

Московская олимпиада школьников по технологии

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Дистанционный тур

2016-2017 учебный год

9, 10-11 классы

Задание 1: Вставьте в текст пропущенные слова и значения.

«Обработка воротника с цельнокроеной стойкой»

На _____ сторону верхнего воротника накладывают прокладку, вырезанную на 7 мм меньше по срезу стойки. _____.

Срезом стойки верхнего воротника огибают прокладку. _____ и _____ на 5 мм от сгиба.

Складывают верхний и нижний воротник _____ сторонами внутрь, совмещая срезы. Сметывают швом шириной 8 мм, посаживая в углах _____ воротник.

_____ воротник швом шириной _____, выполняя закрепки в начале и конце.

Перед вывертыванием углы воротника _____, оставляя ____ мм от строчки. В местах перехода отлёта в стойку делают _____, не доходя до строчки ____ мм.

Воротник вывёртывают, выправляя углы. _____ на 8 мм от края, образуя со стороны нижнего воротника _____ из верхнего шириной 1-2 мм. _____.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (15 правильных ответов)

Задание 2: Объясните, с чем связано происхождение предложенного выражения, что оно обозначает в наше время?

«Плести лапти»

Ответ на первую часть вопроса – 1 балл, полный ответ 2 балла

Задание 3: Выполните салфетку из любого текстильного материала (размер работы 25x25 см с обработанными краями). Декорируйте ее на своё усмотрение в стиле «городецкая роспись», используя различные текстильные материалы, фурнитуру и техники: «батик», «валяние», «вязание», «глоскутная техника», «ковроткачество», «аппликация» и др.

Сфотографируйте и прикрепите несколько этапов работы и окончательный результат с лицевой и изнаночной стороны.

Выполненная работа оценивается в 20 баллов.

Задание 4: В настоящее время многие хозяева собак выгуливают своих питомцев в темное время в светящихся ошейниках. Предложи, как можно сделать такой ошейник своими руками. Укажи источники информации, которые использовались для ответа на вопрос.

Всего 5 баллов..

Задание 5: В шутотрагедии “Подщипа” Ивана Андреевича Крылова есть такие строки:

«Ты любишь устрицы, а я их не терплю;
Противны сочни вам, а я их смерть люблю.
Привык ты на войне сносить и жар и холод,
И к пище всякой там тебя привадит голод;
А я лишь выборный люблю везде кусок:
Петушки гребешки, у курочки пупок.

Ты всяку дрянь рад есть, находишь вкус в лягушках,
А я у матушки взросла лишь на ватрушках...»

- ## 1. Какие национальные кухни сравниваются в этом тексте?

1 балл

- ## 2. Что такое сочни и ватрушки?

1 балл, по 0,5 балла за каждое определение

3. Помоги Подщипе, для этого выбери рецепт ее любимого блюда, упоминаемого в тексте, и приготовь его.

- 1) Укажи источник информации.

1 балл.

- 2) Перечисли необходимые продукты, указав их количество.

2 балла.

- 3) Составь технологическую карту приготовления этого блюда.

- 4) Приготовь это блюдо, сфотографируй результат каждой технологической операции.

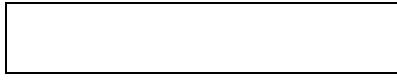
- 5) По итогам выполнения пунктов 3 и 4 заполни таблицу:

№	Название операции	Продукты	Количество	Последовательность приготовления	Посуда и инвентарь	Фотография

П.3-5 максимально 10 баллов, проверять соответствие технологической карты заявленному рецепту.

Задание 6: Представь проект, который ты подготовил и планируешь защищать на очном туре Московской олимпиады школьников по технологии, заполни таблицу:

1. Укажи название работы	
1 балл	
2. Составь краткое описание работы <i>(не более 10 строк)</i>	
3 балла	

Сфотографируйте готовую работу в двух ракурсах и прикрепите фотографии:

На фотографиях должно быть понятно, какое это изделие, техника и качество выполнения

Максимально по 3 балла за каждую фотографию

Всего 10 баллов