

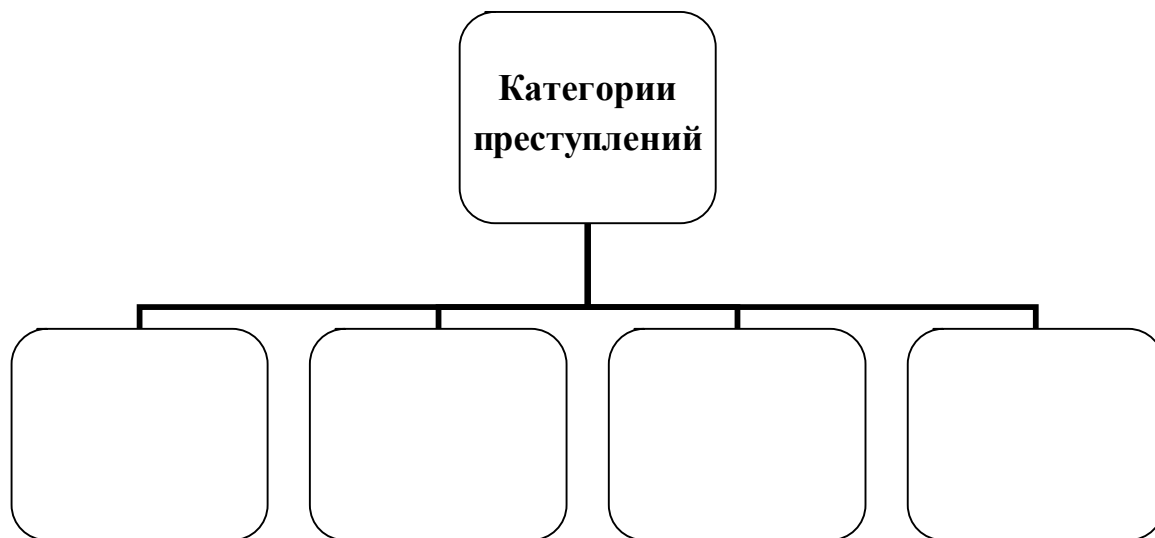
**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ. 2016–2017 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП**

8 класс

Часть 1

1. Выполните задание.

Заполните схему. Перед Вами список слов и словосочетаний. Из предложенного списка выберите только те, которые являются категориями преступлений.



1. небольшой тяжести
2. слабой тяжести
3. малой тяжести
4. средней тяжести
5. тяжкие
6. очень тяжкие
7. особо тяжкие

Укажите цифры в порядке возрастания.

2. Решите кроссворд.

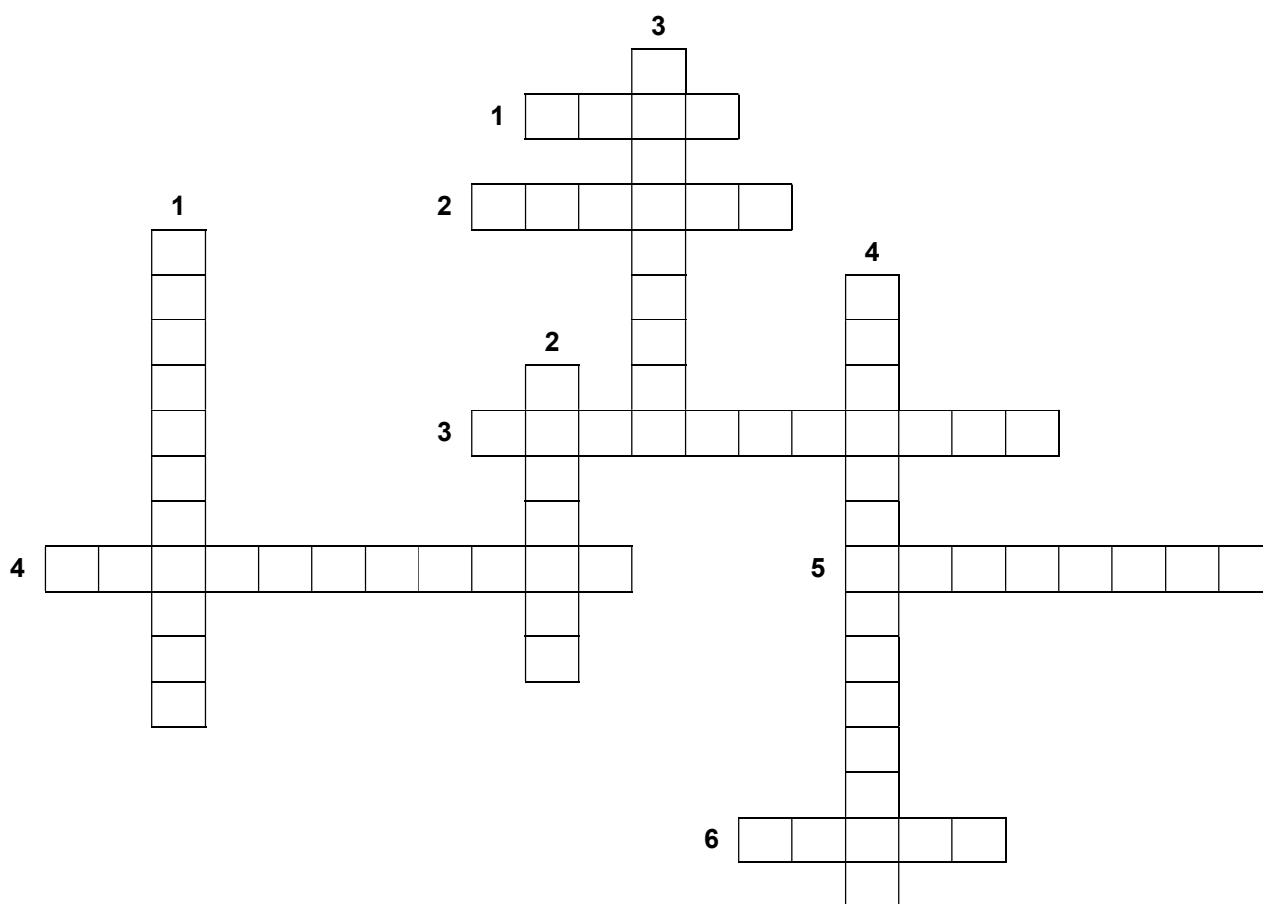
По горизонтали:

1. Добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, заключаемый в органах ЗАГС с целью создания семьи.
2. Единый систематизированный закон, регулирующий какую-либо однородную область общественных отношений.
3. Гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред.
4. Устойчивая правовая связь между человеком и государством.

5. Средства, взыскиваемые в установленном законом порядке с одного из членов семьи на содержание кого-либо из других её членов, нуждающихся в помощи.
6. Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте.

По вертикали:

1. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
2. Соглашение двух и более лиц, повлекшее возникновение, изменение или прекращение правоотношений.
3. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, а также сам документ, которым оно оформляется.
4. Противоправное, виновное, наказуемое, общественно опасное деяние вменяемого лица, причиняющее вред интересам государства, общества и граждан.



3. Решите правовые задачи.

3.1. Гражданин Степанов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжёлое материальное положение. По требованию жены Степанов был ограничен судом в дееспособности. Попечителем Степанова была назначена его жена.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?*
- 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?*
- 3. Правильное ли решение принял суд? Ответ аргументируйте.*
- 4. Какие сделки может самостоятельно совершать Степанов?*

3.2. Малинин и Лютикова решили пожениться. 10 июля они подали заявление в органы записи актов гражданского состояния. Заключение брака было назначено на 15 августа. Однако 10 августа Малинин заболел и был направлен на лечение в больницу. Чтобы не откладывать заключение брака, он выдал доверенность своему другу Баранову на регистрацию брака с Лютиковой от его имени 15 августа.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?*
- 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данное общественное отношение?*
- 3. Имеют ли право органы записи актов гражданского состояния произвести регистрацию брака между Малининым и Лютиковой в данной ситуации? Ответ аргументируйте.*
- 4. Можно ли перенести дату регистрации брака? Ответ аргументируйте.*

3.3. Тринадцатилетний ученик 7 класса Титов Дмитрий в период школьных каникул решил устроиться на работу курьером в редакцию газеты «Огни Москвы». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приёме на вакантную должность.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?*
- 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?*
- 3. Правомерны ли действия редакции газеты «Огни Москвы»? Ответ аргументируйте.*
- 4. Изменится ли решение задачи, если бы Титову Дмитрию исполнилось 14 лет? Ответ аргументируйте.*

3.4. Двое друзей Хлебцов и Огурцов собрались отметить двадцатилетие Огурцова. Выпив две бутылки вина, Хлебцов хотел продолжить отмечать день рождения, на что Огурцов ответил отказом и собрался уходить домой. Обидевшись, Хлебцов нанёс Огурцову несколько ударов кулаком, не повлекших последствий для здоровья Огурцова.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?

2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?

3. Можно ли привлечь Хлебцова к ответственности? Ответ аргументируйте.

4. Изменится ли решение задачи, если бы нанесение побоев повлекло за собой тяжкие последствия для здоровья Огурцова? Ответ аргументируйте.

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Текст 1

Права человека имеют сложную структуру: существуют определённые различия в понятиях «права человека» и «права гражданина» и «права» и «свободы» человека, «основные (фундаментальные) и иные права человека», «права индивида» и «коллективные права». Права человека различаются по времени возникновения – «поколения прав человека», по сферам жизнедеятельности – личные (гражданские), политические, экономические и социальные (социально-экономические), культурные права и свободы.

В современном мире, когда проблема защиты прав человека вышла далеко за пределы каждого отдельного государства, возникла необходимость в создании универсальных международно-правовых стандартов, которые также являются основными правами человека. Эти основные права отражены в ряде важнейших международно-правовых актов, установивших общечеловеческие стандарты прав и интересов личности, определивших ту планку, ниже которой государство не может опускаться. Это означает, что права и свободы человека перестали быть объектом только внутренней компетенции государства, а стали делом всего международного сообщества. Сегодня объём прав и свобод личности определяется не только конкретными особенностями того или иного общества, но и развитием общечеловеческих ценностей и культуры, уровнем и степенью интегрированности международного сообщества.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года предусматривает возможность человека обратиться в Европейский суд для защиты нарушенного права на тех же условиях – исчерпанности всех внутригосударственных средств защиты прав, предусмотренных национальным законодательством.

Е.А. Лукашева

Текст 2

Права человека – важный правовой институт, находящийся «на передовой линии» современной юриспруденции. Правоведы признают, что создание доктрины прав человека является актуальной задачей не только теории права, но и всей науки о государстве и праве. Обеспечение и защита прав человека трактуются как значимый фактор и важное условие устойчивого развития Российской Федерации.

Обеспечение прав человека наряду с реализацией принципа разделения властей и правового самоограничения публичной власти являются важными признаками правового и социального государства. Российская Федерация в ст. 1 и 7 Конституции Российской Федерации 1993 года заявила о приверженности идеям демократического правового социального государства. Законодательно закреплён конституционный принцип разделения властей, состоялось

присоединение к основным конвенциям по правам человека, возникло членство в Европейском суде по правам человека.

В современной России права и свободы человека и гражданина символизируют вектор развития страны, являются «лакмусовой бумагой» для определения направления такого развития. В Конституции Российской Федерации 1993 года они объявлены высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита – особенностью государства.

Защита и обеспечение прав и свобод человека и гражданина осуществляется в первую очередь во внутригосударственном законодательстве. Внутригосударственные институты защиты прав человека и гражданина представляют собой систему правовых, политических, социально-экономических, культурных и иных средств и условий, обеспечивающих непосредственную защиту прав человека и гражданина.

А.С. Туманова

Текст 3

По материалам газеты «Гардиан»

22 декабря 2016

21 декабря Совет Безопасности ООН принял резолюцию, которая осуждает все формы торговли людьми и грозит санкциями организациям, участвующим в этом процессе.

В ходе принятия резолюции исполнительный директор Управления ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН) Юрий Федотов выступил с докладом о торговле людьми. Представитель ООН сообщил, что торговля людьми и рабство за последние десять лет приняли новые формы и масштабы.

По словам Юрия Федотова, 71 % жертв торговли людьми по всему миру составляют девочки и женщины, а треть всех жертв – несовершеннолетние. В Африке и Карибском регионе доля детей превышает 60 %. Глава УНП ООН подчеркнул, что в последнее время растёт число мужчин, которых используют в качестве рабской рабочей силы или насильно ставят под ружьё.

Задание 1

1.1. В предложенных фрагментах текстов часто употребляется понятие «права человека», но не даётся его определение. Что понимается под понятием «права человека»?

1.2. В предложенных текстах авторы раскрывают разные аспекты прав человека. Если бы авторы продолжили рассуждать и обратились к теме нарушений прав человека, какие примеры нарушения прав человека они могли бы использовать в текстах? Приведите два примера.

Задание 2

В тексте речь идёт о классификации прав человека по сферам жизнедеятельности. Заполните предложенную таблицу.

Группа прав человека по сферам жизнедеятельности	Права человека (укажите по 2 примера прав соответствующего вида)

Задание 3

Обратитесь к материалам текста 3 (публикация газеты «Гардиан»). Вам предложено на основании этих материалов подготовить газетную статью. Придумайте яркое название своей будущей статьи и дайте её анонс (2–3 предложения).

Задание 4

Российское государство предоставляет социальные гарантии защиты прав человека. Укажите меры, которые предпринимает государство для обеспечения социальных гарантий (назовите 3 меры).

Задание 5

Всеобщая декларация прав человека, международные пакты о правах человека, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод определили набор основных прав и свобод человека. Этот набор прав и свобод возник не на пустом месте, он формировался на основе тысячелетнего опыта борьбы за свободу и социальный прогресс.

Назовите два факта из истории, иллюстрирующие это утверждение.

Задание 6

Прочитайте высказывания известных мыслителей. Какое из высказываний, на Ваш взгляд, наиболее актуально сегодня? Свой выбор объясните.

Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к правам человека. Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

1. Те, кто лишает свободы других, не заслуживают её сами.

*Американский государственный деятель,
президент Авраам Линкольн*

2. Достоинство государства зависит в конечном счёте от достоинства образующих его личностей.

*Британский философ, экономист
и политический деятель
Джон Стюарт Милль*

3. Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности.

*Французский писатель,
правовед и философ Шарль Монтескьё*

4. Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое.

*Французский писатель и философ
Мишель Монтень*

5. Сознание права развивает сознание долга. Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого.

*Французский писатель
Виктор Гюго*

6. Когда все остальные права попораны, право на восстание становится бесспорным.

*Американский писатель, философ,
публицист Томас Пейн*