит только от сахара. Сахар подешевел на 20%. Как изменился вес варенья?

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
для учащихся 5 -6 классов

1 марта 2014 г.

ЗАДАНИЕ 1

Время выполнения задания 15 минут.
Максимальное количество баллов - 10.

В тексте надо вставить пропущенные слова. Для этого на бланке ответов рядом с номером надо вписать слова, выбранные из приведенного ниже списка в соответствующем тексте падеже. Обратите внимание на то, что в списке слов меньше, чем пропусков, так как некоторые слова могут повторяться.

Валютный курс, знаки, металлы, серебро, монета, бумажные деньги, золото, банкноты, купюры, деньги, бартер, денежные, медь, валюта, монетная регалия, ценность.

Обмен товара на товар называется (1). Он неудобен тем, что интересы продавца и покупателя не всегда совпадают и трудно определить (2) каждой вещи. Поэтому появились предметы, которые менялись на любые товары и служили мерой (3). Эти предметы назывались товарными (4). В разные времена у разных народов в качестве (5) использовались меха, соль, ракушки и много других предметов. Через некоторое время их заменили (6). Из (7), (8) и (9) начали чеканить (10). Право чеканки называется (11). Изготавливать (12) довольно трудно, а перевозить тяжело и опасно. И тогда их стали заменять (13). Они называются (14) и (15). Каждая страна имеет свои (16) (17), которые называются (18). Цена одной (19), выраженная в другой, называется (20).