

**МОСКОВСКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА – 2014 – ОЧНЫЙ ЭТАП**  
**6 класс**

**I. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.**

**[14 + 20 = 34 балла]**

**В.В. Бианки**

**Как Лис Ежа перехитрил**

(1) Жил в лесу Лис. (2) Хитрый-прехитрый — всех проведёт и обманет. (3) Уж на что Ёж мастер защищаться. (4) На нём тулуп — куда как хорош: Ежа и руками не возьмёшь. (5) А Лис схитрил и взял.

(6) Вот идёт Ёж по лесу, похрюкивает, ножками-коротышками по корешкам постукивает.

(7) Лис на него.

(8) Ёж брык! — и стал шариком. (9) Поди-ка сунься к нему, — кругом колючки.

(10) Лис обошёл его кругом, вздохнул и говорит:

— Ну, раз ты теперь шарик, надо тебя покатать.

(11) И лапой — осторожно, одними когтями, — покатил его по земле.

(12) Ёж — тук-тук-тук-фык! — сердится. (13) А сделать ничего не может: развернись только — разом Лис зубами схватит!

(14) — Катись, катись, шарик, — Лис говорит. (15) И вкатил его на горку.

(16) Ёж — тук-тук-тук-фык-фык! — сердится, а сделать ничего не может.

(17) — Катись, шарик, под горку, — Лис говорит. (18) И столкнул его вниз.

(19) А внизу под горкой яма была. (20) А в яме-то — вода.

(21) Ёж — тук-тук-тук, фык-фык-фык! — да бух в яму!

(22) Тут уж, хочешь не хочешь, пришлось ему развернуться и к берегу вплавь пуститься.

(23) А Лис уж тут как тут — и хватить его из-под низу за пузечко!

(24) Только Ежа и видели.

1. Определите значение приставки в слове «прехитрый» (2 предложение), выберите правильный вариант).

А. присоединение

Б. приближение

В. «очень»

Г. пере-

Д. близость к чему-либо

2. В предложениях 4–8 найдите глаголы, обозначающие многократно повторяющееся действие, выпишите их из текста в порядке следования.

3. Определите количество грамматических основ в предложении 23.

А. 1

Б. 2

В. 3

Г. 4.

4. Укажите номера предложений, в которых сказуемое заменяется междометиями и звукоподражательными словами.

5. Найдите и выпишите в порядке следования наречия из предложений 10–15.

6. Укажите способ словообразования существительного «пузечко» (предложение 23).

7. В каком предложении встречается рифма? Напишите его номер.

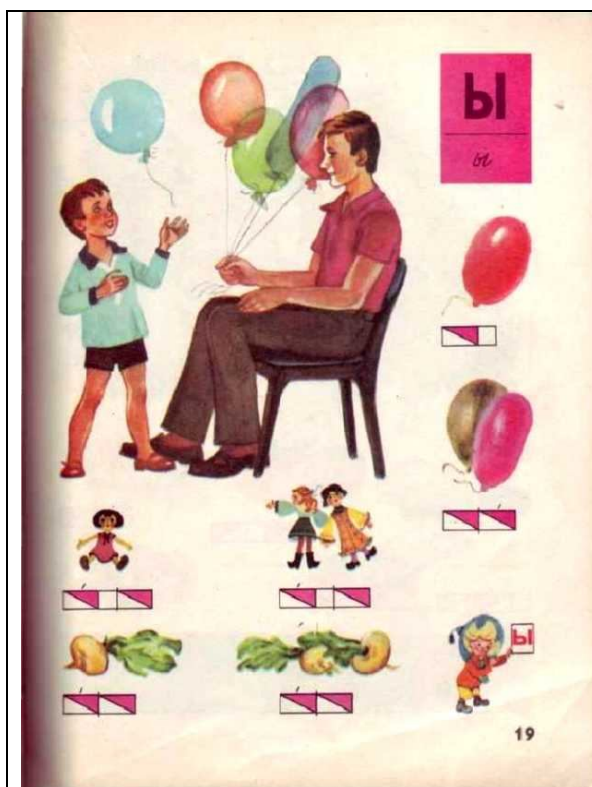
8. Дайте развернутый ответ на вопрос (5–10 предложений) «Мог ли Ёж избежать смерти?»

**II. Перед вами четыре изображения.**

**[12 баллов]**

- 1) Подпишите каждое изображение.
- 2) Что объединяет изображения?
- 3) Исключите лишнее изображение. Объясните свой выбор. Возможно более одного верного решения. Укажите все возможные решения.
- 4) Попробуйте продолжить ряд, дополнив его описанием ещё одного изображения.

	
<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>



3



4

III. В приведённом тексте речь идёт о профессии. Вставьте подходящие по смыслу однокоренные слова и формы одного и того же слова в текст. [10 баллов]

(1) \_\_\_\_\_ нужен в опере и в симфоническом оркестре, в хоре и в ансамбле песни и пляски – везде, где музыку исполняет большой коллектив. В начале XIX века (2) \_\_\_\_\_ приходилось стоять лицом к публике, так как считалось неприличным поворачиваться к ней спиной. Поэтому нужно было (3) \_\_\_\_\_ не видя оркестрантов. Композиторы Карл Мария Вебер, Людвиг Шпор и другие применили для (4) \_\_\_\_\_ небольшую деревянную палочку. Отечественное (5) \_\_\_\_\_ искусство прославили Е. Мравинский, Г. Рождественский, Е. Светланов.

IV. Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

Даниил Хармс

Дворник Дед Мороз

- (1) В шубе, в шапке, в душегрейке
- (2) Дворник трубочку курил,
- (3) И, усевшись на скамейке,
- (4) Дворник снегу говорил:

- (5) «Ты летаешь или таешь?  
 (6) Ничего тут не поймешь!  
 (7) Подметаешь, разметаешь,  
 (8) Только без толку метешь!  
 (9) Да к чему я говорю?  
 (10) Сяду я да покурю».
- (11) Дворник трубку курит, курит...  
 (12) И глаза от снега щурит,  
 (13) И вздыхает, и зеваает,  
 (14) И внезапно засыпает.
- (15) «Глянь-ка, Маня... — крикнул Ваня.  
 (16) Видишь, чучело сидит  
 (17) И глазами-угольками  
 (18) На метлу свою глядит.
- (19) Это вроде снежной бабки,  
 (20) Или просто Дед Мороз,  
 (21) Ну-ка дай ему по шапке  
 (22) Да схвати его за нос!»
- (23) А оно как зарычит!  
 (24) Как ногами застучит!  
 (25) Да как вскочит со скамейки,  
 (26) Да по-русски закричит:
- (27) «Будет вам ужо мороз —  
 (28) Как хватать меня за нос!»



источник: <http://forum.vgd.ru/86/15652/80.htm>

1. Выпишите из стихотворения слово с двумя корнями.
2. Выпишите из строк 11–14 стихотворных строк однородные члены в порядке их следования в тексте.
3. Выпишите номер строки, в которой слово «да» используется в ином значении, чем в других.
4. Из 14–24 стихотворных строк выпишите все глаголы в форме повелительного наклонения в порядке их следования в тексте.
5. Выпишите наречие из строк 19-26.
6. Какое фонетическое явление представлено в строке 5?
7. Из строк 19-28 выпишите междометие, выражающее угрозу.
8. Дайте развёрнутое описание дворника (5–10 предложений), как он Вам представляется в воображении (дайте ему имя, опишите его внешность до того, как он превращается в Деда Мороза, и после превращения, его род занятий, увлечения, наличие или отсутствие семьи и др.).