

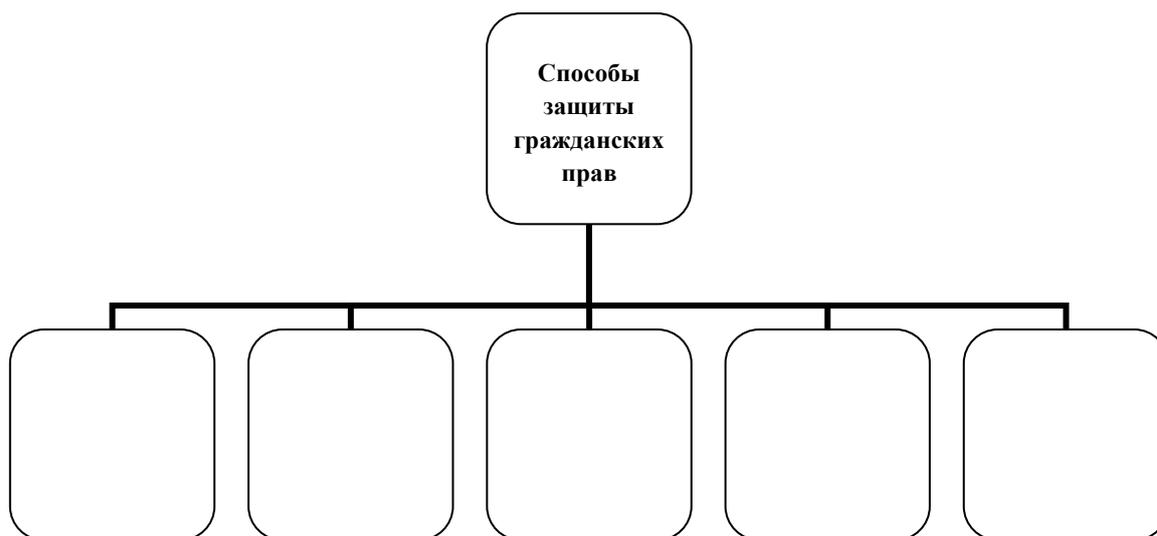
**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРАВУ 2016–2017 уч. г.  
ОЧНЫЙ ЭТАП**

**9 класс**

**Часть 1**

**1. Выполните задание.**

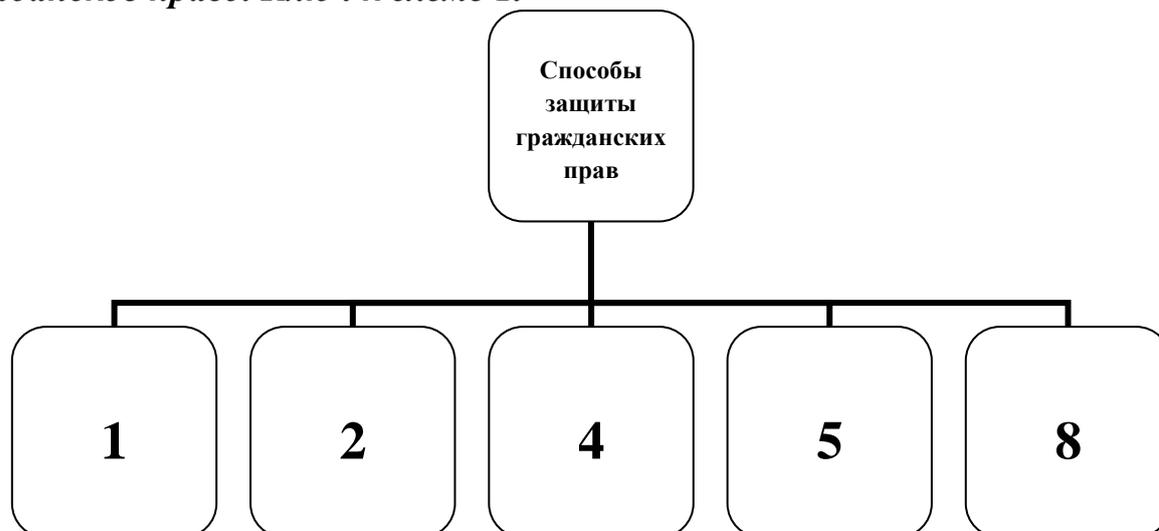
Заполните схему. Перед Вами список словосочетаний. Из предложенного списка выберите только те, которые являются способами защиты гражданских прав.



1. Признание права
2. Самозащита права
3. Злоупотребление правом
4. Компенсация морального вреда
5. Признание оспоримой сделки недействительной
6. Принудительное банкротство
7. Национализация имущества
8. Возмещение убытков

**Укажите цифры в порядке возрастания.**

**Гражданское право. Ключ к схеме 1.**



**Критерии оценивания**

**Максимальный балл – 10 баллов.**

**Каждый верный ответ – 2 балла.**

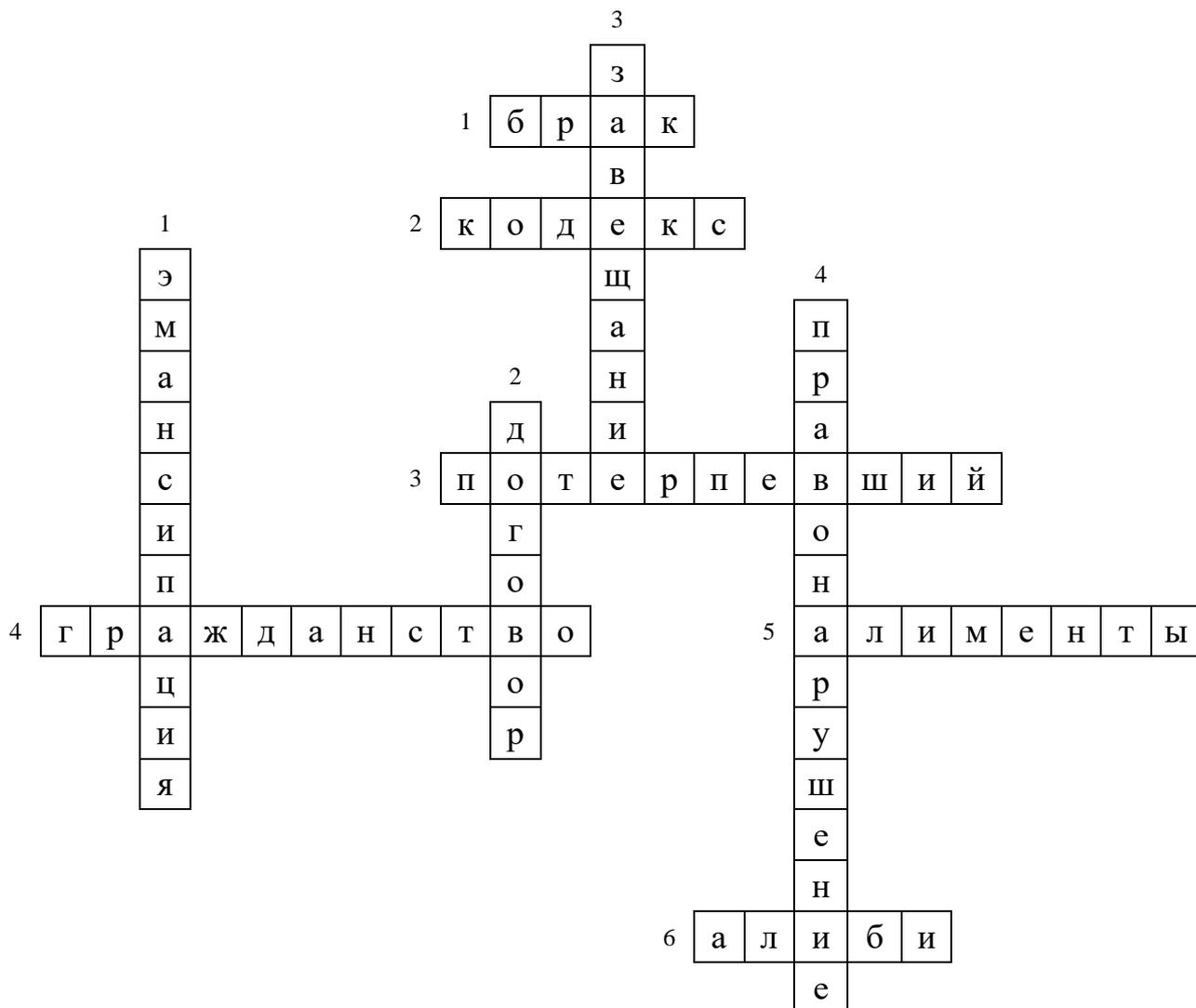
**2. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

1. Добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, заключаемый в органах ЗАГС с целью создания семьи.
2. Единый систематизированный закон, регулирующий какую-либо однородную область общественных отношений.
3. Гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред.
4. Устойчивая правовая связь между человеком и государством.
5. Средства, взыскиваемые в установленном законом порядке с одного из членов семьи на содержание кого-либо из других ее членов, нуждающихся в помощи.
6. Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте.

**По вертикали:**

1. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
2. Соглашение двух и более лиц, повлекшее возникновение, изменение или прекращение правоотношений.
3. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, а также сам документ, которым оно оформляется.
4. Противоправное, виновное, наказуемое, общественно опасное деяние вменяемого лица, причиняющее вред интересам государства, общества и граждан.



### Критерии оценивания

**Максимальный балл за кроссворд – 20 баллов.**

**Каждая верно указанное слово – 2 балла.**

### 3. Решите правовые задачи.

**3.1** Семнадцатилетний Николай Скляр, находясь на отдыхе в санатории «Морозки», зашел на территорию заповедника и разорил муравейник. Лесник, осуществляющий охрану территории заповедника, оказавшись свидетелем происшествия, оформил штраф на Николая.

1. Какой вид ответственности предусматривается в законодательстве за совершение подобных действий?

2. Каким нормативным правовым актом предусматривается данный вид ответственности?

3. Правомерны ли действия лесника? Ответ аргументируйте.

4. Изменилось бы решение задачи в том случае, если бы Николай Скляр разорил гнездо вороны? Ответ аргументируйте.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Административная ответственность	1
2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	1
3	Да. Николай Скляр подлежит административной ответственности, т.к. достиг возраста 16 лет. <i>Положительный ответ без аргументации – 0 баллов.</i>	2
4	Решение задачи не изменится. Уничтожение (разорение) муравейников, гнезд, нор или других мест обитания животных влечет привлечение к административной ответственности. <i>Положительный ответ без аргументации – 0 баллов.</i>	1
	Максимальный балл	5

**3.2.** Девятнадцатилетний Алексей Прохоров, обвиняемый в совершении кражи, содержащийся в следственном изоляторе и ожидающий решения суда, двадцатилетний Андрей Трунов, признанный судом недееспособным, семнадцатилетний Роман Уютов, учащийся колледжа, не были допущены к участию в выборах Президента Российской Федерации.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?

2. Какой нормативный правовой акт регулирует общественные отношения, представленные в данной ситуации?

3. Правомерны ли ограничения в отношении Алексея Прохорова? Ответ аргументируйте.

4. Правомерны ли ограничения в отношении Андрея Трунова? Ответ аргументируйте.

5. Правомерны ли ограничения в отношении Романа Уютова? Ответ аргументируйте.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Конституционные правоотношения <i>Возможно:</i> избирательные правоотношения, электоральные правоотношения	1
2	Конституция Российской Федерации ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	1
3	Ограничения не правомерны. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. В данном случае приговор суда еще не был вынесен, поэтому Алексей Прохоров не может быть ограничен в избирательных правах. <i>Ответ без аргументации – 0 баллов.</i>	1
4	Да. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными. <i>Положительный ответ без аргументации – 0 баллов.</i>	1
5	Да. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 18 лет, имеет право избирать, быть избранным депутатом представительного органа муниципального образования, голосовать на референдуме. <i>Положительный ответ без аргументации – 0 баллов.</i>	1
	<i>Максимальный балл</i>	5

**3.3.** Лишенный двадцать пять лет назад родительских прав Кочубей, достигнув преклонного возраста, обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего сына Дмитрия.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?

2. Может ли Кочубей претендовать на алименты от сына? Ответ аргументируйте.

3. Если предположить, что Дмитрий несовершеннолетний ребенок, мог бы он претендовать на алименты от лишенного родительских прав Кочубея? Ответ аргументируйте.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Семейные правоотношения	1

2	Нет. Родители, лишённые родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребёнком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания. <i>Ответ без аргументации – 0 баллов.</i>	2
3	Да, мог. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребёнка. <i>Положительный ответ без аргументации – 0 баллов.</i>	2
	<i>Максимальный балл</i>	5

**3.4.** Мухин был принят в АО «Машиностроительный завод» помощником механика с месячным испытательным сроком. В течение трех недель Мухин ежедневно опаздывал на работу, что фиксировалось администрацией. Спустя три недели после начала испытательного срока был издан приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания. Мухин обжаловал этот приказ в суд, сославшись на то, что работодатель уволил его до окончания испытательного срока, а также не получил предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?
2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?
3. Правомерно ли увольнение Мухина? Ответ аргументируйте.
4. Что должно измениться в условии задачи в том случае, если Мухину на момент трудоустройства было 17 лет?

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Трудовые правоотношения	1
2	Трудовой кодекс Российской Федерации	1
3	Да, правомерно. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание. При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора производится без учета мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия. <i>Положительный ответ без аргументации – 0 баллов.</i>	2

<b>4</b>	Мухина в АО «Машиностроительный завод» помощником механика должны принять без испытательного срока. Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет.	1
	<i>Максимальный балл</i>	5

## Часть 2

**Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.**

### Текст 1

Права человека имеют сложную структуру: существуют определенные различия в понятиях «права человека» и «права гражданина», и «права» и «свободы» человека, «основные (фундаментальные) и иные права человека», «права индивида» и «коллективные права». Права человека различаются по времени возникновения – «поколения прав человека», по сферам жизнедеятельности – личные (гражданские), политические, экономические и социальные (социально-экономические), культурные права и свободы.

В современном мире, когда проблема защиты прав человека вышла далеко за пределы каждого отдельного государства, возникла необходимость в создании универсальных международно-правовых стандартов, которые также являются основными правами человека. Эти основные права отражены в ряде важнейших международно-правовых актов, установивших общечеловеческие стандарты прав и интересов личности, определивших ту планку, ниже которой государство не может опускаться. Это означает, что права и свободы человека перестали быть объектом только внутренней компетенции государства, а стали делом всего международного сообщества. Сегодня объем прав и свобод личности определяется не только конкретными особенностями того или иного общества, но и развитием общечеловеческих ценностей и культуры, уровнем и степенью интегрированности международного сообщества.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года предусматривает возможность человека обратиться в Европейский суд для защиты нарушенного права на тех же условиях – исчерпанности всех внутригосударственных средств защиты прав, предусмотренных национальным законодательством.

*Е.А. Лукашева*

### Текст 2

Права человека – важный правовой институт, находящийся «на передовой линии» современной юриспруденции. Правоведы признают, что создание доктрины прав человека является актуальной задачей не только теории права, но и всей науки о государстве и праве. Обеспечение и защита прав человека трактуются как значимый фактор и важное условие устойчивого развития Российской Федерации.

Обеспечение прав человека наряду с реализацией принципа разделения властей и правового самоограничения публичной власти являются важными признаками правового и социального государства. Российская Федерация в ст. 1 и 7 Конституции Российской Федерации 1993 года заявила о приверженности идеям демократического правового социального государства. Законодательно закреплен конституционный принцип разделения властей, состоялось

присоединение к основным конвенциям по правам человека, возникло членство в Европейском суде по правам человека.

В современной России права и свободы человека и гражданина символизируют вектор развития страны, являются «лакмусовой бумагой» для определения направления такого развития. В Конституции Российской Федерации 1993 года они объявлены высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита – особенностью государства.

Защита и обеспечение прав и свобод человека и гражданина осуществляется в первую очередь во внутригосударственном законодательстве. Внутригосударственные институты защиты прав человека и гражданина представляют собой систему правовых, политических, социально-экономических, культурных и иных средств и условий, обеспечивающих непосредственную защиту прав человека и гражданина.

*А.С. Туманова*

### Текст 3

*По материалам газеты «Гардиан»*

**22 декабря 2016**

21 декабря Совет Безопасности ООН принял резолюцию, которая осуждает все формы торговли людьми и грозит санкциями организациям, участвующим в этом процессе.

В ходе принятия резолюции исполнительный директор Управления ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН) Юрий Федотов выступил с докладом о торговле людьми. Представитель ООН сообщил, что торговля людьми и рабство за последние десять лет приняли новые формы и масштабы.

По словам Юрия Федотова, 71 % жертв торговли людьми по всему миру составляют девочки и женщины, а треть всех жертв — несовершеннолетние. В Африке и Карибском регионе доля детей превышает 60 %. Глава УНП ООН подчеркнул, что в последнее время растет число мужчин, которых используют в качестве рабской рабочей силы или насильно ставят под ружье.

### Задание 1

**1.1.** В предложенных фрагментах текстов часто употребляется понятие «права человека», но не даётся его определение. Что понимается под понятием «права человека»?

**Ответ:** Права человека – понятие, которое характеризует правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

*Или*

Под правами человека подразумевается ряд правил поведения, с помощью которых государство обеспечивает защиту чести, достоинства и свободы человека, вне зависимости от его этнической принадлежности, национальности, пола вероисповедания, языка, цвета кожи

**Дано определение – 2 балла.**

**Дано частичное определение – 1 балл.**

**1.2.** В предложенных текстах авторы раскрывают разные аспекты прав человека. Если бы авторы продолжили рассуждать и обратились к теме нарушений прав человека. Какие бы примеры нарушения прав человека они могли бы использовать в текстах (приведите два примера)?

**Приведено 2 примера – 4 балла.**

**Дан один пример – 2 балла.**

**Ответ:**

- насильственное выселение людей из их домов (право на достаточное жилище);
- отсутствие обеспечения минимальной заработной платы, достаточной для достойной жизни (трудовые права);
- отсутствие мер по предупреждению голода во всех районах и общинах страны (свобода от голода);
- систематическая сегрегация детей-инвалидов из общих школ (право на образование);
- отсутствие мер по предупреждению дискриминации со стороны работодателей при найме (по признакам пола, инвалидности, расы, политических убеждений, социального происхождения, ВИЧ-инфицирования и т.п.) (право на труд);
- отсутствие обеспечения разумного ограничения рабочего времени в государственном и частном секторе (трудовые права);
- запрещение использования языков меньшинств или коренных народов (право на участие в культурной жизни).

*Могут быть предложены иные формулировки, содержащие ответ на задание.*

## **Задание 2**

В тексте речь идёт о классификации прав человека по сферам жизнедеятельности. Заполните предложенную таблицу.

<b>Группа прав человека по сферам жизнедеятельности</b>	<b>Права человека (укажите по 2 примера прав соответствующего вида)</b>

**Ответ:**

<b>Группа прав человека по сферам жизнедеятельности</b>	<b>Права человека (укажите по 2 примера прав соответствующего вида)</b>
Личные (гражданские)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– право на жизнь (ст. 20);</li> <li>– право на достоинство личности (ст. 21);</li> <li>– право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22);</li> <li>– право на неприкосновенность частной жизни (ст. 23);</li> <li>– право на неприкосновенность жилища (ст. 25).</li> </ul>
Политические	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свобода мысли и слова (ст. 29);</li> <li>– право на объединение (ст. 30);</li> <li>– право граждан Российской Федерации на проведение публичных мероприятий (ст. 31);</li> <li>– право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства (ст. 32);</li> <li>– право граждан Российской Федерации на обращения (ст. 33).</li> </ul>
Экономические Социальные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34);</li> <li>– право частной собственности (ст. 35) и ее наследования (ч. 4 ст. 35);</li> <li>– право свободного владения, пользования и распоряжения землей и другими природными ресурсами (ст. 36).</li> <li>– в сфере труда (на свободу труда, вознаграждение за труд, труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены и др. – ст. 37);</li> <li>– на отдых (ч. 5 ст. 37);</li> <li>– на социальное обеспечение (ст. 39);</li> <li>– на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства (ч. 2 ст. 7, ч. 1 ст. 38, ст. 39);</li> <li>– на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан (ч. 2 ст. 7, ст. 39);</li> <li>– на жилище (ст. 40);</li> <li>– на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41);</li> <li>– на благоприятную окружающую среду (ст. 42).</li> </ul>

Культурные	– право на образование (ч. 1 ст. 43); – свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания (ч. 1 ст. 44); – право на охрану интеллектуальной собственности (ч. 1 ст. 44); – право на доступ к культурным ценностям, на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры (ч. 2 ст. 44).
------------	---

**Заполненная таблица – 8 баллов (4 строки по 2 балла).**

### **Задание 3**

Обратитесь к материалам текста 3 (публикация газеты «Гардиан»). Вам предложено на основании этих материалов подготовить газетную статью. Придумайте яркое название своей будущей статьи и дайте её анонс (2-3 предложения).

**Ответ.**

**Дано название, соответствующее представленным материалам – 2 балла.**

**Дан краткий анонс по содержанию – 4 балла.**

**Максимальный балл – 6 баллов.**

### **Задание 4**

Российское государство предоставляет социальные гарантии защиты прав человека. Укажите меры, которые предпринимает государство для обеспечения социальных гарантий (назовите 3 меры).

**Ответ.**

*Например:* выплата материнского капитала,  
индексация пенсий,  
индексация заработной платы,  
передача детей на воспитание в приемную семью и т. д..

**Названа 1 мера – 3 балла.**

**Названы 2 меры – 6 баллов.**

**Названы 3 меры – 10 баллов.**

**Максимальное количество баллов – 10 баллов.**

### Задание 5

Всеобщая декларация прав человека, международные пакты о правах человека, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод определили набор основных прав и свобод человека. Этот набор прав и свобод возник не на пустом месте, он формировался на основе тысячелетнего опыта борьбы за свободу и социальный прогресс.

Назовите два факта из истории, иллюстрирующие это утверждение.

**Каждый корректно отобранный факт – 5 баллов.**

**Максимальное количество баллов – 10 баллов.**

### Задание 6

Прочитайте высказывания известных мыслителей. Какое из высказываний, на ваш взгляд, наиболее актуально сегодня? Свой выбор объясните.

Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к правам человека.

Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

- 1 Те, кто лишает свободы других, не заслуживают ее сами.  
*Американский государственный деятель,  
президент Авраам Линкольн*
- 2 Достоинство государства зависит, в конечном счете, от достоинства образующих его личностей.  
*Британский философ, экономист  
и политический деятель  
Джон Стюарт Милль*
- 3 Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности.  
*Французский писатель,  
правовед и философ Шарль Монтескье*
- 4 Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое.  
*Французский писатель и философ  
Мишель Монтень*
- 5 Сознание права развивает сознание долга. Всеобщий закон — это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого.  
*Французский писатель  
Виктор Гюго*
- 6 Когда все остальные права попорчены, право на восстание становится бесспорным.  
*Американский писатель, философ,  
публицист Томас Пейн*

**Максимальный балл – 10.**

**Представлена позиция участника олимпиады и выбрана фраза – 2 балла.**

**Дана аргументация со ссылками на нормы прав человека (не менее 2 аргументов) – до 4 баллов.**

**Дана аргументация из современной жизни общества (не менее 2 аргументов) – до 4 баллов.**