

## 6 Класс

### 1. Задача 1

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Из предложений 1-7 выпишите глагол-исключение 2 спряжения в той форме, в какой он употреблён в тексте.

**Ответ:**

## **2. Задача 2**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Из предложений 8-14 выпишите глагол особого (уникального) спряжения в той форме, в которой он употреблён в тексте.

**Ответ:**

### **3. Задача 3**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Из предложений 1-12 выпишите словосочетание, обозначающее приблизительное количество, в той форме и в той последовательности слов, в которых оно употреблено в тексте.

**Ответ:**

#### **4. Задача 4**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей  
горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Из предложений 14-20 выпишите все слова, в которых есть звук [ф], в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

**Ответ:**

## **5. Задача 5**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молотить горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Выпишите из предложений 1-29 в форме именительного падежа все нарицательные имена существительные, которые не изменяются по числам, в той последовательности, которая есть в тексте.

**Ответ:**

## **6. Задача 6**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Укажите номер предложения, в котором употреблено существительное 3-го склонения.

**Ответ:**

## **7. Задача 7**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успеваает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.



(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Выпишите из текста существительное, не относящееся ни к 1, ни ко 2, ни к 3 склонению.

**Ответ:**

## **8. Задача 8**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успеваает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Из предложений 8-12 выпишите слова, которые изменяются по падежам, но не имеют ни грамматического признака рода, ни грамматического признака числа. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в каких они употреблены в тексте.

**Ответ:**

## **9. Задача 9**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молотить горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Из предложений 14-22 выпишите глагол, корень которого (в этой форме) состоит всего из одной буквы (одного звука).

**Ответ:**

## **10. Задача 10**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Из предложений 1-12 выпишите существительное 2 склонения, отклоняющееся от общих правил образования множественного числа.

**Ответ:**

## **11. Задача 11**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из вейлки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый

горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

В предложениях 1–2 определите художественный приём, которым пользуется Пришвин, и запишите его одним словом.

**Ответ:**

## **12. Задача 12**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей  
горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Напишите название другого произведения М.М. Пришвина, в котором одним из героев является Травка.

**Ответ:**

### **13. Задача 13**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

## Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между



ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Каким основным художественным приёмом пользуется автор в рассказе? Выберите правильный ответ.

1	параллелизм
2	эпитет
3	метафора

#### 14. Задача 14

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15)

Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Укажите номер предложения, где дается ответ на вопрос: почему Травка стала есть горох.

**Ответ:**

## **15. Задача 15**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина,

клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Найдите в предложениях 12–20 слова с противоположным значением. Выпишите их парами через тире в той форме, в которой они встречаются в тексте.

**Ответ:**

## **16. Задача 16**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная.

(4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Найдите в предложениях 13–26 метафору. Укажите номер предложения, где она встречается.

**Ответ:**

## **17. Задача 17**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг

поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Найдите в тексте и выпишите сравнительные обороты.

**Ответ:**

(и более развернутые ответы)

## **18. Задача 18**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится,

что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Найдите в тексте и выпишите другое прозвище Травки.

**Ответ:**

## **19. Задача 19**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная. (4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успеваает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молотить горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Назовите одним словом овощ, который собаки не желают есть.

**Ответ:**

## **20. Задача 20**

Прочитайте текст, выполните задание.

Михаил Михайлович Пришвин

Как я научил своих собак горох есть

(1) Лада, старый пойнтер десяти лет, – белая с жёлтыми пятнами. (2) Травка – рыжая, лохматая, ирландский сеттер, и ей всего только десять месяцев. (3) Лада – спокойная и умная.



(4) Травка – бешеная и не сразу меня понимает. (5) Если я, выйдя из дому, крикну: «Травка!» – она на одно мгновение обалдеет. (6) И в это время Лада успевает повернуть к ней голову и только не скажет словами: «Глупенькая, разве ты не слышишь, хозяин зовёт».

(7) Сегодня я вышел из дому и крикнул:

– Лада, Травка, горох поспел, идёте скорей горох есть!

(8) Лада уже лет восемь знает это и теперь даже любит горох. (9) Горох ли, малина, клубника, черника, даже редиска, даже репа и огурец, только не лук. (10) Я, бывало, ем, а она, умница, вдумывается, глядишь, и себе начинает рвать стручок за стручком. (11) Полный рот, бывало, наберет гороху и жуёт, а горох с обеих сторон изо рта сыплется, как из веялки. (12) Потом выплюнет шелуху, а самый горох с земли языком соберет весь до зёрнышка.

(13) Вот и теперь я беру толстый зелёный стручок и предлагаю его Травке. (14) Ладе, старухе, уж конечно, это не очень нравится, что я предпочитаю ей молодую Травку. (15) Лохмушка берёт в рот стручок и выплёвывает. (16) Второй даю – и второй выплёвывает. (17) Третий стручок даю Ладе. (18) Берёт. (19) После Лады опять Травке даю. (20) Берёт. (21) И так пошло скоро: один стручок Ладе, другой – Травке. (22) Дал по десять стручков.

(23) – Жуйте, работайте!

(24) И пошли жернова молоть горох, как на мельнице. (25) Так и хлещет горох в разные стороны у той и другой. (26) Наконец, Лада выплюнула шелуху, и вслед за ней Травка тоже выплюнула. (27) Лада стала языком зёрна собирать. (28) Травка попробовала и вдруг поняла и стала есть горох с таким же удовольствием, как и Лада. (29) Она стала есть потом и малину, и клубнику, и огурцы. (30) И всему этому я научил Травку из-за большой любви ко мне Лады. (31) Лада ревнует ко мне Травку и ест, Травка Ладу ревнует и ест. (32) Мне кажется, если я устрою между ними соревнование, то они, пожалуй, скоро у меня и лук будут есть.

Укажите через запятую номера предложений, где описывается способ, с помощью которого собаки ели горошины.

**Ответ:**

## **21. Задача 21**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

(1) Я – Гениальный Сыщик!

(2) Мне помощь не нужна!

(3) Найду я даже прыщик

(4) На теле у слона!

(5) Как лев, сражаюсь в драке,

(6) Тружусь я, как пчела.

(7) А нюх как у собаки,

(8) А глаз как у орла!

(9) Руки моей железной

(10) Боятся, как огня!

(11) И, в общем, бесполезно

(12) Скрываться от меня!

(13) Проворнее макаки,

(14) Выносливей вола.

(15) А нюх как у собаки,

(16) А глаз как у орла!

(17) Бывал я в разных странах.

(18) И если захочу,

(19) То поздно или рано

(20) Я всех разоблачу!

(21) Как мышь, крадусь во мраке,

(22) Плыву, как камбала.

(23) А нюх как у собаки,

(24) А глаз как у орла!

Из строк 5-16 выпишите глагол, спряжение которого не определяется по инфинитиву. Выпишите глагол в той форме, в которой он употреблён в тексте.

**Ответ:**

## **22. Задача 22**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

(1) Я – Гениальный Сыщик!

(2) Мне помощь не нужна!

(3) Найду я даже прыщик

(4) На теле у слона!

(5) Как лев, сражаюсь в драке,

(6) Тружусь я, как пчела.

(7) А нюх как у собаки,

(8) А глаз как у орла!

(9) Руки моей железной

(10) Боятся, как огня!

(11) И, в общем, бесполезно

(12) Скрываться от меня!

(13) Проворнее макаки,

(14) Выносливей вола.

(15) А нюх как у собаки,

(16) А глаз как у орла!

(17) Бывал я в разных странах.

(18) И если захочу,

(19) То поздно или рано

(20) Я всех разоблачу!

(21) Как мышь, крадусь во мраке,

(22) Плыву, как камбала.

(23) А нюх как у собаки,

(24) А глаз как у орла!

Выпишите из строк 9-24 все слова, в которых букв больше, чем звуков, в той форме и последовательности, в какой они употреблены в тексте.

**Ответ:**

### **23. Задача 23**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

(1) Я – Гениальный Сыщик!

(2) Мне помощь не нужна!

(3) Найду я даже прыщик

(4) На теле у слона!

(5) Как лев, сражаюсь в драке,

(6) Тружусь я, как пчела.

(7) А нюх как у собаки,

(8) А глаз как у орла!

(9) Руки моей железной

(10) Боятся, как огня!

(11) И, в общем, бесполезно

(12) Скрываться от меня!

(13) Проворнее макаки,

(14) Выносливей вола.

(15) А нюх как у собаки,

- (16) А глаз как у орла!
- (17) Бывал я в разных странах.
- (18) И если захочу,
- (19) То поздно или рано
- (20) Я всех разоблачу!
- (21) Как мышь, крадусь во мраке,
- (22) Плыву, как камбала.
- (23) А нюх как у собаки,
- (24) А глаз как у орла!

Из строк 1-8 выпишите слова, корни которых в зависимости от изменения слова или образования однокоренных слов могут выступать совсем без гласных звуков; слова выписывайте в той форме и в том порядке, в которых они употреблены в тексте.

**Ответ:**

## **24. Задача 24**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

- (1) Я – Гениальный Сыщик!
- (2) Мне помощь не нужна!
- (3) Найду я даже прыщик
- (4) На теле у слона!
- (5) Как лев, сражаюсь в драке,
- (6) Тружусь я, как пчела.
- (7) А нюх как у собаки,
- (8) А глаз как у орла!
- (9) Руки моей железной
- (10) Боятся, как огня!

- (11) И, в общем, бесполезно  
(12) Скрываться от меня!  
(13) Проворнее макаки,  
(14) Выносливей вола.  
(15) А нюх как у собаки,  
(16) А глаз как у орла!  
(17) Бывал я в разных странах.  
(18) И если захочу,  
(19) То поздно или рано  
(20) Я всех разоблачу!  
(21) Как мышь, крадусь во мраке,  
(22) Плыву, как камбала.  
(23) А нюх как у собаки,  
(24) А глаз как у орла!

Укажите окончание второго слова из 20 строки.

**Ответ:**

## **25. Задача 25**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

- (1) Я – Гениальный Сыщик!  
(2) Мне помощь не нужна!  
(3) Найду я даже прыщик  
(4) На теле у слона!  
(5) Как лев, сражаюсь в драке,  
(6) Тружусь я, как пчела.  
(7) А нюх как у собаки,  
(8) А глаз как у орла!

- (9) Руки моей железной  
(10) Боятся, как огня!  
(11) И, в общем, бесполезно  
(12) Скрываться от меня!  
(13) Проворнее макаки,  
(14) Выносливей вола.  
(15) А нюх как у собаки,  
(16) А глаз как у орла!  
(17) Бывал я в разных странах.  
(18) И если захочу,  
(19) То поздно или рано  
(20) Я всех разоблачу!  
(21) Как мышь, крадусь во мраке,  
(22) Плыву, как камбала.  
(23) А нюх как у собаки,  
(24) А глаз как у орла!

Укажите цифрой строку, в которой употреблён глагол, имеющий при изменении по лицам и числа то окончания 1 спряжения, то окончания 2 спряжения.

**Ответ:**

## **26. Задача 26**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

- (1) Я – Гениальный Сыщик!  
(2) Мне помощь не нужна!  
(3) Найду я даже прыщик  
(4) На теле у слона!

- (5) Как лев, сражаюсь в драке,  
(6) Тружусь я, как пчела.  
(7) А нюх как у собаки,  
(8) А глаз как у орла!  
(9) Руки моей железной  
(10) Боятся, как огня!  
(11) И, в общем, бесполезно  
(12) Скрываться от меня!  
(13) Проворнее макаки,  
(14) Выносливей вола.  
(15) А нюх как у собаки,  
(16) А глаз как у орла!  
(17) Бывал я в разных странах.  
(18) И если захочу,  
(19) То поздно или рано  
(20) Я всех разоблачу!  
(21) Как мышь, крадусь во мраке,  
(22) Плыву, как камбала.  
(23) А нюх как у собаки,  
(24) А глаз как у орла!

Из текста стихотворения выпишите прилагательные, которые не изменяются ни по падежам, ни по числам, ни по родам.

**Ответ:**

## **27. Задача 27**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

- (1) Я – Гениальный Сыщик!



- (2) Мне помощь не нужна!
- (3) Найду я даже прыщик
- (4) На теле у слона!
- (5) Как лев, сражаюсь в драке,
- (6) Тржусь я, как пчела.
- (7) А нюх как у собаки,
- (8) А глаз как у орла!
- (9) Руки моей железной
- (10) Боятся, как огня!
- (11) И, в общем, бесполезно
- (12) Скрываться от меня!
- (13) Проворнее макаки,
- (14) Выносливей вола.
- (15) А нюх как у собаки,
- (16) А глаз как у орла!
- (17) Бывал я в разных странах.
- (18) И если захочу,
- (19) То поздно или рано
- (20) Я всех разоблачу!
- (21) Как мышь, крадусь во мраке,
- (22) Плыву, как камбала.
- (23) А нюх как у собаки,
- (24) А глаз как у орла!

Выпишите из строк 9-24 все словоформы, в которых букв меньше, чем звуков. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в каких они употреблены в тексте.

**Ответ:**

## **28. Задача 28**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

(1) Я – Гениальный Сыщик!

(2) Мне помощь не нужна!

(3) Найду я даже прыщик

(4) На теле у слона!

(5) Как лев, сражаюсь в драке,

(6) Тружусь я, как пчела.

(7) А нюх как у собаки,

(8) А глаз как у орла!

(9) Руки моей железной

(10) Боятся, как огня!

(11) И, в общем, бесполезно

(12) Скрываться от меня!

(13) Проворнее макаки,

(14) Выносливей вола.

(15) А нюх как у собаки,

(16) А глаз как у орла!

(17) Бывал я в разных странах.

(18) И если захочу,

(19) То поздно или рано

(20) Я всех разоблачу!

(21) Как мышь, крадусь во мраке,

(22) Плыву, как камбала.

(23) А нюх как у собаки,

(24) А глаз как у орла!

Выпишите из стихотворения все слова, в которых есть звук [ц], в той форме, в какой они употреблены в тексте.

**Ответ:**

## **29. Задача 29**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

- (1) Я – Гениальный Сыщик!
- (2) Мне помощь не нужна!
- (3) Найду я даже прыщик
- (4) На теле у слона!
- (5) Как лев, сражаюсь в драке,
- (6) Тружусь я, как пчела.
- (7) А нюх как у собаки,
- (8) А глаз как у орла!
- (9) Руки моей железной
- (10) Боятся, как огня!
- (11) И, в общем, бесполезно
- (12) Скрываться от меня!
- (13) Проворнее макаки,
- (14) Выносливей вола.
- (15) А нюх как у собаки,
- (16) А глаз как у орла!
- (17) Бывал я в разных странах.
- (18) И если захочу,
- (19) То поздно или рано
- (20) Я всех разоблачу!
- (21) Как мышь, крадусь во мраке,

(22) Плыву, как камбала.

(23) А нюх как у собаки,

(24) А глаз как у орла!

Из строк 5-24 выпишите слова, состоящие из корня, двух суффиксов и окончания, в той форме, в которой они употреблены в тексте.

**Ответ:**

### **30. Задача 30**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

(1) Я – Гениальный Сыщик!

(2) Мне помощь не нужна!

(3) Найду я даже прыщик

(4) На теле у слона!

(5) Как лев, сражаюсь в драке,

(6) Тружусь я, как пчела.

(7) А нюх как у собаки,

(8) А глаз как у орла!

(9) Руки моей железной

(10) Боятся, как огня!

(11) И, в общем, бесполезно

(12) Скрываться от меня!

(13) Проворнее макаки,

(14) Выносливей вола.

(15) А нюх как у собаки,

(16) А глаз как у орла!

(17) Бывал я в разных странах.

(18) И если захочу,

- (19) То поздно или рано  
(20) Я всех разоблачу!  
(21) Как мышь, крадусь во мраке,  
(22) Плыву, как камбала.  
(23) А нюх как у собаки,  
(24) А глаз как у орла!

Напишите цифрами все строки стихотворения, в которых употреблены существительные 3 склонения. Укажите номера строк в порядке их следования.

**Ответ:**

### **31. Задача 31**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

- (1) Я – Гениальный Сыщик!  
(2) Мне помощь не нужна!  
(3) Найду я даже прыщик  
(4) На теле у слона!  
(5) Как лев, сражаюсь в драке,  
(6) Тружусь я, как пчела.  
(7) А нюх как у собаки,  
(8) А глаз как у орла!  
(9) Руки моей железной  
(10) Боятся, как огня!  
(11) И, в общем, бесполезно  
(12) Скрываться от меня!  
(13) Проворнее макаки,  
(14) Выносливей вола.

- (15) А нюх как у собаки,
- (16) А глаз как у орла!
- (17) Бывал я в разных странах.
- (18) И если захочу,
- (19) То поздно или рано
- (20) Я всех разоблачу!
- (21) Как мышь, крадусь во мраке,
- (22) Плыву, как камбала.
- (23) А нюх как у собаки,
- (24) А глаз как у орла!

Перечислите через запятую названия живых существ, с которыми сравнивает себя гениальный сыщик.

**Ответ:**

### **32. Задача 32**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

- (1) Я – Гениальный Сыщик!
- (2) Мне помощь не нужна!
- (3) Найду я даже прыщик
- (4) На теле у слона!
- (5) Как лев, сражаюсь в драке,
- (6) Тружусь я, как пчела.
- (7) А нюх как у собаки,
- (8) А глаз как у орла!
- (9) Руки моей железной
- (10) Боятся, как огня!
- (11) И, в общем, бесполезно

- (12) Скрываться от меня!
- (13) Проворнее макаки,
- (14) Выносливей вола.
- (15) А нюх как у собаки,
- (16) А глаз как у орла!
- (17) Бывал я в разных странах.
- (18) И если захочу,
- (19) То поздно или рано
- (20) Я всех разоблачу!
- (21) Как мышь, крадусь во мраке,
- (22) Плыву, как камбала.
- (23) А нюх как у собаки,
- (24) А глаз как у орла!

Выпишите глаголы, характеризующие умения сыщика, в той форме и в той последовательности, в которых они употребляются в тексте.

**Ответ:**

### **33. Задача 33**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

(1) Я – Гениальный Сыщик!

(2) Мне помощь не нужна!

(3) Найду я даже прыщик

(4) На теле у слона!

(5) Как лев, сражаюсь в драке,

(6) Тружусь я, как пчела.

(7) А нюх как у собаки,

- (8) А глаз как у орла!
- (9) Руки моей железной
- (10) Боятся, как огня!
- (11) И, в общем, бесполезно
- (12) Скрываться от меня!
- (13) Проворнее макаки,
- (14) Выносливей вола.
- (15) А нюх как у собаки,
- (16) А глаз как у орла!
- (17) Бывал я в разных странах.
- (18) И если захочу,
- (19) То поздно или рано
- (20) Я всех разоблачу!
- (21) Как мышь, крадусь во мраке,
- (22) Плыву, как камбала.
- (23) А нюх как у собаки,
- (24) А глаз как у орла!

Укажите номер(а) стихотворной строки  
(стихотворных строк), где встречается эпитет.

**Ответ:**

### **34. Задача 34**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

- (1) Я – Гениальный Сыщик!
- (2) Мне помощь не нужна!
- (3) Найду я даже прыщик
- (4) На теле у слона!



- (5) Как лев, сражаюсь в драке,  
(6) Тружусь я, как пчела.  
(7) А нюх как у собаки,  
(8) А глаз как у орла!  
(9) Руки моей железной  
(10) Боятся, как огня!  
(11) И, в общем, бесполезно  
(12) Скрываться от меня!  
(13) Проворнее макаки,  
(14) Выносливей вола.  
(15) А нюх как у собаки,  
(16) А глаз как у орла!  
(17) Бывал я в разных странах.  
(18) И если захочу,  
(19) То поздно или рано  
(20) Я всех разоблачу!  
(21) Как мышь, крадусь во мраке,  
(22) Плыву, как камбала.  
(23) А нюх как у собаки,  
(24) А глаз как у орла!

Укажите номер стихотворной строки, в которой сыщик высказывает предполагаемую угрозу.

**Ответ:**

### **35. Задача 35**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

- (1) Я – Гениальный Сыщик!

- (2) Мне помощь не нужна!
- (3) Найду я даже прыщик
- (4) На теле у слона!
- (5) Как лев, сражаюсь в драке,
- (6) Тржусь я, как пчела.
- (7) А нюх как у собаки,
- (8) А глаз как у орла!
- (9) Руки моей железной
- (10) Боятся, как огня!
- (11) И, в общем, бесполезно
- (12) Скрываться от меня!
- (13) Проворнее макаки,
- (14) Выносливей вола.
- (15) А нюх как у собаки,
- (16) А глаз как у орла!
- (17) Бывал я в разных странах.
- (18) И если захочу,
- (19) То поздно или рано
- (20) Я всех разоблачу!
- (21) Как мышь, крадусь во мраке,
- (22) Плыву, как камбала.
- (23) А нюх как у собаки,
- (24) А глаз как у орла!

В стихотворных строках 9–14 найдите слова, характеризующие качества сыщика, и образуйте от них имена существительные со значением «качество». Запишите их в именительном падеже.

**Ответ:**

### **36. Задача 36**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

(1) Я – Гениальный Сыщик!

(2) Мне помощь не нужна!

(3) Найду я даже прыщик

(4) На теле у слона!

(5) Как лев, сражаюсь в драке,

(6) Тружусь я, как пчела.

(7) А нюх как у собаки,

(8) А глаз как у орла!

(9) Руки моей железной

(10) Боятся, как огня!

(11) И, в общем, бесполезно

(12) Скрываться от меня!

(13) Проворнее макаки,

(14) Выносливей вола.

(15) А нюх как у собаки,

(16) А глаз как у орла!

(17) Бывал я в разных странах.

(18) И если захочу,

(19) То поздно или рано

(20) Я всех разоблачу!

(21) Как мышь, крадусь во мраке,

(22) Плыву, как камбала.

(23) А нюх как у собаки,

(24) А глаз как у орла!

Укажите через запятую номера стихотворных строк с повтором (припевом, рефреном).

**Ответ:**

### **37. Задача 37**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

- (1) Я – Гениальный Сыщик!
- (2) Мне помощь не нужна!
- (3) Найду я даже прыщик
- (4) На теле у слона!
- (5) Как лев, сражаюсь в драке,
- (6) Тружусь я, как пчела.
- (7) А нюх как у собаки,
- (8) А глаз как у орла!
- (9) Руки моей железной
- (10) Боятся, как огня!
- (11) И, в общем, бесполезно
- (12) Скрываться от меня!
- (13) Проворнее макаки,
- (14) Выносливей вола.
- (15) А нюх как у собаки,
- (16) А глаз как у орла!
- (17) Бывал я в разных странах.
- (18) И если захочу,
- (19) То поздно или рано
- (20) Я всех разоблачу!
- (21) Как мышь, крадусь во мраке,

(22) Плыву, как камбала.

(23) А нюх как у собаки,

(24) А глаз как у орла!

В стихотворных строках 17–24 укажите номер строки, в которой нарушен порядок слов в устойчивом выражении и исправьте его, расположив слова в нужном порядке; между номером строки и исправленным устойчивым выражением поставьте запятую и пробел.

**Ответ:**

### **38. Задача 38**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

(1) Я – Гениальный Сыщик!

(2) Мне помощь не нужна!

(3) Найду я даже прыщик

(4) На теле у слона!

(5) Как лев, сражаюсь в драке,

(6) Тружусь я, как пчела.

(7) А нюх как у собаки,

(8) А глаз как у орла!

(9) Руки моей железной

(10) Боятся, как огня!

(11) И, в общем, бесполезно

(12) Скрываться от меня!

(13) Проворнее макаки,

(14) Выносливей вола.

(15) А нюх как у собаки,

(16) А глаз как у орла!

(17) Бывал я в разных странах.

(18) И если захочу,

(19) То поздно или рано

(20) Я всех разоблачу!

(21) Как мышь, крадусь во мраке,

(22) Плыву, как камбала.

(23) А нюх как у собаки,

(24) А глаз как у орла!

Подберите стилистически нейтральный синоним к слову «мрак» (стихотворная строка 21).

**Ответ:**

### **39. Задача 39**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

(1) Я – Гениальный Сыщик!

(2) Мне помощь не нужна!

(3) Найду я даже прыщик

(4) На теле у слона!

(5) Как лев, сражаюсь в драке,

(6) Тружусь я, как пчела.

(7) А нюх как у собаки,

(8) А глаз как у орла!

(9) Руки моей железной

(10) Боятся, как огня!

(11) И, в общем, бесполезно

(12) Скрываться от меня!

(13) Проворнее макаки,

- (14) Выносливей вола.
- (15) А нюх как у собаки,
- (16) А глаз как у орла!
- (17) Бывал я в разных странах.
- (18) И если захочу,
- (19) То поздно или рано
- (20) Я всех разоблачу!
- (21) Как мышь, крадусь во мраке,
- (22) Плыву, как камбала.
- (23) А нюх как у собаки,
- (24) А глаз как у орла!

Укажите, как называются строфы стихотворения. Напишите одним словом.

**Ответ:**

#### **40. Задача 40**

Прочитайте текст, выполните задание.

Юрий Сергеевич Энтин

Я – Гениальный Сыщик!

- (1) Я – Гениальный Сыщик!
- (2) Мне помощь не нужна!
- (3) Найду я даже прыщик
- (4) На теле у слона!
- (5) Как лев, сражаюсь в драке,
- (6) Тружусь я, как пчела.
- (7) А нюх как у собаки,
- (8) А глаз как у орла!
- (9) Руки моей железной
- (10) Боятся, как огня!

- (11) И, в общем, бесполезно
- (12) Скрываться от меня!
- (13) Проворнее макаки,
- (14) Выносливей вола.
- (15) А нюх как у собаки,
- (16) А глаз как у орла!
- (17) Бывал я в разных странах.
- (18) И если захочу,
- (19) То поздно или рано
- (20) Я всех разоблачу!
- (21) Как мышь, крадусь во мраке,
- (22) Плыву, как камбала.
- (23) А нюх как у собаки,
- (24) А глаз как у орла!

Выпишите из текста существительное, которое комически доказывает уникальный поисковый дар сыщика.

**Ответ:**