

## 7 класс Вариант 1.

1. Помогите журналисту, пишущему научно-популярные статьи для путешественников – любителей экзотических поездок, определить территорию по выдержкам из статей плохо сохранившейся, но авторитетной энциклопедии, ответьте также и на его вопросы: **"... это одна из самых необычных пустынь мира, которая занимает узкую полосу суши на юго-западном побережье одного из материков, шириной около 100 км "**. *Что это за пустыня, и на территории каких стран она располагается? В чём необычность этой пустыни? "...Если судить по широте, то пустыня .... должна отличаться жарким климатом, свойственным тропическому поясу, но..."*. *Так ли обстоит дело на самом деле? Почему? Какая из пустынь мира более всего похожа на данную? Чем это можно объяснить?*

2. Ответьте на следующие вопросы в листе ответов.

1. Определите название реки по координатам ее истока и устья (см. таблицу).
2. Определите, на какой высоте будет находиться устье каждой из рек.
3. Скорость воды в реке находится в прямой зависимости от уклона русла. Уклон русла определяется отношением разности высот двух пунктов к длине участка, расположенного между этими пунктами (в нашем случае от истока до устья). Рассчитайте уклон. Исходя из рассчитанного уклона, определите, у какой реки скорость должна быть наибольшей.
4. Влияет ли скорость течения на гидроэнергопотенциал реки (строительство электростанций на ней)? Почему?

Номер строки, название реки и рассчитанный уклон русла перенесите из таблицы в лист ответов.

|   | Название реки | Координаты истока              | Координаты устья                | Длина реки, км | Высота истока, м | Уклон реки |
|---|---------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|------------|
| 1 |               | 2°19'05" с. ш.63°21'42" з. д.  | 8°34' с. ш.60°30' з. д.         | 2736           | 1047             |            |
| 2 |               | 33°26'39" с. ш.90°56'10" в. д. | 31°23'37" с. ш.121°58'59" в. д. | 6300           | 5600             |            |
| 3 |               | 1°46'15" ю. ш.26°30'45" в. д.  | 6°04'45" ю. ш.12°27'00" в. д.   | 4374           | 1590             |            |
| 4 |               | 57°15'04" с. ш.32°28'04" в. д. | 45°41'50" с. ш.47°51'45" в. д.  | 3530           | 228              |            |

3. На Земле много удивительных растений, животных и интереснейших географических объектов. Часть из них стали «визитными карточками» стран, по которым их легко узнать. В представленной ниже таблице приведены примеры таких видов животных и растений, а также географических объектов. Определите государство, в котором их можно встретить в дикой природе, и укажите природные зоны, которые есть в этих государствах. В каких из государств этого списка можно встретить многолетнюю мерзлоту? А Солнце в зените? Есть ли такие государства, в которых встречаются оба явления?

|    | Животные, растения, природные объекты              | Название государства | Природные зоны |
|----|--|----------------------|----------------|
| 1. | Эвкалипт, Эму, гора Айерс-Рок                      |                      |                |
| 2. | Гинкго, Панда, плато Тибет                         |                      |                |
| 3. | Древовидные папоротники, Орангутан, остров Суматра |                      |                |
| 4. | Лиственница, Белый медведь, плато Путорана         |                      |                |

Московская олимпиада школьников по географии. 2015-2016 учебный год, 2 тур

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 5. | Водяной гиацинт, Анаконда, Бразильское плоскогорье |  |  |
|----|--|--|--|

4. Найдите в атласе карты важнейших географических открытий.

Проанализируйте маршрут экспедиции Ф. Магеллана (1519-1521 гг.). Используя все карты атласа, выпишите современные названия морей и океанов, через которые пролегал маршрут экспедиции.

## 7 класс Вариант 2.

1. Помогите журналисту, пишущему научно-популярные статьи для путешественников – любителей экзотических поездок, определить территорию по выдержкам из статей плохо сохранившейся, но авторитетной энциклопедии, ответьте также и на его вопросы: "...это одна из самых необычных пустынь мира, протянувшаяся на 1000 км вдоль западного побережья одного из материков. Большая часть пустыни располагается в горах". *Что это за пустыня, и на территории каких стран она располагается? В чём необычность этой пустыни? "Если судить по широте, то пустыня .... должна отличаться жарким климатом, свойственным тропическому поясу, но...". Так ли обстоит дело на самом деле? Почему? Какая из пустынь мира более всего похожа на данную? Чем это можно объяснить?*

2. Ответьте на следующие вопросы в листе ответов

1. Определите название реки по координатам ее истока и устья (см. таблицу).
2. Определите, на какой высоте будет находиться устье каждой из рек.
3. Скорость воды в реке находится в прямой зависимости от уклона русла. Уклон русла определяется отношением разности высот двух пунктов к длине участка, расположенного между этими пунктами (в нашем случае от истока до устья). Рассчитайте уклон. Исходя из рассчитанного уклона, определите, у какой реки скорость должна быть наибольшей.
4. Влияет ли скорость течения на гидроэнергопотенциал реки (строительство электростанций на ней)? Почему?

Номер строки, название реки и рассчитанный уклон русла перенесите из таблицы в лист ответов.

|   | Название реки | Координаты истока                | Координаты устья                 | Длина реки, км | Высота истока, м | Уклон реки |
|---|---------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------|------------|
| 1 |               | 47°14'23" с. ш. 95°12'27" з. д.  | 29°09'13" с. ш. 89°15'03" з. д.  | 3734           | 450              |            |
| 2 |               | 34°59'33" с. ш. 96°03'48" в. д.  | 37°47'03" с. ш. 119°18'10" в. д. | 5464           | 4500             |            |
| 3 |               | 53°56'00" с. ш. 108°05'01" в. д. | 72°24'42" с. ш. 126°41'05" в. д. | 4400           | 1650             |            |
| 4 |               | 9°04'55" с. ш. 10°43'24" з. д.   | 5°19'00" с. ш. 6°25'00" в. д.    | 4180           | 745              |            |

3. На Земле много удивительных растений, животных и интереснейших географических объектов. Часть из них стали «визитными карточками» стран, по которым их легко узнать. В представленной ниже таблице приведены примеры таких видов животных и растений, а также географических объектов. Определите государство, в котором их можно встретить в дикой природе, и укажите природные зоны, которые есть в этих государствах. В каких из государств этого списка можно встретить многолетнюю мерзлоту? А Солнце в зените? Есть ли такие государства, в которых встречаются оба явления?

|    | Животные, растения, природные объекты               | Название государства | Природные зоны |
|----|---|----------------------|----------------|
| 1. | Нильский крокодил, Финиковая пальма, пустыня Сахара |                      |                |
| 2. | Секвойя, Бизон, Ниагарский водопад                  |                      |                |
| 3. | Польнь, Дзерен, пустыня Гоби                        |                      |                |
| 4. | Баобаб, Жираф, вулкан Килиманджаро                  |                      |                |

Московская олимпиада школьников по географии. 2015-2016 учебный год, 2 тур

|    |                                     |  |  |
|----|-------------------------------------|--|--|
| 5. | Баньян (фикус), Лев и Тигр; Гималаи |  |  |
|----|-------------------------------------|--|--|

4. Найдите в атласе карты важнейших географических открытий.

Проанализируйте маршрут экспедиции Дж. Кука (1768-1771 гг.). Используя все карты атласа, выпишите современные названия морей и океанов, через которые пролегал маршрут экспедиции.