

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письмо»**

**Московская городская олимпиада школьников 2015**

**Максимальное количество баллов: 25**

<b>Баллы</b>	<b>Коммуникативные задачи</b>	<b>Языковые средства</b>
<b>22-25</b>	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки несущественны. Корректное применение формул письменной речи.
<b>18-21</b>		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
<b>12-17</b>	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
<b>8-11</b>	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
<b>5-7</b>	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
<b>1-4</b>	Несоответствие содержания поставленным задачам	Текст практически «не читаем», представляет из себя набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

1 - 2 балла могут быть сняты за орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах, или за небрежное оформление рукописи.