

## Задания для 6 класса

### Задание № 1.

Группа туристов запланировала пройти пеший маршрут от села Шилово до села Мылово, расстояние между которыми по карте масштаба 1:25 000 составляет 40 см. Но вот незадача: прямой дороги между деревнями нет, придётся искать обходные пути. Судя по той же карте масштаба 1:25 000, есть три варианта маршрута:

- 1) От села Шилово через лес к селу Агапово (16 см по карте), затем от села Агапово по дороге до деревни Бобровка (28 см по карте), затем от деревни Бобровка через лес до села Мылово (8 см по карте)
- 2) От села Шилово по дороге к железнодорожной станции Курочки (8 см по карте), затем по железной дороге до разъезда Полевой (28 см по карте), затем от разъезда Полевой по дороге к селу Мылово (24 см по карте).
- 3) От села Шилово через болото до села Дядьково (12 см по карте), затем от села Дядьково по дороге до села Мылово (36 см по карте)

Туристы проходят по местности со следующей скоростью: 5 км/ч по дороге, 4 км/ч по железной дороге, 3 км/ч через лес и 2 км/ч через болото. Перепад высот в этой местности невелик, так что им можно пренебречь.

**Какой вариант позволит группе пройти от Шилово к Мылово быстрее всего? Удастся ли им уложиться ровно в три часа? В качестве аргументации приведите произведенные вами расчеты.**

### Задание № 2.

Первое научное кругосветное плавание под руководством этого исследователя XVIII в. было первым в истории своего государства – четвёртой страны, снарядившей кругосветку. Впоследствии его именем были названы род южноамериканских декоративных растений, остров и пролив в одном из архипелагов Тихого океана. Название моря вокруг архипелага было дано испанцами в честь библейского царя. **Назовите:** а) имя исследователя; б) страну, снарядившую его экспедицию; в) руководителей первых трех кругосветных экспедиций; г) море, получившее свое название в честь библейского царя.

### Задание № 3.

Космонавты с борта Международной космической станции обратили внимание на два острова и огибающую их с севера в виде вытянутого шрама крупную форму донного рельефа. Обсуждая увиденное, они не смогли прийти к однозначному выводу о зафиксированных объектах. Используя карты географического атласа, помогите им определить по представленному фрагменту космоснимка запечатленные на нем

важнейшие природные объекты, которые собственно и обсуждали космонавты. В каком из океанов Земли располагаются данные объекты?



#### **Задание № 4.**

Великий русский ученый внес большой вклад в географическую науку, особенно в изучение полярных стран и территорий. Ему принадлежат слова: «Сколько происходит пользы от географии человеческому роду, о том всяк, имеющий понятие и разум, рассудить может». Именем его названы город, горы на одном из полярных островов и подводный хребет в океане. Кто этот ученый? Где располагаются названные в его честь географические объекты?