

**МОСКОВСКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА 2015–2016 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП**

**5 класс
Задания и ответы**

I. [24 балла] Интеллектуальная разминка. Решите кроссворд.

		1		2				3						4		
5							6				7	8				
		9														
						10										
11											12					

По вертикали

1. Звонкий непарный звук (прилагательное). 2. Человек, изучивший много языков.
3. Недогадливый, но сильный зверь из сказки. 4. Автор сказок о старой штопальной игле, о прекрасном лебедь, о соловье и китайском императоре.
8. Слово, близкое по значению другому слову.

По горизонтали

5. Вид омонима: слово, совпадающее с двойником по звучанию (луг – лук).
6. Волшебница. 7. Русский поэт, автор стихотворений «Берёза», «Я покинул родимый дом...», «Отговорила роща золотая...». 9. Поэтический приём: очеловечивание природных явлений, неодушевлённых предметов. 10. Непостоянный морфологический признак именных частей речи. 11. Русский баснописец. 12. Буква (устаревшее).

Ответ (по 2 балла за верно отгаданное слово).

		¹ С		² П				³ М						⁴ А		
⁵ О	М	О	Ф	О	Н		⁶ Ф	Е	Я		⁷ Е	⁸ С	Е	Н	И	Н
		Н		Л				Д				И		Д		
		⁹ О	Л	И	Ц	Е	Т	В	О	Р	Е	Н	И	Е		
		Р		Г				Е				О		Р		
		Н		Л		¹⁰ П	А	Д	Е	Ж		Н		С		
¹¹ К	Р	Ы	Л	О	В			Ь			¹² Л	И	Т	Е	Р	А
		Й		Т								М		Н		

II. [20 баллов] Угадайте сюжеты.

Перед Вами четыре изображения, иллюстрирующие тот или иной греческий миф, связанный с детством персонажей. Ваша задача – кратко подписать каждое изображение. Две картины изображают одно и то же событие. Какие это картины?

а)



б)



в)



г)



Ответ.

а) и г) Рождение Афродиты из головы Зевса. С топором в руках изображён Гефест.

б) Геракл душит змей в колыбели.

в) Латона убегает от Пифона, преследующего её детей – Аполлона и Артемиду.

За верные подписи – до 4 баллов за каждую подпись в зависимости от полноты ответа. За верное указание на изображения, иллюстрирующие одни и те же события, – ещё 4 балла.

III. [46 баллов] Работа с текстом.

Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

Роман Сеф (1931–2009)

УДИВИТЕЛЬНЫЙ ТРУБОЧИСТ

- (1) Я просил на ёлку
- (2) Подарить хлопушку,
- (3) А принёс мне дедушка
- (4) Странную игрушку:
- (5) В плоскую коробку
- (6) Спрятан человечек,
- (7) Прыгает он, будто
- (8) Лёгонький кузнечик.
- (9) Он в цилиндре чёрном,
- (10) В чёрном сюртучке,
- (11) Чёрную метёлку
- (12) Держит он в руке.
- (13) У него, бедняги,
- (14) Странные ужимки,
- (15) Он дрожит на длинной
- (16) Тоненькой пружинке.
- (17) И его при помощи
- (18) Чуть заметной кнопки
- (19) Можно очень быстро
- (20) Вызвать из коробки.
- (21) Надави на кнопку:
- (22) Ра-аз, два-а, три!
- (23) Тут же он коробку
- (24) Откроет изнутри.
- (25) Стало мне однажды
- (26) Очень интересно:
- (27) Жить в такой коробке
- (28) И темно, и тесно.
- (29) И спросил его я:
- (30) – Трудно ли у стенки
- (31) Прятаться,
- (32) Калачиком подобрав коленки?
- (33) – Угадал, приятель, –
- (34) Он ответил мне, –
- (35) Очень я скучаю
- (36) Ночью в тишине,

- (37) Но зимой и летом,
- (38) Вечером и днём
- (39) Я лежу тихонько,
- (40) Мечтая об одном:
- (41) Как весенним утром,
- (42) Свежим и лучистым,
- (43) Стану я известным
- (44) В мире трубочистом
- (45) И пойду по улицам,
- (46) Думая – кому бы
- (47) Вычистить до блеска
- (48) Дымоход и трубы?
- (49) На плече – метёлка,
- (50) Шнур с ядром железным,
- (51) До чего приятно
- (52) Кому-то быть полезным.
- (53) Помоги мне выбраться,
- (54) Жить не взаперти,
- (55) А работу по сердцу
- (56) Я смогу найти.
- (57) Где-то он теперь?
- (58) В какой он стороне?
- (59) Если повстречаете,
- (60) Позвоните мне.

Вопросы по русскому языку (24 балла)

1. [4 балла] Сколько раз в строках 13–20 встречается звук [в]? Напишите ответ цифрой.

Ответ. 4 (4 балла).

2. [2 балла] Какое (какие) из перечисленных ниже существительных с суффиксом -к-, употреблённых в тексте стихотворения, нельзя считать словом (словами) с уменьшительно-ласкательным значением?

метёлка, пружинка, ужимка, коленка, стенка, кнопка

Ответ. Ужимка (1 балл), кнопка (1 балл).

3. [2 балла] Среди строк 41–60 укажите цифрами те, в которых есть имена существительные среднего рода.

Ответ. 41, 49, 50, 55 (по 0,5 баллов за каждую цифру).

4. [5 баллов] Выпишите из строк 17–20 все слова, в которых есть звук [п]. Слова выписывайте в той форме, в которой они употреблены в тексте.

Ответ. При (1 балл), помощи (1 балл), кнопки (1 балл), коробки (2 балла).

5. [5 баллов] В строках 1–4 есть слова *хлопушка, дедушка, игрушка*. Укажите цифры, под которыми приведён верный разбор этих слов.

- 1) Все эти слова имеют уменьшительно-ласкательное значение и образованы от существительных *хлопок*, *дед*, *игра* при помощи суффикса *-ушк-*.
- 2) Все эти слова относятся к 1-му склонению и состоят из корня, суффикса *-ушк-* и окончания.
- 3) Слова *хлопушка* и *игрушка* имеют значение «то, чем хлопают», «то, чем играют» и образованы от глаголов *хлопать*, *играть* при помощи одного суффикса *-ушк-*, а слово *дедушка* имеет уменьшительно-ласкательное значение и образовано от существительного *дед* при помощи другого суффикса *-ушк-*.
- 4) Все эти слова относятся к 1-му склонению, женскому роду и состоят из корня, суффикса *-ушк-* и окончания.
- 5) Все эти слова имеют уменьшительно-ласкательное значение и образованы при помощи суффикса *-ушк-*, но слова *хлопушка* и *игрушка* образованы от глаголов *хлопать*, *играть*, а слово *дедушка* образовано от существительного *дед*.
- 6) Все эти слова относятся к 1-му склонению и состоят из корня, суффикса *-уш-*, суффикса *-к-* и окончания.

Ответ. 2 (2 балла), 3 (3 балла).

6. [2 балла]. Из строк 53–56 выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв. Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте.

Ответ. выбраться (0,5 балла), жить (0,5 балла), (по) сердцу (0,5 балла), я (0,5 балла).

7. [2 балла] Представьте, что вместо выражения *на ёлку* в строке 1 стояло бы выражение *на пальму*. Как бы мы в этом случае толковали слово *пальма*? Укажите цифру, под которой приведено правильное толкование.

- 1) ветки пальмы
- 2) южное дерево
- 3) праздник, торжество, во время которого наряжают пальму;
- 4) мебель из пальмы

Ответ. 3 (2 балла).

8. [2 балла] Выпишите из предложения в строках 23–24 грамматическую основу.

Ответ. Он откроет (2 балла).

Вопросы по литературе (22 балла)

1. [2 балла] Герой стихотворения общается с игрушечным трубочистом. Как называется приём оживления вещи?

Ответ. Олицетворение (2 балла).

2. [2 балла] Выпишите эпитеты из строк 41–56.

Ответ. Свежим, лучистым (2 балла).

3. [2 балла] Что означает слово «ужимки» в строке 14?

Ответ. Неестественные телодвижения, гримасы (2 балла).

4. [2 балла] Выпишите из строк 25–48 слова, противоположные по значению в тексте стихотворения.

Ответ. Зимой – летом (1 балл); вечером – днём или вечером – утром (1 балл).

5. [2 балла] В каких строках присутствует сравнение?

Ответ. 7–8 (2 балла).

6. [2 балла] Во что одет трубочист? Почему вся одежда такого цвета?

Ответ. Чёрный цилиндр, чёрный сюртучок. Одежда чёрная, потому что трубочист имеет дело с сажой (2 балла).

7. [3 балла] Почему строка 31 такая короткая? Ответьте одним предложением.

Ответ. Если разбить «Прятаться, калачиком / Подобрал коленки» (так разбиты все остальные строки), получится неудачно (поскольку «прятаться калачиком» невозможно), нужна пауза (3 балла).

8. [3 балла] Между какими строками пропущены события, которые может подсказать фантазия читателя?

Ответ. Между 56 и 57 (3 балла).

9. [4 балла] Какая сказка об игрушечном трубочисте вам известна? Как она называется? Кто её автор?

Ответ. Г.Х. Андерсен (2 балла), «Пастушка и трубочист» (2 балла).

IV. [20 баллов] Творческое задание.

Перед Вами – примеры фольклорного жанра. Прочитайте их, выполните задания.

1. Как называется этот жанр (1 балл)?

2. Каждый пример образно описывает какой-то предмет домашнего хозяйства. Напишите, что это за предметы (по 2 балла за правильный ответ к примеру).

а) *Полон хлевок красных коров, чёрная зайдёт – всех выгонит.*

б) *В брюхе баня, в носу решето, на голове пупок, рука на спине.*

в) *Штучка-одноручка, носочек стальной, а хвост льняной.*

3. Сочините произведение такого же жанра. Напишите, какой предмет Вы образно описали (до 13 баллов).

Ответ.

1. Загадка (1 балл).

2. а) печка, угли, кочерга (2 балла); б) чайник (2 балла); в) игла с ниткой (2 балла).

3. Сочинение собственного текста.

Критерии оценивания

Параметр	Комментарий	Баллы
образный строй	точность образа: метафора (олицетворение)/сравнение/эпитет	0–5
лексический и синтаксический строй	точность отбора лексических средств, ясность синтаксиса (возможен параллелизм), лаконичность, лёгкость запоминания	0–4
речь и грамотность	наличие/отсутствие грамматических, орфографических ошибок (в пределах изученного в 1–5 классах)	0–4

Максимальное количество баллов – 110.