

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

8 класс

Задание 1.

Перед Вами изображения известных деятелей российской и всемирной истории и фрагменты писем этих деятелей.

1.1. Заполните таблицу в бланке ответа. Вам необходимо соотнести изображение с фрагментом текста, определить автора письма и адресата.

1.2. Укажите, к каким событиям относятся приведённые фрагменты писем.



А.



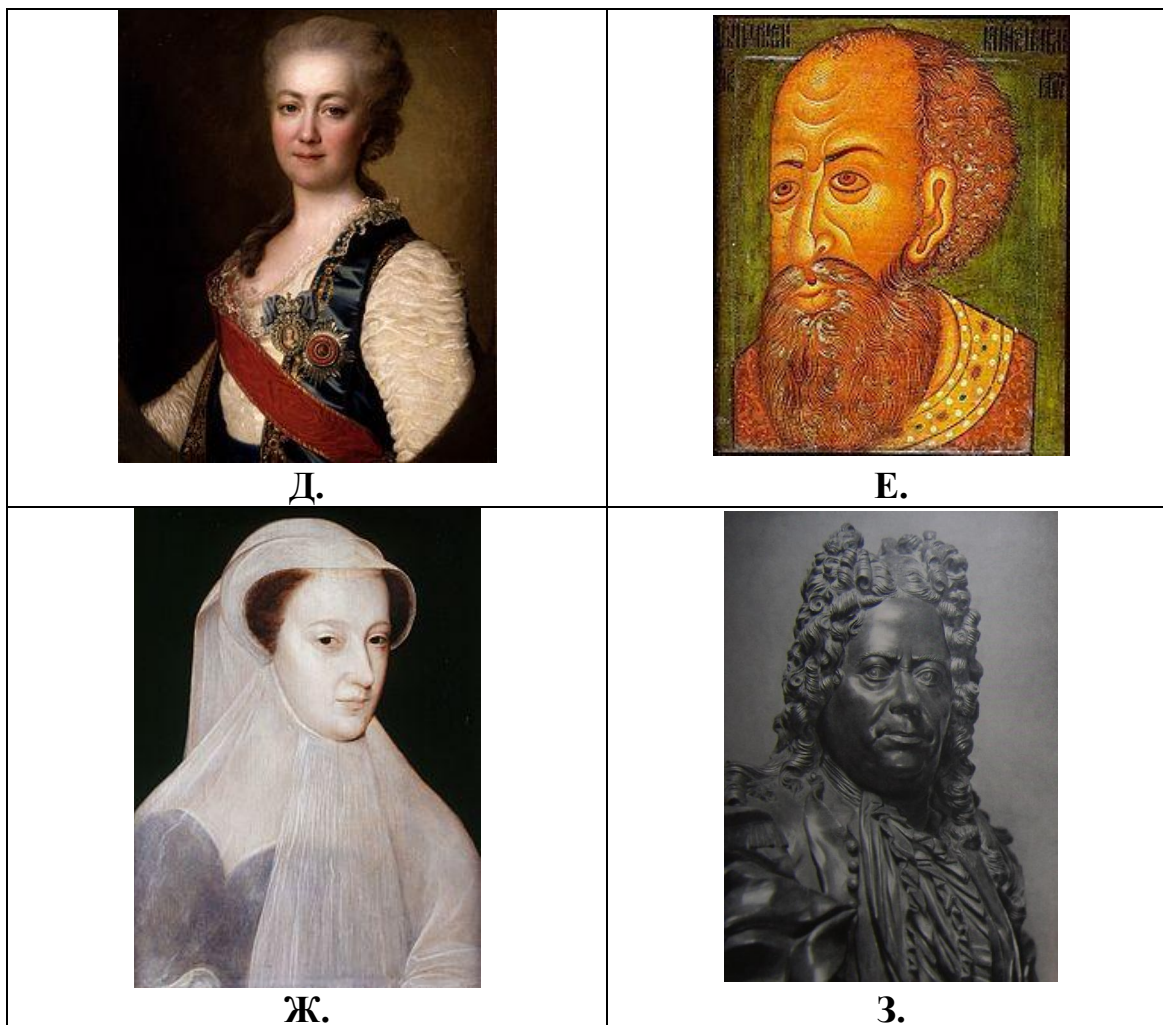
Б.



В.



Г.



1. «По учинённому контракту в Париже вступил я, низжайший, в службу Вашего Императорского Величества на три года за архитектора скульптора со учинённым мне жалованьем на каждой год по тысяче по пятисот рублём, как о сём явствует в вышеупомянутом моём контракте, по которому я, прибыв тогда в Санкт-Питер-Бурх, определён был от его светлости князя Меншикова к работам в Стрелину мызу, а потом по указу Вашего Императорского Величества сделал я модель великого коня, который обретается и поныне; такожде и модель к саду в помянутую Стрелину мызу и иные многие работы, которые для краткости здесь не упоминаются, и тогда оной моей службы уже миновало четыре года на вышеупомянутом жалованье Вашего Императорского Величества».

2. «Ныне ты к нам отпустила нашего посла, а своего посла с ним ты к нам не послала. А наше дело ты сделала не таким образом, как договорился твой посол. Грамоту же ты послала обычную, вроде как проезжую. Но такие дела не делаются без клятвы и без обмена послами. Ты совсем устранилась от этого дела, а твои бояре вели переговоры с нашим послом только о торговых делах, управляли же всем делом твои купцы сэр Ульян Гарит да сэр Ульян Честер. Мы думали, что ты в своём государстве государыня и сама владеешь и заботишься о своей государевой чести и выгодах для государства, – поэтому мы и затеяли с тобой эти переговоры. Но, видно, у тебя, помимо тебя, другие люди владеют,

и не только люди, а мужики торговые, и не заботятся о наших государских головах и о чести и о выгодах для страны, а ищут своей торговой прибыли. Ты же пребываешь в своём девическом звании, как всякая простая девица. А тому, кто хотя бы и участвовал в нашем деле, да нам изменил, верить не следовало».

3. «Хотя должна я умереть по определению, подписанному Вашею рукою, не думайте, чтобы я умерла врагом вашим. Я исповедую такую веру, которая поучает сносить все в свете напасти, как Ваша вера позволяет Вам делать зло ненаказанно. Хотя и осуждена я, как преступница; тем не менее я невинна. Не за то буду я обезглавлена, будто бы хотела лишить Вас жизни; но за то, что носила корону, которой Вы желали. Вера, повелевавшая Святому Павлу молиться о Нероне, повелевает и мне молиться о вас. Притом незаконная Королева недостойна гнева Королевы, получившей скипетр от справедливости и своей породы».

4. «Михаил Ларионович! Сражение при Кремсе есть новый венец славы для российского воинства и для того, кто оным предводительствовал. Моих слов недостаёт объявить вам и всему корпусу, под вашим начальством состоящему, то удовольствие и ту признательность, кою я ощущаю с получения сего приятного известия, <...> На вас возлагаю объявить также всему корпусу чувства, изъяснённые мною в сем рескрипте».

5. «Собственный вашего императорского величества выбор меня в директора императорской академии наук, сколь необыкновенен, столь и лестен для меня был, почему двенадцатый уже год, как я, истощая силы и малые свои способности, со рвением сие служение несую. Из покорнейшего моего репорта усмотреть изволите, что я имела счастье прибыли в казну вашего величества сделать на 526.188 р. 13,74 коп., а как в течение сих лет не оставалось мне времени ни способности расстроенное своё состояние и здоровье поправлять».

6. «Милостивейший государь мой родитель!

При засвидетельствовании нижайшего моего почтения, усерднейше поручаю себя вашей родительской милости.

В течение столь долгого времени я в той надежде находилась, что вы уже šťastливо, в добром здравьи, из России к государыне матушке моей приехать изволили; <...>. Господина гетмана на сражении под Москвою ранили, но, при надежде на Бога, никакой не видно опасности.

О себе доношу вам, что я в добром здравьи нахожусь и, усерднейше вручая себя вашей любви и милости родительской, нижайше прошу не оставлять меня в оных».

7. «Я только что получила ваше письмо от 22 декабря, в котором Вы решительно даёте мне место среди небесных светил. Я не знаю, стоят ли эти места того, чтобы их домогаться, но я, во всяком случае, нисколько не желала бы находиться в числе всего того, чему человечество поклонялось столь долго. <...> А потому, прошу вас, оставьте меня на земле; тут, по крайней мере, я буду в состоянии получать письма ваши и ваших друзей, Дидро и д'Аламбера, тут, по крайней мере, я могу быть свидетельницей того участия, с которым Вы

относиться ко всему, что служит к просвещению нашего века.

Так как Вы довольно живо интересуетесь, как мне кажется, тем, что я делаю, то прилагаю к настоящему письму возможно менее плохой перевод на французский язык моего Манифеста, подписанный мною в прошлом году».

8. «Светлейшие, высочайшие и всемогущие государи, король и королева, наши сеньоры. Из Кадиса я дошёл до Канарии за четыре дня, а оттуда в Индии за 16 дней. Из Индии я отписал, что намерен ускорить плавание, пока мои корабли в хорошем состоянии и имеются люди и снаряжение, и что мой путь лежит к острову Ямайка.

Писал же я это на острове Доминика. До того, как я прибыл на Доминику, погода не оставляла желать ничего лучшего. Но в ночь, когда я прибыл туда, разразилась буря, и притом большой силы, и с той поры непогода преследует меня постоянно».

Задание 2.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Самое важное в профессии историка – умение анализировать исторический источник, извлекать из него необходимую информацию. Напишите на основе этого текста небольшую работу «Секуляризационная реформа Екатерины II».

Высочайший Манифест от 29 февраля 1764 г.

1) Понеже в камер-коллежской ведомости, по последней ревизии оказалось всех архиерейских, монастырских и церковных крестьян 910 866 душ, и управление столь великого числа деревень духовными, часто переменяющимися властями, происходило тем самым домам архиерейским и монастырским тягостное, а временем, или за расхищением служками, или за незнанием прямого хозяйства деревенского, беспорядочное и самим крестьянам разорительное; сверх же того многие епархии, монастыри, соборы и белое священство так были не уравнены, что одни перед другими весьма малые доходы, а другие и никаких не имели, то мы учредя Коллегию экономии, повелеваем от сего времени принять ей все оные вотчины, со всеми казёнными в них наличностями, под своё ведение и управление. А яко комиссия за сходственное и удобное крестьянам без отягощения их нашла, и о том нам своё мнение представила, чтоб на каждую душу, вместо всех архиерейских и монастырских, пашенных и сенокосных работ, и всякого рода хлебных и других окладов, положить оброку денежного по полтора рубли с души, то мы оное комисское представление, утвердя, повелели по тому окладу и начать собирать с сего 1764 года, генваря, с 1 числа; а вместо того,

2) Все архиерейские дома, и мужские и девичьи монастыри, имевшие за собою до сего времени вотчины, разделили на три класса, на которые, так как и на вотчинные и ружные соборы и церкви, сделали особенные штаты и в них именно означили, сколько домов архиерейских и мужеских и девичьих монастырей в тех классах по древним их степеням быть; сколько соборов и церквей ружных, и что по тем штатам из Коллегии экономии в каждой из них, вместо денежной суммы отпускать всякий год должно. <...>

4) ...таким образом все оные дома архиерейские, монастыри и соборы, так как и церкви ружные снабдили известным доходом денежным годовым, который они получать будут от Коллегии экономии, без всяких бывших до сего времени хлопот и трудностей, налагающих им бремя управлением деревень. А чтобы не лишены были архиерейские дома выгод, к домостроительству их служащих, то мы повелели каждому архиерейскому дому по близости определить загородные дворы, рыбные ловли и земли для сена и пастьбы лошадей и скота довольные. <...>

6) В вышеупомянутых штатах мы определили сумму на содержание церквей, их благолепие и всякого сана и достоинства алтарю служащим, на повсягодное довольствие, где дали пристойное пропитание и чужестранным духовным, которые за православие или изгнаны от других иноверных, или, по неимуществу в отечестве их пропитания, в нашей империи убежища по единоверию себе ищут; а напоследок и штат жалованью святейшего Синода и его в Москве конторе из тех же в коллегию доходов определили, так как и дом патриарший синодальный удовольствовались.

Требуемый план работы:

1. Постановка проблемы, характеристика положения церкви в период создания данного источника, предпосылки для проведения реформы.
2. Характеристика представленного источника, оценка возможностей, которые он даёт для освещения проблемы.
3. Анализ содержания положений реформы. Максимальный балл выставляется если приведено не менее четырёх положений.
4. Социально-экономические последствия реформы. Максимальный балл выставляется, если приведено не менее пяти положений.
5. Историческое значение данной реформы.

Мы просим Вас обозначить цифрами части работы, соответствующие пунктам этого плана.

Имейте в виду, что жюри будет обращать основное внимание на умение чётко формулировать Ваши положения и аргументировать их с помощью источника – обратите особое внимание на третий пункт плана.

Задание 3.

ЭССЕ

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2. можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (фактами, статистические данными, примеры) по данной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). Максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти понятий и терминов, связанных с содержанием темы.
3. Аргументированность суждений и выводов. Максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти аргументированных суждений.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков и современников. Максимальный балл выставляется при наличии в работе не менее трёх позиций, отражённых в исторической литературе, указаны их авторы.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

1. «Главная ценность для него – ничем не ограниченная самодержавная власть. Думается, нет более лаконичного, чёткого и даже талантливого определения деспотизма, чем то, которое дал Иван Грозный: «А жаловати есмя своих холопей вольны, а и казнити вольны же...». *(В.Б. Кобрин)*

2. «Неудачливый король на троне – вот, пожалуй, единственное, что помогает ответить на вопрос о причинах гражданской войны в Англии». *(К. Рассел)*

3. «Явился Пётр... Он сквозь бурю и волны устремился к своей цели: достиг – и всё переменилось! Сею целью было не только новое величие России, но и... присвоение обычаев европейских... Потомство воздало усердную хвалу сему бессмертному государю и личным его достоинствам и славные подвигам». *(Н.М. Карамзин)*

4. «Тень бироновщины легла на страну – политический террор, неуважение к российским обычаям, безудержное расхищение казны, мстительность сановников, всевластие Тайной канцелярии с её пытками и расправами, муштра и жестокость в армии, засилье иноземцев». *(В.И. Буганов)*

5. «Моя истинная слава – не в том, что я выиграл 40 сражений: одно Ватерлоо зачеркнуло их все. То, что будет жить вечно, – это мой гражданский кодекс». *(Наполеон Бонапарт)*

Максимум за работу 100 баллов.