

# Московская олимпиада школьников по технологии

## Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

### Дистанционный тур

2016-2017 учебный год

#### 5 класс

**Задание 1:** Вставьте в текст пропущенные слова и значения.

*«Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью»*

Верхний срез накладного кармана обрабатывают швом **вподгибку** с закрытым срезом, выполняя закрепки в начале и конце строчки.

Боковые и нижние срезы кармана подгибают на **изнаночную** сторону шириной **10** мм, замётывают и **приутюживают**.

Карман накладывают на основную деталь согласно **разметке**, прикалывают, **примётывают**.

**Настрачивают** на расстоянии от края подгиба кармана 1-5 мм, верхние углы кармана закрепляют двойной **обратной** строчкой или строчкой в форме **треугольника**.

*8-9 правильных – 5 баллов, 6-7 ответов – 4 балла, 4-5 ответов – 3 балла, менее 4 ответов – 2 балла*

**Задание 2:** Объясните с чем связано происхождение предложенного выражения, что оно обозначает в наше время?

**«Выносить сор из избы»**

**Хорошо известна мудрая мысль о том, что не следует «выносить сор из избы», то есть посвящать посторонних людей в свои семейные тайны. Действительно, крестьяне сор из избы не выносили, не выметали - этому мешали высокие пороги. Мусор считался принадлежностью дома, его сметали в угол и сжигали в печи.**

*Ответ на первую часть вопроса – 1 балл, полный ответ 2 балла*

**Задание 3:** Выполните салфетку из любого текстильного материала (размер работы 25x25 см с обработанными краями). Декорируйте ее на своё усмотрение **в стиле «гжель»**, используя различные текстильные материалы, фурнитуру и техники: «батик», «валяние», «вязание», «лоскутная техника», «ковроткачество», «аппликация» и др.

*Сфотографируйте и прикрепите несколько этапов работы и окончательный результат с лицевой и изнаночной стороны.*

*Выполненная работа оценивается в 20 баллов.*

#### Критерии оценивания творческо-практической работы

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Работа выполнена, в соответствии с заданием	4
2	В работе использованы разнообразные техники	2
3	Внешний вид (гармоничная цветовая гамма подобранных текстильных материалов и элементов декора)	5
4	Аккуратность выполненной работы (качественная влажно-тепловая обработка изделия)	3
5	Оригинальное использование декоративных элементов	3
6	Качество изнаночной стороны	2
7	Соблюдение правил безопасной работы и правильная	1

	организация рабочего места	
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

**Задание 4:** С 1 июля 2015 года вступили в силу поправки в Правила дорожного движения о светоотражающих элементах одежды. Согласно новой формулировке, световозвращающие элементы обязаны иметь те пешеходы, которые переходят дорогу или передвигаются по обочине дороги вне населенных пунктов в темное время суток.

В остальных случаях ношение светоотражательных элементов рекомендуется.

А) Для чего были приняты эти поправки?

*2 балла Для безопасности пешеходов. По данным научных исследований применение светоотражателей снижает риск наезда на пешехода в 6,5 раз, - благодаря световозвращающим элементам водитель может увидеть пешехода со значительно большего расстояния и принять меры для предотвращения наезда. В обычной ситуации водитель в темное время суток может заметить человека при ближнем свете фар с расстояния в 30-50 метров. При использовании световозвращателя это расстояние увеличивается до 150 метров, а при движении с дальним светом фар – до 400 метров. <http://www.gibdd.ru/news/federal/1698606/>*

Б) Объясни принцип действия световозвращающих материалов. Укажи источники информации, которые использовались для ответа на вопрос.

*2 балла Световозвращающие элементы для пешеходов способны отразить луч света в темноте, не поглощая его. Материалы могут использоваться самые разные, чаще всего это текстильное или синтетическое основание, на которое нанесен поливинилхлорид.*

*<http://fb.ru/article/221753/svetovozvraschayuschie-elementyi-dlya-peshehodov-svoimi-rukami>*

В) Приведи пример светоотражающих элементов. Укажи источники информации, которые использовались для ответа на вопрос.

*2 балла. Делают светоотражатели и в качестве отдельных предметов - как деталь одежды, сумки, где лента или аппликация являются несъемным элементом и нашиты прямо на них.*

*Светоотражающие брелоки, браслеты, аппликации или полосы из световозвращающей ленты. Возможны картинки, например отсюда*

*[https://yandex.ru/images/search?img\\_url=http%3A%2F%2Fpic.pics.livejournal.com%2F1\\_stebenkova%2F35816652%2F82810%2F82810\\_900.jpg&nomisspell=1&text=%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2&noreask=1&pos=13&rpt=simage&lr=213](https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fpic.pics.livejournal.com%2F1_stebenkova%2F35816652%2F82810%2F82810_900.jpg&nomisspell=1&text=%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2&noreask=1&pos=13&rpt=simage&lr=213)*

*По 0,5 балла за каждый элемент и 0,5 балла за источник информации*

**Задание 5:** В стихотворении Алана Александра Милна «Баллада о королевском бутерброде» в переводе С.Я. Маршака есть такие строки:

«Никто не скажет, будто я

Тиран и сумасброд,

За то, что к чаю я люблю

Хороший бутерброд.»

Помоги королю позавтракать, для этого выбери рецепт королевского бутерброда и приготовь его.

1) Укажи источник информации.

*1 балл, ссылка или книга, если указана ссылка, проверить работает ли она.*

- 2) Перечисли необходимые продукты, указав их количество.  
*2 балла Обязательно должны быть хлеб и сливочное масло, остальное согласно источнику из п.1*
- 3) Составь технологическую карту приготовления королевского бутерброда.
- 4) Приготовь королевский бутерброд, сфотографируй результат каждой технологической операции.
- 5) По итогам выполнения пунктов 3 и 4 заполни таблицу:

№	Название операции	Продукты	Количество	Последовательность приготовления	Посуда и инвентарь	Фотография

*П.3-5 максимально 12 баллов, проверять соответствие технологической карты заявленному рецепту.*

**Задание 6 \*Данное задание выполняется только участниками, выбравшими на очном туре форму участия в олимпиаде «Защита проекта»**

Представь проект, который ты подготовил и планируешь защищать на очном туре Московской олимпиады школьников по технологии, заполни таблицу:

1. Укажи название работы  <i>1 балл</i>	
2. Составь краткое описание работы <i>(не более 10 строк)</i>  <i>3 балла</i>	

Сфотографируйте готовую работу в двух ракурсах и прикрепите фотографии:

*На фотографиях должно быть понятно какое это изделие, техника и качество выполнения*

*Максимально по 3 балла за каждую фотографию*

*Всего 10 баллов*