

1. Что из нижеперечисленного не имеет отношения к определению экономики как науки?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	неограниченные возможности
2	<input type="checkbox"/>	ограниченные ресурсы
3	<input type="checkbox"/>	ограниченные ресурсы
4	<input checked="" type="checkbox"/>	ограниченные люди
5	<input type="checkbox"/>	неограниченные потребности

2. У Васи есть 10 рублей, он хочет их все потратить на конфеты или цветные карандаши. Конфеты Вася съест и получит от каждой из них удовольствия на 3 условные единицы, а карандашами он сможет рисовать для художественной школы и получать пятёрки (он всегда получает пятёрки, если приносит готовый рисунок). Каждую пятёрку за рисунок Вася ценит в 2 условные единицы. Одной пачкой карандашей Вася может нарисовать 3 рисунка. Конфеты продаются по 1 рублю за штуку. Вася посчитал, сколько он может купить конфет и пачек карандашей, и понял, что ему всё равно что покупать. Сколько стоили карандаши? В ответе напишите только цифру.

Ответ: 2

3. В стране есть три группы жителей: бедные, средний класс и богатые. Они составляют 30, 50 и 20 % от всего населения соответственно. Доходы распределены между группами в соотношении 10, 60 и 30 % соответственно, а внутри групп – равномерно. Правительство решило ввести прогрессивную налоговую шкалу и все полученные от налогов деньги перераспределить равномерно между бедными гражданами. В результате такой политики в стране установилось равенство доходов. Какую из этих шкал они ввели (шкалы округлены до целого значения процентных пунктов)?

1	<input type="radio"/>	Налог для бедных – 5 %, для среднего класса – 8 %, а для богатых – 51 %.
2	<input type="radio"/>	Налог для бедных – 0 %, для среднего класса – 34 %, а для богатых – 23 %.
3	<input type="radio"/>	Налог для бедных – 10 %, для среднего класса – 30 %, а для богатых – 50 %.
4	<input type="radio"/>	Налог для бедных – 2 %, для среднего класса – 40 %, а для богатых – 27 %.
5	<input checked="" type="radio"/>	Налог для бедных – 0 %, для среднего класса – 17 %, а для богатых – 33 %.

4. В стране Алфаградии есть три больших города: Аград, Баград и Ваград. На карте эти города расположены в вершинах прямоугольного треугольника. Расстояние от Ваграда до Аграда и Баграда одинаково – 100 км. Аград и Баград активно торгуют между собой, поэтому жители построили между двумя городами дорогу. Каждый город оплатил по половине дороги, ровно до посёлка Маселково. Ваград хочет начать торговать со столицей – Аградом, но для этого понадобится дополнительная дорога. Ваград рассчитывает на аналогичные с Баградом условия строительства. Известно, что каждые 100 км дороги стоят 1 млн алфаградских рублей, а Аград сделал Ваграду такое

предложение, при котором затраты городов на дорогу минимальны. Какой из этих участков дороги в итоге был построен?

1	<input type="radio"/>	Аград–Ваград
2	<input type="radio"/>	Баград–Маселково
3	<input type="radio"/>	Ваград–Баград
4	<input checked="" type="radio"/>	Ваград–Маселково
5	<input type="radio"/>	Аград–Баград

5. На уроке экономики в школе Пете рассказали, что банки зарабатывают деньги на разнице в ставке по выдаваемым кредитам и хранящимся у них депозитам. Петя решил открыть свой домашний банк: хранить в своём шкафчике вклады своих родственников и выдавать им кредиты. Своих денег у Пети пока нет, но ведь это его шанс разбогатеть! Он так увлёкся размышлением над этой идеей, что совсем прослушал, откуда берётся заработок банков. Он решил попробовать все возможные варианты.

Какие из этих вариантов точно не приведут Петю к желанному заработку при полном использовании доверенных ему вкладчиками денег?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	установить ставку по кредитам выше инфляции, а ставку по депозитам выше, чем ставку по кредитам
2	<input type="checkbox"/>	установить ставку по депозитам выше инфляции, а ставку по кредитам выше, чем ставку по депозитам
3	<input checked="" type="checkbox"/>	установить ставку по кредиту ниже инфляции, а ставку по депозитам выше, чем ставку по кредитам, но ниже инфляции
4	<input type="checkbox"/>	установить ставку по депозитам ниже инфляции, а ставку по кредитам выше ставки по депозитам, но ниже инфляции
5	<input checked="" type="checkbox"/>	установить ставку по кредиту ниже инфляции, а ставку по депозитам выше инфляции
6	<input checked="" type="checkbox"/>	установить ставку по кредиту ниже инфляции, а ставку по депозитам выше инфляции

6. Аня и Катя – фермеры. Аня выращивает яблоки, а Катя – морковь. Аня сыроед, но она любит, чтобы её питание было разнообразным. За один приём пищи она может съесть два яблока или три морковки, или одно яблоко и две морковки. Всего Аня ест 4 раза в день. От первого съеденного яблока Аня получает 4 единицы удовольствия, а от первой съеденной морковки – 3. Однако от каждого следующего яблока в одном приёме пищи Аня получает на 2 единицы удовольствия меньше, чем от предыдущего, а от каждой следующей морковки – на 1 единицу удовольствия меньше, чем от предыдущей. Катя же любит пить свежесжатый сок и заряжаться от него витаминами. Катя может выпить сколько угодно сока, но только морковно-яблочного, в строгой пропорции 1:1 (то есть яблочного и морковного сока должно быть в стакане пополам). Из одного яблока получается столько же сока, сколько из 4 морковок – по стакану. Сами по себе отдельные морковки и яблоки Кате совершенно не интересны. Каждый день девушки собирают урожай и обмениваются им. Сегодня Аня нашла в саду 6

спелых яблок, а Катя – 16 морковок. Сколько стаканов сока выпьет сегодня Катя? В ответе напишите только цифру.

Ответ: 4

7. В одном и том же магазине две литровые коробки молока одинаковой жирности стоят 40 (оно называется «Молоко») и 140 рублей (оно называется «Молочко»). С чем из нижеперечисленного это может быть связано?

1	<input type="checkbox"/>	для хранения «Молока» используются более дорогие коробки
2	<input checked="" type="checkbox"/>	«Молочко» привезли из-за границы, а «Молоко» произвели внутри страны
3	<input checked="" type="checkbox"/>	коров, молоко которых идёт на «Молочко», кормят более дорогим кормом
4	<input checked="" type="checkbox"/>	«Молоко» производится большим молочным заводом, а «Молочко» – маленькой фермой
5	<input type="checkbox"/>	всё вышеперечисленное

8. Адам и Ева запасают яблоки на холодные месяцы. Осенью яблоки ещё свежие и содержат 90 % воды. Однако с наступлением зимы они моментально усыхают, снижая влажность до 60 %. За осень Адам съедает 10 кг яблок, Ева съедает 8 кг, и ещё 2 кг идёт на корм Змию. Зимой Ева садится на диету к лету и ест только 5 кг яблок, Змий впадает в спячку, а Адам съедает столько же яблок, сколько и осенью. Рассчитайте, сколько свежих яблок им нужно собрать, чтобы не умереть с голоду осенью и зимой.

Ответ: 80 кг

9. Навуходоносор II, царь Вавилона, заботится о процветании своего народа. Он выбирает, вкладываться ли ему в науку или развивать торговые отношения с близлежащей Венецией. Проложить торговые пути к соседям стоит 30 000 долларов, зато торговля принесёт 140 000 долларов. Однако вавилонские учёные просят спонсировать их исследования по созданию философского камня, который способен обращать свинец в золото. В мире килограмм золота ценится в 2000 долларов, а в Вавилоне есть запасы из 216 950 кг свинца. Шанс успеха своих исследований учёные оценивают в 2 %. Какую максимальную сумму они могут попросить на свой проект, если при прочих равных условиях царь предпочтёт наладить торговые пути? В ответ напишите только число. (Наименьшая банкнота в Вавилоне – 1 доллар.)

Ответ: 8567999

10. Лиза выбирала между походом на концерт, билет на который она бесплатно выиграла в конкурсе, и подготовкой домашнего задания на завтра. Она знала, что если не сделает задания, она получит двойку и расстроит маму, которая потом не отпустит её гулять целую неделю. Лиза решила пойти на концерт, и он ей не понравился. Это значит:

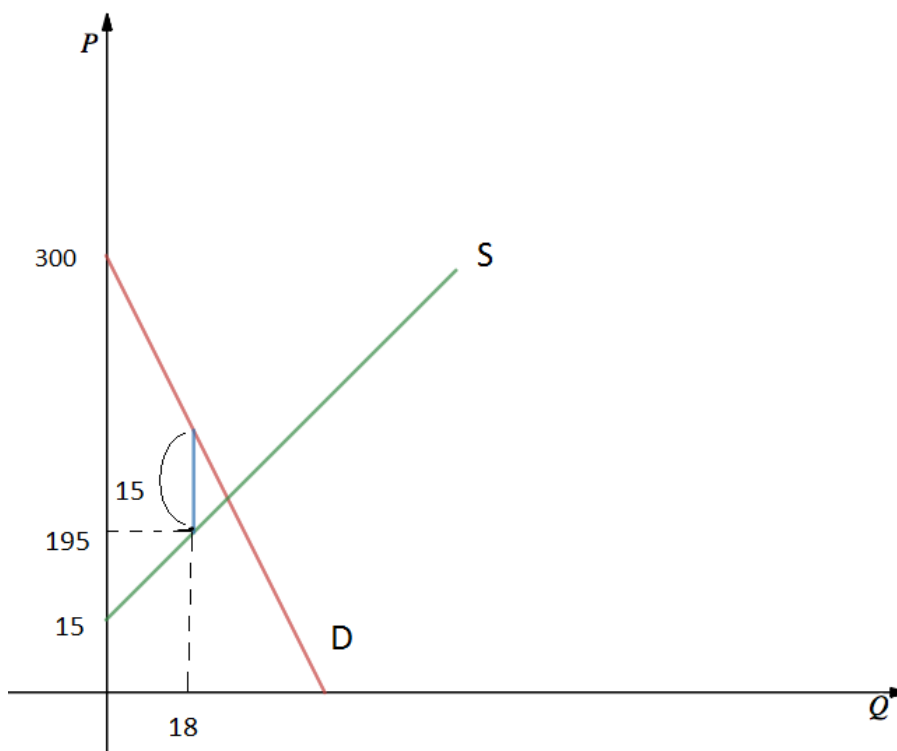
1	<input type="checkbox"/>	Она поступила нерационально, потому что расстроила маму из-за бесплатного билета, который мог бы ей и не достаться.
2	<input type="checkbox"/>	Она поступила нерационально, потому что не выйдет гулять целую неделю, вместо того чтобы посидеть дома один вечер.
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Она поступила рационально, потому что приняла наилучшее для неё решение, исходя из доступной ей информации.

4	<input type="checkbox"/>	Она поступила нерационально, потому что ей будет стыдно перед учителем за то, что она не подготовила домашнее задание.
5	<input type="checkbox"/>	Она поступила нерационально, потому что заработала себе проблем из-за концерта, который ей даже не понравился.

11. К какой рыночной форме, скорее всего, относится рынок цветочных букетов в Москве?

1	<input type="radio"/>	совершенная конкуренция
2	<input type="radio"/>	монополия
3	<input checked="" type="radio"/>	монополистическая конкуренция
4	<input type="radio"/>	олигополия
5	<input type="radio"/>	монопсония

12. На графике представлен рынок апельсинов. Из-за излишнего потребления жителями витамина С правительство решило обложить этот рынок акцизным налогом. Определите равновесную цену на этом рынке до введения налога. В ответ введите только число.



Ответ: 205

13. Бесплатное высшее образование – это:

1	<input type="radio"/>	свободное благо, так как доступ к нему может получить каждый
2	<input type="radio"/>	экономическое благо, так как количество бюджетных мест ограничено и за них надо бороться
3	<input type="radio"/>	свободное благо, так как вся информация о предыдущих приёмах доступна в Интернете и каждый может выбрать университет соответственно своим способностям и интересам; поэтому можно легко подобрать вуз, в который тебя возьмут учиться бесплатно, просто нужно потратить немного времени
4	<input checked="" type="radio"/>	экономическое благо, так как зарплаты преподавателям, аренда и обслуживание помещений, книги и учебные материалы всё же оплачиваются, просто не студентом, а государством
5	<input type="radio"/>	свободное благо, потому что человек свободен выбирать, получать ему высшее образование или нет

14. Закон спроса гласит, что:

1	<input type="radio"/>	Чем выше цена товара, тем выше его качество.
2	<input type="radio"/>	Чем выше цена товара, тем ниже спрос на него
3	<input type="radio"/>	Чем ниже цена товара, тем лучше.
4	<input checked="" type="radio"/>	Чем ниже цена товара, тем выше величина спроса на него.
5	<input type="radio"/>	Чем выше цена товара, тем выше спрос на него.

15. Почему государство просто не напечатает и не раздаст всем много денег?

1	<input type="radio"/>	потому что жадные чиновники не хотят давать людям денег
2	<input checked="" type="radio"/>	потому что раздача всем людям денег не сделает нас богаче, ведь товаров и услуг останется столько же, просто все будут знать, что денег стало больше, и будут просить за них более высокую цену
3	<input type="radio"/>	потому что раздача всем людям денег сделает их богаче, а богатым людям нужны более качественные товары, которые негде взять
4	<input type="radio"/>	потому что государство не может печатать деньги
5	<input type="radio"/>	потому что это несправедливо, деньги нужно не печатать, а отбирать у богатых и отдавать бедным

