

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ 2015–2016 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП**

8 класс

Часть 1

1. Выполните задание.

В приведённом списке указаны права человека и гражданина в Российской Федерации. Выберите и запишите в соответствующие колонки порядковые номера прав, которые являются личными (гражданскими), политическими, экономическими, социальными, культурными:

1. право на отдых;
2. право на участие в культурной жизни;
3. право на образование;
4. право на благоприятную окружающую среду;
5. право на личную неприкосновенность;
6. право на объединение;
7. право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
8. право на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества;
9. право на равный доступ к государственной службе;
10. право иметь в частной собственности землю;
11. право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
12. право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия, пикетирование.

Права человека и гражданина в Российской Федерации

Личные (гражданские)	Политические	Экономические	Социальные	Культурные
5, 8	6, 9, 12	10, 11	1, 4, 7 Возможно 3	2, 3

Конституционное право. Ключ к схеме 1.

Критерии оценивания

Максимальный балл – 10 баллов.

Каждая верно указанная позиция – 1 балл.

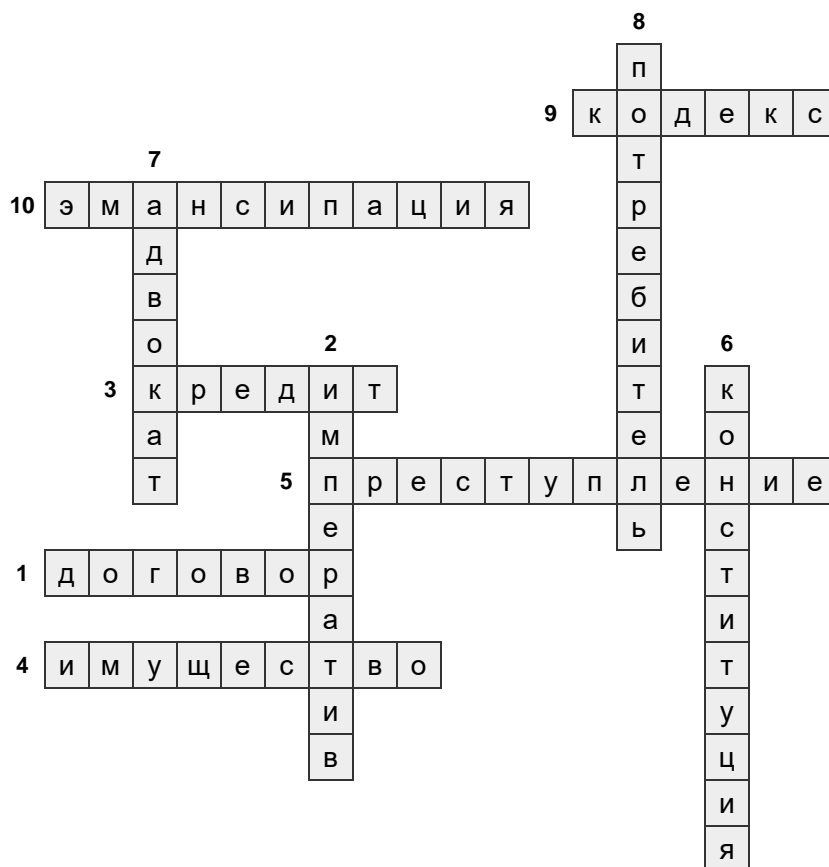
2. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Соглашение, в котором выражается воля двух и более сторон.
3. Займ, предоставленный банком заёмщику под определённые проценты за пользование деньгами.
4. Вещи, имущественные права и имущественные обязанности, принадлежащие физическому, юридическому лицу, а также публично-правовому образованию.
5. Виновно совершённое общественно опасное деяние.
9. Единый законодательный акт, который систематизирует нормы права, регулирующие какую-либо однородную область общественных отношений.
10. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.

По вертикали:

2. Обязательное повелительное требование правовой нормы.
6. Закон, обладающий высшей юридической силой.
7. Юрист, представляющий интересы того или иного лица по уголовному делу.
8. Гражданин, который приобретает и использует товары для личного пользования, заказывает услуги и работы.



Критерии оценивания

Максимальный балл за кроссворд – 20 баллов.

Каждая верно указанное слово – 2 балла.

3. Решите правовые задачи.

3.1. Гражданин Зайцев Д. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда Зайцев Д. подал на него жалобу в вышестоящую организацию.

1. *Какое право человека и гражданина нарушено в данной ситуации?*
2. *К какой группе прав человека относится данное право?*
3. *Какой нормативный правовой акт закрепляет это право?*
4. *Имеются ли основания для обращения Зайцева Д. в вышестоящую организацию? Аргументируйте ответ.*

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.	1
2	Личные (гражданские) права. <i>Возможно: личные права или гражданские права.</i>	1
3	Конституция Российской Федерации.	1
4	Да. Так как право на тайну переписки было нарушено. <i>Наличие положительного ответа без аргументации – 0 баллов.</i>	2
	<i>Максимальный балл</i>	5

3.2. Компания молодых людей восемнадцати лет после празднования Дня города в нетрезвом состоянии гуляла по улицам, громко распевая песни, приставая к прохожим.

1. *Определите вид правонарушения, совершённого молодыми людьми.*
2. *Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?*
3. *Можно ли привлечь к ответственности молодых людей? Ответ аргументируйте.*
4. *Изменится ли решение задачи в том случае, если бы подросткам было 15 лет? Ответ аргументируйте.*

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Административный проступок (правонарушение).	1
2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	1
3	Да, можно. КоАП РФ предусматривает административную ответственность за появление на улицах, в скверах, парках, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.	1
	<i>Ответ не аргументирован.</i>	0
4	Да, изменится. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. КоАП РФ предусматривает, что нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет – влечёт наложение административного штрафа на родителей и иных законных представителей несовершеннолетнего.	2
	<i>Ответ не аргументирован.</i>	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

3.3. Семнадцатилетний студент экономического колледжа Дмитрий Романов решил устроиться на работу в период летних каникул курьером на завод «Алмаз». Но в отделе кадров завода ему в этом отказали, ссылаясь на его несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

1. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?
2. Правомерен ли отказ в приеме на работу Романова Дмитрия? Ответ аргументируйте.
3. Изменится ли решение задачи, если Дмитрий Романов будет четырнадцатилетним школьником?

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Трудовой кодекс Российской Федерации.	1
2	Отказ в приёме на работу не правомерен. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. Трудовой договор должен предусматривать лёгкий труд, не причиняющий вред здоровью и нравственному развитию несовершеннолетнего работника.	2
	<i>Ответ не аргументирован.</i>	0

3	Решение изменится. С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.	2
	<i>Ответ не аргументирован.</i>	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

3.4. Четырнадцатилетний Александр и пятнадцатилетний Станислав во время игры в футбол разбили лобовое окно автомобиля, стоявшего на парковке недалеко от футбольного поля.

1. *Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?*
2. *Можно ли привлечь к юридической ответственности молодых людей? Ответ аргументируйте.*
3. *Будут ли нести юридическую ответственность молодые люди в том случае, если бы автомобиль был припаркован на футбольном поле?*

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Гражданский кодекс Российской Федерации.	1
2	Да, можно привлечь. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причинённый ими вред. Родители должны будут возместить причинённый ущерб, когда у несовершеннолетнего ребёнка нет доходов или иного имущества, достаточного для возмещения вреда, если они не докажут, что вред возник не по их вине. В качестве верного ответа может быть засчитан также: «Родители несут субсидиарную ответственность за вред, причинённый их детьми в возрасте от 14 до 18 лет».	2
	<i>Ответ не аргументирован.</i>	0
3	Нет, не будут. Владелец припарковал машину в неподходящем месте.	2
	<i>Максимальный балл</i>	5

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Текст 1

Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов... вытекает из содержания Конвенции о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года, рассматривающей его как самостоятельную личность, наделённую соответствующими правами, нуждающуюся в силу возраста в поддержке и защите. Российская Федерация, как участник Конвенции о правах ребёнка, приняла на себя обязательства привести действующее семейное законодательство в соответствие с требованиями Конвенции и обеспечить всемерную защиту прав и интересов ребёнка. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплён целый комплекс прав несовершеннолетних (личные неимущественные и имущественные права – ст. 54–60), а также прав и обязанностей родителей по воспитанию, содержанию и образованию детей (ст. 61–68, 80). Особое значение имеет право несовершеннолетнего жить и воспитываться в семье, насколько это возможно (ст. 54). ...Поэтому закон, определяя формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, отдаёт приоритет семейному воспитанию (усыновлению, опеке и попечительству, приёмной семье – ст. 123).

Как справедливо отмечается в литературе по семейному праву, в результате реализации данного принципа на практике ребёнок становится самостоятельным субъектом семейного права. Определение правового положения ребёнка в семье должно основываться на интересах самого ребёнка, а не на правах и обязанностях родителей.

Л.М. Пчелинцева

Текст 2

Статьей 1 Конвенции о правах ребёнка установлено, что «ребёнком признается лицо до достижения восемнадцатилетнего возраста, если по национальному закону этот ребёнок не достигнет совершеннолетия ранее». Защита прав ребёнка ложится не только на плечи семьи: этот вопрос решается как силами государства, так и силами общественных организаций в соответствии с ратифицированной Российской Федерацией Конвенцией о правах ребёнка. Конвенцией также установлены четыре основополагающих общих принципа соблюдения и защиты прав детей:

принцип недискриминации;

наилучшего обеспечения интересов ребёнка;

принцип соблюдения права на жизнь, выживание и развитие;

принцип уважения взглядов ребёнка.

... соблюдение данных принципов действительно позволяет гарантировать ребёнку исполнение минимальных требований по уходу, развитию, участию со

стороны взрослых. Эти требования в Конвенции сформулированы как перечень разнообразных прав, которыми должен быть наделён ребёнок...

Положения Конвенции определяют, что государства-участники признают, что каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени *выживание и здоровое развитие ребёнка*, право на высокий уровень здоровья. В действующем российском законодательстве вопросы охраны здоровья детей, реализации их прав на пользование услугами системы здравоохранения, средствами лечения болезней и восстановления здоровья, обеспечения доступности для каждого ребёнка подобных услуг отражены в Конституции Российской Федерации и других законах.

Е.В. Питько

Текст 3

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребёнка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В Российской Федерации Национальный план действий в интересах детей был принят в 1995 году и рассчитан на период до 2000 года. В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальным является разработка и принятие нового документа – Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы (далее – Национальная стратегия).

Главная цель Национальной стратегии – определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы её реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права...

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование», федеральных целевых программ. Принят ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее серьёзных угроз осуществлению прав детей. Созданы новые государственные и общественные институты: учреждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, в ряде субъектов Российской Федерации создан институт уполномоченного по правам ребёнка, учреждён Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Увеличился объём финансирования социальных расходов из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми.

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года N 761

*«О Национальной стратегии действий
в интересах детей на 2012–2017 годы» (извлечение)*

Задание 1

1.1. В предложенных фрагментах текстов по семейному праву часто употребляется понятие «семья», но не даётся его определение. Изучением семьи занимаются разные науки. Например, можно говорить о существовании понятия «семья» в социологическом и юридическом смысле. Что понимается под понятием «семья» в юридическом смысле?

Ответ: В юридическом смысле *семья определяется как круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.*

Определение – 2 балла.

Частичное определение – 1 балл.

1.2. Л.М. Пчелинцева обращает внимание на то, что «ребёнок становится самостоятельным субъектом семейного права». Приведите два примера, иллюстрирующие данный тезис автора.

Приведено 2 примера – 4 балла.

Дан один пример – 2 балла.

Задание 2

В тексте речь идёт о четырёх основополагающих принципах соблюдения и защиты прав детей. Закончите заполнение предложенной таблицы.

Ответ:

Принцип соблюдения и защиты прав детей	Содержание принципа
Принцип недискриминации	Равенство прав и свобод ребёнка независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства и т. д.
Принцип соблюдения права на жизнь, выживание и развитие	Каждый гражданин имеет право на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь. Право ребёнка на жизнь в уголовно-правовом аспекте обеспечивается усилением ответственности за посягательство на его жизнь и здоровье.
Принцип уважения взглядов ребёнка	Ребёнок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.
Наилучшее обеспечение	Ребёнок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Ребёнок имеет право на воспитание своими

интересов ребёнка	родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. Защита осуществляется родителями, органами опеки и попечительства, прокурором, и судом, и др. органами.
-------------------	---

Заполненная таблица – 8 баллов (4 строки по 2 балла).

Задание 3

На сайте Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка размещена следующая информация: число обращений в органы опеки и попечительства с просьбами о передаче детей на воспитание в семью и об усыновлении детей в 2015 году по сравнению с 2009 годом выросло более чем в 1,5 раза. Что могло этому способствовать? Назовите три причины.

Три причины – 6 баллов.

Задание 4

Международный детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в 1996 году выступил с инициативой международного движения «Города, доброжелательные к детям». Цель акции – расширение участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы. Наше государство поддержало эту инициативу. Предложите свои социально значимые и одобряемые идеи для участия в этом проекте (предложите пять идей).

Пять идей – 10 баллов.

Задание 5

Назовите социальные гарантии, которые предоставляет Российское государство в рамках защиты материнства и детства (приведите пять мер социальной политики государства по данному вопросу).

Пять мер – 10 баллов.

Задание 6

Прочитайте высказывания известных мыслителей. Все они были написаны или давно или очень давно. Какое из высказываний, на ваш взгляд, сохранило свою актуальность и сегодня? Свой выбор объясните. Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к нормам семейного права. Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

1. «Жениться надо не глазами и пальцами, как это делают некоторые, подсчитывая, сколько за невестой приданого, вместо того чтобы выяснить, какова она будет в совместной жизни».

Плутарх, древнегреческий философ

2. «Повторный брак – всегда предмет злословия».

Публий Сир, поэт древнего Рима

3. «Коль девушку ведут неволей под венец,
Тут добродетели нередко и конец,
Ведь может быть супруг за честь свою спокоен
Лишь при условии, что сам любви достоин».

Мольер, французский писатель

4. «... Учится ребёнок
У мудрого отца с пелёнок.
Кто думает не так – дурак,
Ребёнку и себе он враг!».

Себастьян Брант, немецкий философ, поэт.

5. «Семья начинается с детей».

Александр Герцен, русский философ

6. «Брак – это долгий разговор, прерываемый спорами».

Роберт Стивенсон, английский писатель

7. «Семья – основная ячейка любого общества и любой цивилизации».

Рабиндранат Тагор, индийский писатель

Максимальный балл – 10.

Представлена позиция участника олимпиады и выбрана фраза – 2 балла.

Дана аргументация со ссылками на нормы семейного права (не менее 2 аргументов) – до 4 баллов.

Дана аргументация из современной жизни общества (не менее 2 аргументов) – до 4 баллов.