

Московская олимпиада школьников по географии. 2016-2017 учебный год, 2 тур
ОТВЕТЫ

7 класс Вариант 1.

1.

Обобщающее название всех 11 природных географических объектов ____ Острова _____		
	Название географического объекта	Государственная принадлежность
1	Суматра	Индонезия
2	Сахалин	<i>Указано в задании</i>
3	Исландия	Исландия
4	Гренландия	Дания
5	Колгуев	Россия
6	Калимантан	Бруней, Индонезия, Малайзия
7	Кюсю	Япония
8	Виктория	Канада
9	Кунашир	Россия
10	Великобритания	Великобритания
11	Мадагаскар	Мадагаскар

Ответы с грамматическими ошибками не засчитываются.

2.

Необходимо понимание и работа с атласом (картами соответствующих континентов). Требуется название именно природных зон, а не поясов. Распространение высотной поясности не учитывается

Должно быть 7 загов.

Природная зона	Среднегодовое количество осадков, мм	Средние температуры января, °С	Средние температуры июля, °С	Преобладающий тип почвы
широколиственных лесов	500-1000	+0-8	+16-24	бурые лесные и серые лесные
жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников	500-1000	+0-8	+16-24	коричневые
тропические пустыни и полупустыни	100-250	+8-24	+24-32	песчаные, каменистые, глинистые
саванн и редколесий (от опустыненных до высокотравных саванн)	500 – 1000	+16-24	+24-32	красно-бурые (для типичных и опустыненных саванн), красные ферралитные (для высокотравных саванн)
переменно-влажных лесов	1000-2000	+24 и выше	+24-32	красные ферралитные и красно-желтые ферралитные
постоянно влажных экваториальных лесов	1000-3000	+24 и выше	+24-32	красно-желтые ферралитные
антарктических пустынь	менее 100	-8 и ниже	-16 -64	нет (льды), антарктические каменистые в местах отсутствия льда

3.

Московская олимпиада школьников по географии. 2016-2017 учебный год, 2 тур

ОТВЕТЫ

1. Лейв Эриксон (или Лейв Счастливый), Южная часть полуострова Лабрадора, (допускаются варианты Баффинова земля или Ньюфаундленд, со снижением балла), Северная Америка. Значение – расширение Ойкумены, вывоз леса и других ресурсов в гренландские колонии, что облегчало условия жизни проживающих там колонистов, по всей видимости, первый контакт индейцев и европейцев, совершенствование навыков мореплавания викингами.

2. Васко да Гама, Каликут (допускается ответ Гоа, со снижением балла), Индия (Южная Азия). Значение – расширение Ойкумены, прямой контакт с населением Южной Азии (или Индии), открытие кратчайшего морского пути в Индию, усиление Португалии, скачкообразный рост торговли с Востоком. Вслед за этим последовали новые многочисленные открытия в Южной и Юго-Восточной Азии и дальнейшее развитие науки мореплавания.

3. Джеймс Кук, восточный берег Австралии (любой другой берег Австралии либо просто «берег Австралии» снижение балла), Австралия. Значение: расширение Ойкумены, открытие нового материка для мира, начало заселения Австралии европейцами, установление контакта между европейцами и коренными аборигенами.

4.

рисунок слева – природная зона жестколистных лесов и кустарников, секвойи, коричневые почвы, субтропический средиземноморский климат;

рисунок справа – природная зона саванн и редколесий, баобабы, красно-бурые почвы, субэкваториальный с недостаточным (неравномерным) увлажнением.

7 класс Вариант 2.

1.

Обобщающее название всех 11 природных географических объектов __ Острова _____		
	Название географического объекта	Государственная принадлежность
1	Хоккайдо	Япония
2	Мадагаскар	Мадагаскар
3	Котельный	Россия
4	Сицилия	Италия
5	Суматра	Индонезия
6	Зеландия	Дания
7	Исландия	Исландия
8	Виктория	Канада
9	Тасмания	Австралия
10	Врангеля	Россия
11	Калимантан	Бруней, Индонезия, Малайзия

2.

Необходимо понимание и работа с атласом (картами соответствующих континентов). Требуется название именно природных зон, а не климатических поясов. Распространение высотной поясности не учитывается.

Должно быть 7 залов (8 залов, при двойном упоминании переменного-влажных лесов двух полушарий).

Природная зона	Среднегодовое количество осадков, мм	Средние температуры января, °С	Средние температуры июля, °С	Преобладающий тип почвы
арктических пустынь	100 и менее	-24 -32	+8 - 0	каменистые
тайги	500-2000	-8-16	+8-16	подзолистые
переменно-влажных лесов северного полушария	1500-3000	+16-24 и выше	+24 и выше	красно-желтые ферраллитные
постоянно влажных лесов (сельва)	2000-3000	+24 и выше	+24 и выше	красные ферраллитные и красно-желтые ферраллитные
переменно-влажных лесов	1500-3000	+24 и выше	+16-24 и	красно-желтые

Московская олимпиада школьников по географии. 2016-2017 учебный год, 2 тур

ОТВЕТЫ

южного полушария			выше	ферраллитные
саванн и редколесий	1000-2000	+16-24 и выше	+16-24	красно-бурые
степей (пампа)	1000	+16-24	+8-16	черноземовидные прерий
антарктических пустынь	от 500 и менее	-8 и ниже	-16 -64	нет (льды), антарктические каменистые в местах отсутствия ледового покрова

3.

1. Христофор Колумб, Малые Антильские острова (допускается «острова Карибского моря» со снижением балла), Америка (Центральная Америка, Северная Америка, любой вариант). Значение: кардинальное расширение Ойкумены, соприкосновение цивилизаций разных материков, начало обогащения Испании за счет вывоза золота и других ресурсов с Америки и ее резкое усиление и увеличение территории, начало Конквисты, начальный этап открытия пути в Индию через Тихий Океан (что было сделано всего на четверть века позже).

2. Давид Ливингстон, устье Замбези (допускается восточное или юго-восточное побережье Африки со снижением балла), Африка. Начало исследование внутренних районов Африки, усиление контактов с местным населением, последующая колонизация внутренних районов Африки и получение доступа европейцами к ее природным ресурсам.

3. Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев, Берг (Земля) Александра I, (допускается вариант Антарктический полуостров со снижением балла), Антарктида. Открытие новой части света и нового континента, расширение Ойкумены. Изучение и картирование приантарктических вод Мирового Океана.

4.

рисунок слева – природная зона саванн и редколесий, зонтичная акация, красно-бурые почвы, субэкваториальный с недостаточным (неравномерным) увлажнением;

рисунок справа – природная зона жестколистных лесов и кустарников, секвойи, коричневые почвы, субтропический средиземноморский климат.