

Московская олимпиада школьников

I (дистанционный) этап

5 класс

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.**

**1.1. Иранцы называли его Ашаевна (Суровое море), греки - Понт Эвксинский (Гостеприимное море). Как его называем мы?**

- 1) Каспийское море
- 2) Чёрное море
- 3) Средиземное море
- 4) Мёртвое море

**1.2. Прочтите описание исторического события и укажите императора, имя которого пропущено в тексте.**

«Пожар бушевал пять дней. После его окончания оказалось, что из четырнадцати районов города уцелели лишь четыре. Три были разрушены до основания, в прочих семи сохранились лишь ничтожные остатки обвалившихся и полусожженных строений. ... открыл для оставшихся без крова людей свои дворцы, а также предпринял всё необходимое, чтобы обеспечить снабжение города продовольствием и избежать голодных смертей среди выживших».

- 1) Тиберий
- 2) Калигула
- 3) Август
- 4) Нерон

**1.3. С каким римским богом связано название месяца, с которого в Древнем Риме до Юлия Цезаря начинался год?**

- 1) Янус
- 2) Марс
- 3) Майя
- 4) Юнона

**1.4. Прочитайте стихотворные строчки и укажите пропущенное имя.**

Простой солдат, патриций и оратор...  
Предвестник ярких и... великих перемен...  
(...) – мятежник! Грозный гладиатор!  
Рабов униженных ты смог поднять с колен.

- 1) Эномай
- 2) Спикул
- 3) Спартак
- 4) Коммод

**1.5. Как звали египетского бога моря?**

- 1) Посейдон
- 2) Фетида
- 3) Варуна
- 4) В Египте не было бога моря

**Шаблон:**

1	2	3	4	5

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:**

**2.1. Священными животными Древнего Египта являлись:**

- 1) муравей
- 2) змея
- 3) ибис
- 4) воробей
- 5) ехидна
- 6) кошка
- 7) лев
- 8) шимпанзе
- 9) сокол

**Шаблон:**

Ответ:	
--------	--

**2.2. Какую страну НЕ покорил Александр Македонский?**

- 1) Египет
- 2) Италия
- 3) Сирия
- 4) Персия
- 5) Англия
- 6) Китай

**Шаблон:**

Ответ:	
--------	--

**2.3. Выпишите цифры верных утверждений.**

- 1) Игра, придуманная в Индии для обучения ратному делу военачальников, в переводе с арабского называлась «смерть правителя».
- 2) Бог Гермес был покровителем торговцев и воров.
- 3) Фразу «И ты, Брут» произнес Гай Юлий Цезарь.
- 4) На всем Акрополе росло только одно оливковое дерево, потому что, по преданию, оно выросло из копья Афродиты.
- 5) Индийское общество делилось на 5 варн.
- 6) «Вратами бога» в древности называли Рим.
- 7) В библиотеке столицы Ассирии - Ниневии хранились «несгораемые книги».

**Шаблон:**

Ответ:	
--------	--



**Задание 3. Установите соответствия.**

**3.1. Соотнесите имена исторических деятелей с их изображениями, которые, расположены ниже:**

- 1) Солон
- 2) Кир II Великий
- 3) Хаммурапи
- 4) Соломон

5) Тутмос III

6) Филипп II Македонский

А	Б	В
		
Г	Д	Е
		

**Шаблон:**







А	Б	В	Г	Д	Е

**3.2. Соотнесите описание памятника культуры с его названием и изображением. Впишите в соответствующие графы приведенной таблицы буквенные обозначения названий и римские цифры, которыми обозначены изображения.**

- 1) «Этот памятник архитектуры был создан в VI веке до н.э., разрушен наводнениями во II веке до н.э.. Но даже обветшалые остатки этого величественного сооружения захватывают дух».
- 2) «Эта статуя, созданная приблизительно в 435 году до н.э. известным античным скульптором Фидием, сгорела почти через тысячу лет в Константинополе».
- 3) «Этот храм был возведен в 550 году до н.э., но по прошествии двух веков его разрушил сильнейший пожар».
- 4) «Этот памятник архитектуры создан архитектором Пифеем в 351 году до н.э. В 1494-м на юго-западе Турции были отмечены землетрясения, после которых сохранились лишь фундаменты и архитектурные фрагменты строения».
- 5) «Этот памятник, построенный в начале III века до н.э. греками, пал в результате серии сильнейших подземных толчков где-то между 225 и 224 годами до н.э.».

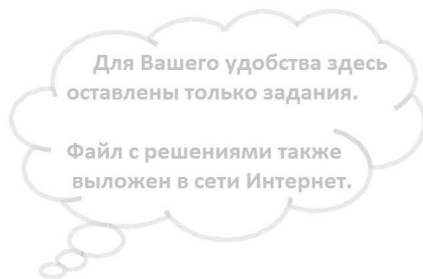
6) «Этот памятник архитектуры, построенный в III веке до н.э. по указанию правящей династии Птолемеев, является вершиной инженерно-технической мысли того времени. Строение продержалось до 1480 года.

- А) Статуя Зевса из Олимпии
- Б) Александрийский маяк
- В) Висячие сады Семирамиды
- Г) Галикарнасский мавзолей
- Д) Колосс Родосский
- Е) Храм Артемиды в Эфесе

<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
		
<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>
		

Шаблон:

Описание памятника культуры	Название	Номер изображения
1		
2		
3		
4		
5		
6		



**Задание 4. Расположите в хронологической последовательности события:**

1. Начало строительства Великой Китайской стены
2. Вторжение дорийцев в Грецию
3. Сооружение пирамиды Хеопса в Египте
4. Завоевание Вавилона Киром II
5. Падение Карфагена
6. Перенесение столицы из Фив в новый город Ахетатон
7. Битва при Гавгамелах
8. Реформы Перикла

**Задание 5. Внимательно прочитайте описание подвигов Геракла. Заполните пропуски в тексте. В приведенной для ответа таблице впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется для заполнения всех пропусков.**

**I)** Поимка керинейской **\_ (А) \_**, которую богиня **\_ (Б) \_** отправила в наказание людям опустошать поля. Геракл гонялся за ней целый год, ранил стрелой, поймал и отнес царю **\_ (В) \_** в город Микены.

**II)** **\_ (Г) \_** птицы имели медные когти и клювы, а перья у них были из бронзы. Роняя перья, они убивали людей и животных, словно стрелами. Гераклу помогла богиня **\_ (Д) \_**. Она дала ему два медных тимпана, которые выковал бог **\_ (Е) \_**. По ее указанию герой встал на высоком холме у леса, где гнездились птицы, и ударил в тимпаны, а когда птицы в испуге взмыли ввысь, перестрелял их из лука.

**III)** Поход за коровами великана **\_ (Ж) \_** на край земли, к берегам **\_ (З) \_** океана. Гераклу пришлось переправиться на остров, где жил великан-чудовище, у которого было три туловища, три головы, шесть рук и шесть ног, и победить его в битве.

**IV)** Укрощение огнедышащего критского быка. Бог **\_ (И) \_** послал для жертвоприношения царю **\_ (К) \_** быка, но царь оставил его в стаде, а в жертву принес другое животное. Тогда бог послал на быка бешенство, и бык стал опустошать остров. Геракл поймал и укротил быка, а затем переплыл на нем море.

**V)** Поход в страну амазонок за поясом царицы **\_ (Л) \_**. Этот пояс являлся знаком власти над всеми амазонками, и его очень хотела иметь дочь царя. Геракл собрал отряд героев, переплыл **\_ (М) \_** море и победил амазонок. Пленную царицу герой отпустил, но забрал у нее пояс.

**Шаблон:**

1	Агамемнон	7	Гефест	13	Афина	19	Эврисфей
2	немейские	8	Атлантический	14	Герийон	20	Посейдон
3	Гермес	9	лань	15	Афродита	21	гибра

4	Аид	10	Минос	16	Индийский	22	Эгейское
5	Артемида	11	Бриорей	17	Менелай	23	Гера
6	Ипполита	12	Черное	18	стимфалийские	24	Ифигения

**Задание 6. Установите соответствие между именем ученого и открытием, которое он сделал. Впишите в таблицу, предназначенную для ответа, под буквенным обозначением имени ученого цифровое обозначение сделанного им открытия.**

Личность	Открытие
А. Генри Роулисон	1. Найден критский лабиринт
Б. Артур Эванс	2. Остатки древней Трои
В. Франсуа Шампольон	3. Расшифровка клинописи
Г. Остин Лэйард	4. Находки останков австралопитеков
Д. Марселино де Саутуола	5. Гробница Тутанхамона
Е. Мэри и Льюис Лики	6. Пещерная живопись в пещере Альтамира
Ж. Генрих Шлиман	7. Расшифровка египетских иероглифов
З. Леонард Вулли	8. Шумерские города
И. Говард Картер	9. Остатки столицы Ассирии

**Шаблон:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

**Часть В. Макс 60 баллов**

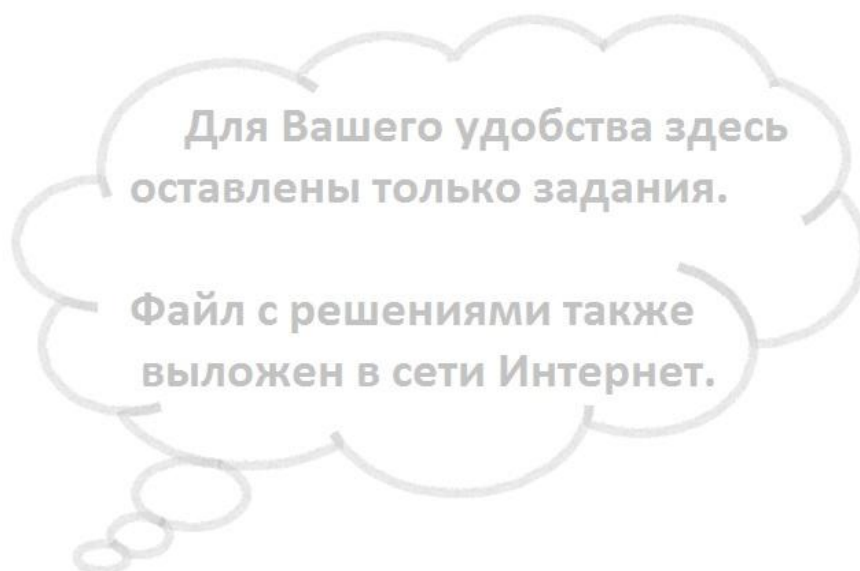
**Задание 1. Ученик написал работу по истории и сдал на проверку. Учитель проверил её и нашёл 6 ошибок по одной в каждом предложении. Постарайтесь найти эти ошибки и исправьте их. Ответы занесите в таблицу.**

(1) В начале VI века до н.э. началась борьба греков с персами. (2) В начальный период войны, персидское войско возглавлял Кир Великий. (3) В 490 г. до н.э. персидское войско высадилось на территории Афинского полиса, рядом с маленьким городком Саламин. (4) Как только весть о

высадке персов достигло Афин, 10 афинских стратегов собрались на совет, на котором один из наиболее уважаемых стратегов – Фемистокл убедил собравшихся в необходимости нападения на персидский лагерь, и успешно реализовал свой план. (5) После этого сражения, персы более не решались нападать на греческие города. (6) Как сообщает греческий историк Фукидид, с места сражения в Афины был отправлен гонец, который пробежал с радостной вестью 42 км 195 м, но, сказав: «Радуйтесь, мы победили!», - умер от усталости.

**Шаблон:**

Порядковый номер предложения	Исправление
1	
2	
3	
4	
5	
6	



**Задание 2. Перед Вами изречения исторических деятелей. Соотнесите фразы с их авторами. Объясните, при каких обстоятельствах были произнесены данные слова. Ответ занесите в соответствующие графы таблицы.**

- 1) Я принял Рим кирпичным, а оставляю его мраморным.
- 2) Кто хочет повелевать многими, тот должен и со многими сражаться.
- 3) Пришел, увидел, победил.
- 4) Советую вам или быть сильными, или дружить с сильными.



- 5) Разве вся моя жизнь не была подготовкой к защите?  
6) Если ему так хочется, пусть называется богом.

**Шаблон:**

<b>деятель</b>	<b>высказывание</b>	<b>объяснение</b>
Фокион		
Октавиан Август		
Гай Юлий Цезарь		
Агид II		
Дамид		
Сократ		

**Для Вашего удобства здесь  
оставлены только задания.**

**Файл с решениями также  
выложен в сети Интернет.**



**Задание 3. Решите историческую задачу. В ответе необходимо показать арифметические действия.**

- 1) В 2015 году до н.э. торговец из Вавилона отправился со своим караваном в путешествие. Было ему 32 года. В своем путешествии он был 5 лет. За 3 года до путешествия у торговца родилась дочь.

**Ответьте на вопросы:**

- 1) В каком году родился торговец?
- 2) В каком году родилась дочка торговца?
- 3) В каком году дочке торговца исполнилось 12 лет?
- 4) В каком году торговец вернулся домой?