

## ЗАДАНИЯ и ОТВЕТЫ

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами.

НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Феликс Кривин  
ШКОЛА

(1) Пошёл Гусь в огород посмотреть, всё ли там в порядке. (2) Глядь – на капусте кто-то сидит.

(3) – Ты кто? – спрашивает Гусь.

(4) – Гусеница.

(5) – Гусеница? (6) А я – Гусь, – удивился Гусь и загоготал. – (7) Вот здорово – Гусь и Гусеница!

(8) Он гоготал и хлопал крыльями, потому что такого интересного совпадения ему никогда встречать не приходилось. (9) И вдруг замолчал.

(10) – А ты почему не хлопаешь? – спросил он почти обиженно.

(11) – У меня нечем, – объяснила Гусеница. (12) – Посмотри: видишь – ничего нет.

(13) – У тебя нет крыльев! – догадался Гусь. (14) – Как же ты летаешь в таком случае?

(15) – А я не летаю, – призналась Гусеница. (16) – Я только ползаю.

(17) – Ага, – припомнил Гусь, – рождённый ползать летать не может.

(18) Жаль, жаль, тем более, что мы почти однофамильцы...

(19) Они помолчали. (20) Потом Гусь сказал:

(21) – Хочешь, я научу тебя летать? (22) Это совсем не трудно, и если у тебя есть способности, ты быстро научишься.

(23) Гусеница охотно согласилась.

(24) Занятия начались на следующий день.

(25) – Вот это земля, а это – небо. (26) Если ты ползаешь по земле, то ты просто ползаешь, а если ты ползаешь по небу, то ты уже не ползаешь, а летаешь...

(27) Так говорил Гусь. (28) Он был силён в теории.

(29) Из-под капусты высунулась чья-то голова:

(30) – Можно и мне? (31) Я буду сидеть тихо.

(32) – Ты что – тоже Гусеница?

(33) – Нет, я Червяк. (34) Но мне бы хотелось летать... (35) – Червяк замаялся и добавил, немного смутившись: (36) – Это у меня такая мечта с детства.

(37) – Ладно, – согласился Гусь. (38) – Сиди и слушай внимательно. (39) Итак, мы остановились на небе...

(40)Они занимались каждый день с утра до полудня. (41)Особенно старался Червяк.

(42)Он сидел не шелохнувшись и смотрел учителю в рот, а по вечерам старательно готовил уроки и даже повторял пройденный материал. (43)Не прошло и месяца, как Червяк уже мог безошибочно показать, где находится небо.

(44)Гусеница не отличалась такой прилежностью. (45)На уроках она занималась бог знает чем: плела паутину и обматывала себя, пока не превратилась из живой, подвижной Гусеницы в какую-то восковую куколку.

(46)– Так у нас дело не пойдёт, – делал ей замечание Гусь. (47)– Теперь я вижу, что ты, Гусеница, никогда не будешь летать. (48)Вот Червяк полетит – за него я спокоен.

(49)Червяк и тут прилежно слушал учителя. (50)Ему было приятно, что его хвалят, хотя он и прежде не сомневался, что полетит: ведь у него по всем предметам были пятёрки.

(51)И вот однажды, придя на занятия, Гусь застал одного Червяка.

(52) – А где Гусеница? – спросил Гусь. – (53) Она что – больна?

(54) – Она улетела, – сказал Червяк. (55) – Вон, посмотрите. (56)Видите?

(57) Гусь посмотрел, куда показывал Червяк, и увидел Бабочку. (58)Червяк уверял, что это – Гусеница, только теперь у неё выросли крылья. (59) Бабочка легко порхала в воздухе, и даже сам Гусь не смог бы за ней угнаться, потому что хоть он и был силен в теории, но всё-таки был домашней птицей.

(60) – Ну, ладно, – вздохнул Гусь, – продолжим занятия.

(61) Червяк сосредоточенно посмотрел на учителя и приготовился слушать.

(62) – Итак, – сказал Гусь, – о чём мы говорили вчера? (63) Кажется, мы остановились на небе?..

**1.** (1 балл) Как можно определить жанр этого произведения?

- сказка
- притча
- легенда
- баллада
- рассказ

Ответ: 2

1 балл

**2.** (1 балл) Что такое летать для Гуся?

- парить в облаках
- хлопать крыльями
- ползать по небу
- порхать в воздухе

Ответ: 3

1 балл

**3.** (1 балл) Какую черту ценит Гусь в своём ученике?

- смекалку
- терпение
- воображение

прилежание

Ответ: 4

1 балл

4. (2 балла) Почему червяк не сомневается, что полетит?  
потому что у него по всем предметам пятёрки  
потому что он внимательно слушает учителя  
потому что он читает специальную литературу  
потому что он силён в теории

Ответ: 1

2 балла

5. (2 балла) Напишите антоним к тому, в чём «силён Гусь». Ответ запишите одним словом в форме именительного падежа, единственного числа.

Ответ: практика

2 балла

6. (1 балл) По мнению Гуся, они с гусеницей...

родственники

соседи

однофамильцы

почти однофамильцы

сводные брат и сестра

Ответ: 4

1 балл

7. (1 балл) Как называется приём скрытой насмешки (например, в предложении 41?)

ирония

сатира

юмор

гротеск

Ответ: 1

1 балл

8. (2 балла) Как вы понимаете смысл предложения 60?

Гусь понял, что он не может никого научить летать.

Гусь признал свою несостоятельность как учителя.

Гусь разочаровался в своём ученике.

Гусь не хочет терять свой авторитет учителя.

Ответ: 4

2 балла

9. (1 балл) В каком значении употреблен глагол «замялся» в предложении 33?  
остановился в развитии

начал нервничать  
смутившись, прервал речь  
смял что-нибудь

Ответ: 3

1 балл

10. (2 балла) Как называется героиня в тексте? Отметьте все варианты.

гусеница  
ученица  
бабочка  
двоечница

кокон  
куколка

Ответ: 1, 3, 6

2 балла

11. (2 балла) Как вы понимаете смысл названия?

Название говорит о месте действия.

Название рисует картину современной школы.

Название аллегорически передаёт взаимоотношения учителя и ученика.

Название говорит об умении учиться.

Название говорит об умении учиться преодолевать жизненные трудности

Ответ: 3

2 балла

12. (2 балла) Действительно ли герои текста «Школа» – «почти однофамильцы»? Укажите правильный ответ.

Да, потому что *гусь* и *гусеница* – однокоренные слова.

Почти да, потому что слово *гусеница* связано со словом *гусыня*.

Нет, потому что слово *гусеница* связано с корнем *ус* и значит «покрытая волосами»

Нет, потому что слово *гусеница* уже утратило связь с корнем *гусь*

Ответ: 3

2 балла

13. (1 балл) Как относятся друг к другу глаголы «летать» и «ползать»?

это синонимы

это антонимы

это контекстуальные синонимы

это контекстуальные антонимы

это паронимы

Ответ: 4

1 балл

14. (2 балла) Выпишите из предложений 33–42 фразеологический оборот.

Ответ: смотреть в рот; смотреть в рот кому-либо; смотреть в рот (кому-либо)

2 балла.

15. (2 балла) Выпишите грамматическую основу из той части предложения 47, которая начинается с подчинительного союза *что*.

Ответ: ты не будешь летать

2 балла

16. (2 балла) Выпишите из предложений 21–32 неопределённое местоимение в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

Ответ: чья-то

2 балла

17. (2 балла) Выпишите из предложений 15–21 все слова, употреблённые в синтаксической функции дополнения. Дополнения выписывайте через запятую в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: тебя, летать

2 балла

18. (3 балла) Выпишите из предложений 1–9 все слова, состоящие из приставки, корня, двух суффиксов и окончания. Слова выписывайте через запятую в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: спрашивает, заготовал, замолчал

3 балла

19. (2 балла) Выпишите из предложений 46–49 все слова, которые изменяются по родам и числам, но не изменяются по падежам. Слова выписывайте через запятую в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: делал, спокоен, слушал

2 балла

20. (2 балла) Выпишите из предложений 10–18 имя существительное, у которого при образовании форм множественного числа к основе прибавляется дополнительный суффикс. Слово выпишите в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

Ответ: крыльев

2 балла

21. (1 балл) Как образовано слово «однофамильцы» (начальная форма – «однофамилец») из предложения 18?

- 1) приставочным способом;
- 2) словосложением;
- 3) сложением основ и суффиксацией;
- 4) приставочно-суффиксальным способом;
- 5) сложением основ;
- 6) аббревиацией;

Ответ: 3

1 балл

22. (2 балла) Выпишите из предложений 42–43 слово, корень которого в данной форме состоит из двух согласных звуков. Слово выпишите в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: пройденный

2 балла

23. (2 балла) Выпишите из предложения 42 слово, у которого, как и у слова в предыдущем задании, корень состоит в большинстве форм из двух согласных звуков. Слово выпишите в начальной форме.

Ответ: рот

2 балла

24. (2 балла) Выпишите из предложений 52–58 все слова, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания. Слова выписывайте через запятую в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: посмотрите, выросли

2 балла

25. (2 балла) Выпишите из предложений 24–31 имя существительное, безударное окончание предложного падежа единственного числа которого нельзя проверить словами типа ЗЕМЛЕ (земля). Существительное выписывайте в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

Ответ: (в) теории; в теории; теории

2 балла

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами.

НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Алексей Плещеев

НИЩИЕ

1

- (1) В удушливый зной по дороге
- (2) Оборванный мальчик идёт;
- (3) Изрезаны камнями ноги,
- (4) Струится с лица его пот.
  
- (5) В походке, в движеньях, во взоре
- (6) Нет резвости детской следа;
- (7) Сквозит в них тяжёлое горе,
- (8) Как в рубище ветхом нужда.

(9) Он в город ходил наниматься  
(10) К богатым купцам в батраки;  
(11) Да взять-то такого боятся:  
(12) Тщедушный батрак не с руки.

(13) Один он... Свезли на кладбище  
(14) Вчера его старую мать.  
(15) С сумою под окнами пищу  
(16) Приходится, видно, собирать...

2

(17) Карета шестёркой несётся;  
(18) За нею пустился он вслед,  
(19) Но голос внутри раздаётся:  
(20) «Вот я тебе дам, дармоед!»

(21) Сурово лакейские лица  
(22) Взглянули при возгласе том,  
(23) И жирный господский возница  
(24) Стегнул попрошайку кнутом.

(25) И прочь отскочил он без крика,  
(26) Лишь сладить не мог со слезой...  
(27) И дальше пошёл горемыка,  
(28) Поникнув на грудь головой.

(29) Усталый и зноем томимый,  
(30) Он в роще дубовой прилёт  
(31) И видит: с котомкою мимо  
(32) Плетётся седой старичок.

(33) «Здорово, парнишка! Откуда?  
(34) Умаялся! Хворенький, знать!»  
(35) – «Из города, дедушка. Худо  
(36) Мне, больно». – «Не хлебца ли дать?»

(37) Не много набрал я сегодня,  
(38) Да надо тебя пожалеть.  
(39) Мне с голоду милость Господня  
(40) Не даст, словно псу, околеть...»

(41) И с братом голодным, что было  
(42) В котомке, он всё разделил;  
(43) Собрав свои дряхлые силы,  
(44) На ключ за водицей сходил.

- (45) И горе пока позабыто,  
(46) И дружно беседа идёт...  
(47) Голодного, видно, не сытый,  
(48) А только голодный поймёт!

26.(1 балл) Каково значение словосочетания «наниматься в батраки» (строки 9–10)?

- договариваться о наёмной службе по хозяйству
- приходить помогать по хозяйству
- договариваться о работе на фабрике
- служить управляющим в имении

Ответ: 1

1 балл

27.(1 балл) Каково значение слова «тщедушный» (строка 12)?

- тщетный, напрасный
- хилый, щуплый
- душный, затхлый
- больной, умирающий

Ответ: 2

1 балл

28.(2 балла) Как называется поэтический приём, употреблённый в строках 21–22? Ответ запишите одним словом в форме именительного падежа, единственного числа.

Ответ: метонимия; синекдоха

2 балла

29.(1 балл) Что означает словосочетание «каreta шестёркой» в строке 17?

- каreta с изображением шести лошадей
- шесть лошадей
- каreta, запряжённая шестью лошадьми
- игральная карта

Ответ: 3

1 балл

30. (2 балла) Найдите синекдоху в строках 23–36. Выпишите номер строки, где она встречается.

Ответ: 26

2 балла

31.(2 балла) Выберите подходящую рифму к слову «рубище».

- котище
- кладбище



ручищи  
любяще  
стойбище

Ответ: 4

2 балла

32.(2 балла) Выпишите эпитет из строк 5–16 в той форме, в которой он употреблён в тексте.

Ответ: тяжёлое;тяжелое

2 балла

33.(2 балла) Выпишите эпитет из строк 17–36 в той форме, в которой он употреблён в тексте.

Ответ: жирный

2 балла

34.(2 балла)В какой строке встречается сравнение? Запишите номер строки.

Ответ: 40

2 балла

35.(3 балла) Какая пословица послужила основой для последних строк стихотворения?

Приведите её полностью в привычной форме без кавычек с точкой в конце.

Ответ: Сытый голодного не разумеет.

3 балла

36.(1 балл)Каким размером написано стихотворение?

трёхстопным дактилем  
трёхстопным амфибрахией  
четырёхстопным ямбом  
четырёхстопным анапестом

Ответ: 2

1 балл

37. (1 балл) Каково значение слова «рубище» (строка 8)?

побоище  
ветхая рыболовная сеть  
изрубленное дерево  
рваная одежда

Ответ: 4

1 балл

38. (1 балл) Каково значение выражения «не с руки» (строка 12)?

не жалко  
стыдно  
не годится

неприлично

Ответ: 3

1 балл

39.(3 балла) Укажите в тексте стихотворения строки, в которых есть существительные 3 склонения. Ответ запишите цифрами через запятую в порядке возрастания.

Ответ: 6, 14, 28, 39

2 балла

40.(2 балла) Выпишите грамматическую основу из строк 9–10.

Ответ: он ходил

2 балла

41. (2 балла) Из строк 1–8 выпишите все слова, состоящие из приставки, корня, двух суффиксов и окончания. Слова выписывайте через запятую в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: оборванный, изрезаны

2 балла

42. (1 балл) Укажите, в какой строке второй части стихотворения (строки 17–48) употреблено относительное местоимение. Ответ напишите цифрой.

Ответ: 41

1 балл

43. (1 балл) Выпишите из строк 9–24 глагол 2 спряжения, инфинитив у которого не заканчивается на *-ить* и который не является исключением. Глагол выпишите в той форме, в какой он употреблён в тексте.

Ответ: бояться

1 балл

44. (1 балл) Выпишите из строк 17–28 глагол, не относящийся ни к 1, ни ко 2 спряжению, в той форме, в какой он стоит в тексте.

Ответ: дам

2 балла

45. (2 балла) Сколько раз в строках 9–16 встречается звук [Ц]? Напишите ответ цифрой.

Ответ: 4

2 балла

46. (3 балла) Сколько раз в строках 33–40 встречается звук [О], если считать, что герои разговаривают на литературном языке? Напишите ответ цифрой.

Ответ: 9

3 балла

47. (2 балла) Выпишите из строк 17–48 сложные (имеющие два корня) имена существительные через запятую в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: дармод, горемыка

2 балла

48. (3 балла) Среди строк 1–32 и 37–48 укажите все строки, в которых употреблено обстоятельство времени. Запишите ответ цифрами через запятую в порядке возрастания.

Ответ: 1, 14, 22, 37, 45

3 балла

49. (3 балла) Выпишите через запятую из строк 33–44 все слова в форме родительного падежа единственного числа без предлогов в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: города, хлебца, голоду

3 балла

50. (2 балла) Выпишите из строк 41–48 все слова, употреблённые в синтаксической функции прямого дополнения. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: всё, силы, голодного; все, силы, голодного

3 балла

**ВСЕГО 90 баллов**