

Московская олимпиада школьников по истории. 2015 год.
Заключительный этап.
5 класс.

Уважаемый участник!

При записи ответов в бланк, просим вас нумеровать задания.

Задание 1. Историк работает с самыми разнообразными видами источников, которые позволяют исследовать проблему. Перед Вами 6 исторических источников. Вам необходимо:

1.1 Распределить представленные источники на 3 группы и объяснить, какое историческое событие или явление их объединяет в каждую группу.

1.2 Классифицировать источники (указать к какому типу относится каждый из них). Поскольку, в исторической науке существует определенное разнообразие классификаций, мы предлагаем воспользоваться классификацией, основанной на способе кодирования и хранения информации: письменные, вещественные, художественно-изобразительные.

1.3 Какую общую проблему позволяют рассмотреть эти источники?

А. «...Константин и с ним Лициний, ещё не впавший в безумие, впоследствии им овладевшее, почитая Бога дарователем всех ниспосланных им благ, единодушно издали закон, для христиан совершенно превосходный. Они послали его Максимину, который ещё правил на Востоке и заискивал перед ними».

Евсений Кесарийский

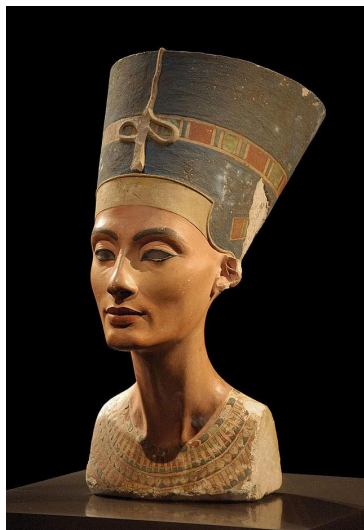
Б. «Он умножил свои ко мне милости, как песок. Я — глава чиновников над всем народом. Мой владыка возвысил меня, так как я следовал его поучениям, и я внимаю постоянно его словам. Мои глаза созерцают твою красоту каждый день, о мой владыка, мудрый, как Атон, удовлетворенный истиной. Как благоденствует тот, кто внимает твоему учению жизни».

Начальник воинов Май

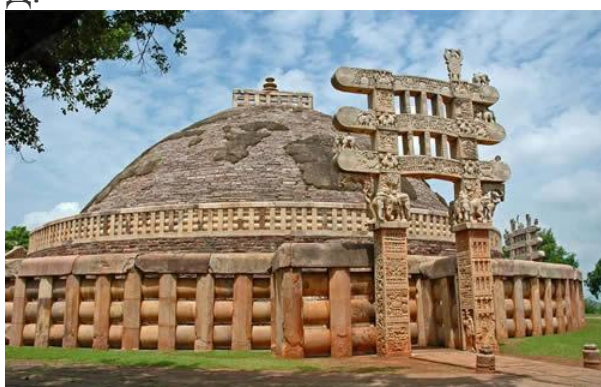
В.«..Тот, кто восхваляет свою религию, по причине излишней преданности, и порочит другие, имея мысль: «прославлю так свою религию», только вредит собственной религии. Поэтому полезно дискутировать. Следует слушать и уважать доктрины, проповедуемые другими. Деванампия Пиядаси повелевает, чтобы все разбирались в коренных доктринах других».

Наскальный эдикт 12, 265 г. до н.э.

Г.



Д.



Е.



Перечертите таблицу в бланк ответа и внесите ответы в нее.

1.

Группа	Буквенное обозначение источника	Тип источника	Объяснение
1			
2			
3			

Задание 2.

В исторической науке есть такое направление, как устная история. Но специалисту по древнему миру она не доступна. Представим, что Вы стали обладателем удивительной возможности, побеседовать с победителем 156 игр Олимпиады 156 г. до н.э. Леонидом с Родоса. Леонид стал единственным, кто выиграл 12 олимпийских венков на четырех играх подряд.

2.1. Запишите ответы и пояснения Леонида на следующие вопросы.

- А) Вы получили столько наград! В каких соревнованиях Вы участвовали? (назовите 4)
- Б) Поддерживала ли Вас ваша мать с трибун?
- В) Какого цвета была Ваша туника? Мы, к сожалению, пропустили соревнования.
- Г) Много ли золота вы получили за победы в соревнованиях?
- Д) Участники из каких стран показались Вам наиболее сильными соперниками?

2.2. Предложите 5 своих вопросов, которые бы позволили узнать больше об античных Олимпийских играх. И запишите ответы Леонида.

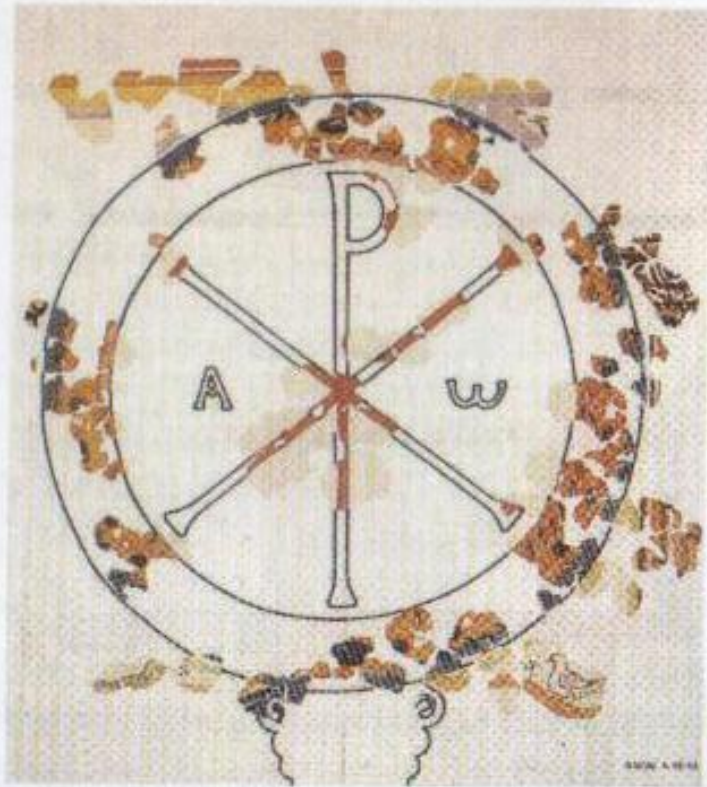
Задание 3.

Перед Вами план здания и другие источники, связанные с раскопками древнеримской виллы.

3.1. Укажите к какому периоду истории Древнего Рима относятся найденные источники. Обоснуйте ваш ответ.

3.2. Подготовьте небольшую заметку, которую можно было бы разместить на странице сайта раскопок. В заметке необходимо указать, о каких чертах развития древнеримской цивилизации в данном периоде можно узнать из найденных и представленных здесь источников. Укажите 5 черт и поясните, почему представленные источники позволяют сделать такие выводы.

<p>LULLINGSTONE ROMAN VILLA PLAN</p> <p>0 5 10 15 Metres</p> <p>0 10 20 30 40 50 Feet</p> <p>Well</p> <p>Furnace</p> <p>Hot-Water Bath</p> <p>Hot Room</p> <p>Hot Dry Room</p> <p>Recreation Room</p> <p>Cold Room</p> <p>Water Tank</p> <p>Large Cold Plunge Bath</p> <p>Stairs to Baths</p> <p>West Corridor</p> <p>Dining Room</p> <p>West Corridor</p> <p>Unidentified room</p> <p>Passage</p> <p>Audience Chamber</p> <p>Possible bedroom</p> <p>Stairs to Cellar</p> <p>Heated Room 2 (Bath ante-room to House Church)</p> <p>Heated Room 1</p> <p>Heated Room 2</p> <p>Deep Room (Cut Room with House Church above)</p> <p>East Verandah</p> <p>South 'Wing Room'</p> <p>Stairs to House Church</p> <p>Kitchen (Bath vestibule to House Church)</p> <p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> c. AD 100-150 c. AD 150-200 c. AD 275-350 c. AD 360 and later 	<p>План виллы</p>
	<p>Гипокауст</p>



Фрагмент
настенной
росписи



Стеклянные
игральные
фишки



Мозаика



Зарисовка, иллюстрирующая возможное внутренне убранство части здания