

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр (чисел) ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Андрей Белый (Борис Николаевич Бугаев) (1880–1934)

ССОРА

(1) Узловатые корни надводных деревьев сплетались, убегая в воду. (2) В воде отражалась лапчатая зелень вершин, и ослепительно-жёлтое пламя закатов, и караван бледно-голубых птиц, бивших крыльями в палевом сиянии, и волосатые, длиннорукие существа, раскачивающиеся на ветвях. (3) Одни существа смиренно сидели и глухо рокотали, раскрывая рты: это они говорили о погоде. (4) Другие неуклюже ступали когтистыми, волосатыми ногами и размахивали руками, сохраняя равновесие. (5) Один взобрался на самую вершину дерева и пожелал ругаться среди лапчатых листьев. (6) Он оглашал рёвом окрестность, созерцая море колыхающихся вершин, разверзая пасть и блистая клыками. (7) А внизу плескалась вода... (8) Узловатые корни сплетались между собой, убегая в воду; отражалась лапчатая зелень, сквозящая палевым блеском, и караван бледно-голубых, тонконогих птиц, с багряными клювами, разрезавший небеса.

(9) Закат погасал, а красноволосый ругатель не переставал браниться, вызывая врага и озираясь по сторонам.

(10) Таков уж он был по природе. (11) Лапчатые листья то прижимались друг к другу в немой покорности, то снова начинали кивать кому-то невидимому, зовущему. (12) Вдруг листья раздвинулись недалеко от ревучего молодчика, и оттуда блеснуло два чёрнопламенных глаза; загорелая, бронзовая рука, покрытая волосами, пригрозила ругателю, и гортанный голос закричал: «Вот я тебе поругаюсь, дурак, волосатик, орангутанг!» (13) Скоро неизвестный по пояс выставился из-за лапчатых листьев, показывая язык обезьяне. (14) Он был в звериной шкуре и с голыми руками. (15) Его бронзовое лицо поросло чёрной, жёсткой и спутанной бородой. (16) За поясом торчали стрелы, а в руке он держал лук. (17) Еще немного поглумились они друг над другом, поругались, покричали, позлились, и неизвестный, упёршись ногою в лук, согнул его. (18) Упругая стрела свистнула и воткнулась в грудь ругателя-оранга, который, замотав руками, утонул в зелёном море колыхающихся вершин. (19) Его друзья, сидевшие внизу на толстых суках, увидели падающее тело и летящее к нему навстречу отражение в воде, пока оба не слились, плеснувши водою... (20) Колыхнулись розовые цветы на поверхности... (21) Сбежались все к одному месту – волосатые и обозлённые, размахивали руками, скалили зубы, подняли такой рёв, что бледно-голубые птицы с багряными клювами испуганно сорвались с вершин и понеслись над

вечерним миром.

(22) Встав над лапчатым морем вершин, там, где блистало озеро, можно было заметить, что воздвигнута чёрная раскачивающаяся громада, стоящая над водой. (23) Прежде её не было. (24) Она появилась внезапно. (25) Это был косматый мамонт, пришедший на водопой. (26) Его белые клыки чуть блестели вдали. (27) Он протягивал хобот, издавая трубные гласы.

Вопросы по литературе

1. [1 балл] В предложениях 8–14 найдите три синекдохи, выпишите их в той форме и в той последовательности, в которых они встречаются в тексте.

Ответ: глаза, рука, голос; два глаза, рука, голос

1 балл

2. [1 балл] Назовите термином троп, с помощью которого автор строит художественный образ в предложении 11.

Ответ: олицетворение

1 балл

3. [1 балл] Укажите через дефис номера предложений, где развивается сюжет произведения, отвечающий его заглавию.

Ответ: 9–21; 9-21; 5-21; 5–21

1 балл

4. [1 балл] Выпишите из текста перифразу наступающей смерти.

Ответ: замотав руками, утонул в зелёном море колыхающихся вершин; замотав руками, утонул в зелёном море колыхающихся вершин; утонул в зелёном море колыхающихся вершин; утонул в зеленом море колыхающихся вершин

1 балл

5. [2 балла] Укажите через запятую номера предложений, в которых автор рисует динамические действия персонажей как отражения в воде.

Ответ: 2, 8, 19, 22

2 балла

6. [2 балла] Выпишите из текста бранные эпитеты, выраженные существительными в той форме и в той последовательности, в каких они встречаются в тексте.

Ответ: дурак, волосатик, орангутанг

2 балла

7. [1 балл] Выпишите эпитет, в котором содержится оксюморон, в той форме, в которой он встречается в тексте.

Ответ: чернопламенных;чёрнопламенных

1 балл

8. [2 балла] В первом и последнем абзаце текста герои рассказа как будто зеркально отражают друг друга, совершая одинаковые действия. Укажите через запятую номера предложений, рисующих эти зеркальные действия персонажей.

Ответ: 6, 26, 27

2 балла

9. [1 балл] В предложениях 10–17 рассредоточены портретные черты героя рассказа. Выпишите через запятую номера предложений, где содержится портрет персонажа.

Ответ: 12, 14, 15

1 балл

- 10.[2 балла] Выпишите из предложений 1-11 все цветочные эпитеты в той форме и в той последовательности, в которых они встречаются в тексте. (Повторяющиеся эпитеты второй раз записывать не надо.)

Ответ: ослепительно-желтое, бледно-голубых, палевом, багряными, красноволосый; ослепительно-жёлтое, бледно-голубых, палевом, багряными, красноволосый

2 балла

- 11.[2 балла] Выпишите цветочные эпитеты, характеризующие человека, в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: чернопламенных, бронзовая;чёрнопламенных, бронзовая

2 балла

Вопросы по русскому языку

- 12.[1 балл] Укажите числами номера всех употреблённых в тексте сложноподчинённых предложений с двумя частями.

Ответ: 18, 19, 21

1 балл

- 13.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «спрягать». Слово из текста выпишите в начальной форме. Если слово повторяется, выписывайте его один раз.

Ответ: упругий

1 балл

- 14.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «оплот». Слово из текста выпишите в начальной форме. Если слово повторяется, выписывайте его один раз.

Ответ: сплетаться

1 балл

- 15.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «лукавый». Слово из текста выпишите в начальной форме. Если слово повторяется, выписывайте его один раз.

Ответ: лук

1 балл

- 16.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «влияние». Слово из текста выпишите в начальной форме. Если слово повторяется, выписывайте его один раз.

Ответ: слиться

1 балл

- 17.[1 балл] Найдите в предложениях 1-18 слово, являющееся исторически однокоренным со словом «западня». Слово из текста выпишите в начальной форме. Если слово повторяется, выписывайте его один раз.

Ответ: пасть

1 балл

- 18.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «поприще». Слово из текста выпишите в начальной форме. Если слово повторяется, выписывайте его один раз.

Ответ: упереться;упершись;упёршись

1 балл

- 19.[1 балл] Найдите в тексте слова, являющиеся исторически однокоренными со словом «крыша». Слова из текста выпишите в той форме, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: крыльями, раскрывая, покрытая;крыльями, покрытая, раскрывая;раскрывая, крыльями, покрытая;раскрывая, покрытая, крыльями;покрытая, раскрывая, крыльями;покрытая, крыльями, раскрывая

1 балл

- 20.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «немец». Слово из текста выпишите в начальной форме. Если слово повторяется, выписывайте его один раз.

Ответ: немой

1 балл

- 21.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «ведать». Слово из текста выпишите в начальной форме. Если слово повторяется, выписывайте его один раз.

Ответ: неизвестный

1 балл

- 22.[2 балла] Найдите среди предложений 1-19 такие простые предложения (не в составе сложных), которые не содержат ни однородных подлежащих, ни однородных сказуемых. Укажите через запятую их номера.

Ответ: 1, 6, 7, 10, 13, 15

2 балла

- 23.[2 балла] В предложениях 10-27 есть неизменяемые слова, исторически возникшие в результате сращения предлога с косвенным падежом имени (лексико-синтаксическим способом). Выпишите эти слова в той последовательности, в которой они встречаются в тексте.

Ответ: снова, вдруг, внизу, навстречу, вдали

2 балла

- 24.[2 балла] Из предложений 1-5 выпишите все слова, состоящие из приставки, корня и трёх суффиксов. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: убегая, раскрывая, сохраняя

2 балла

- 25.[2 балла] Из предложений 5-16 выпишите глаголы, которые в инфинитиве заканчиваются на *-ать*, относятся ко второму спряжению и не являются исключениями. Глаголы выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: закричал, торчали

2 балла

- 26.[2 балла] Выпишите из текста все причастия прошедшего времени, конец основы инфинитива которых совпадает с концом глагольного корня. Слова выписывайте в той форме, и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: бивших, покрытая

2 балла

- 27.[1 балл] Выпишите из предложений 1-21 все глаголы прошедшего времени, конец основы инфинитива которых совпадает с концом глагольного корня. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: был, поросло, слились, понеслись

1 балл

- 28.[1 балл] Из предложений 16-21 выпишите причастие прошедшего времени, при образовании которого устраняется конечный гласный основы инфинитива. Слово выпишите в той форме, в какой оно употреблено в

тексте.

Ответ: обзлѐнные;обозленные

1 балл

29.[1 балл] Из предложений 19-27 выпишите причастие прошедшего времени, основа которого не совпадает ни с основой инфинитива, ни с основой прошедшего времени. Слово выписывайте в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

Ответ: пришедший

1 балл

30.[1 балл] Из предложений 1-17 выпишите деепричастие совершенного вида, основа которого не совпадает ни с основой инфинитива, ни с основой прошедшего времени.

Ответ: упѐршись;упершись

1 балл

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр (чисел) ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Борис Леонидович Пастернак (1890–1960)

* * *

- (1) Никого не будет в доме,
- (2) Кроме сумерек. Один
- (3) Зимний день в сквозном проёме
- (4) Незадѐрнутых гардин.

- (5) Только белых мокрых комьев
- (6) Быстрый промельк маховой,
- (7) Только крыши, снег, и, кроме
- (8) Крыш и снега, никого.

- (9) И опять зачертит иней,
- (10) И опять завертит мной
- (11) Прошлогоднее унынье
- (12) И дела зимы иной.

- (13) И опять кольнут доньне
- (14) Неотпущенной виной,
- (15) И окно по крестовине
- (16) Сдавиг голод дровяной.

(17) Но нежданно по портъере
(18) Пробежит сомненья дрожь, –
(19) Тишину шагами меря,
(20) Ты, как будущность, войдёшь.

(21) Ты появишься из двери
(22) В чём-то белом, без причуд,
(23) В чём-то впрямь из тех материй,
(24) Из которых хлопья шьют.

1. Вопросы по литературе

31.[1 балл] Назовите термином основной троп, на котором поэт строит свое стихотворение.

Ответ: олицетворение

1 балл

32.[2 балла] В стихотворных строках 1–8 сказано, что нет никого, кроме нескольких действующих лиц (или явлений). Выпишите тех, кто есть, в той форме и в той последовательности, в которых они встречаются в тексте.

Ответ: сумерек, день, промельк, крыши, снег; сумерек, день, промельк комьев, крыши, снег

2 балла

33.[1 балл] Укажите термином название строфы этого стихотворения.

Ответ: катрен

1 балл

34.[2 балла] Найдите среди строк 1-16 такие, в которых поэт использовал неточные рифмы. Укажите номера этих строк попарно, через двоеточие (например: 1:3,4:6).

Ответ: 5:7, 6:8, 9:11, 13:15;5:7, 6:8, 9:11

2 балла

35.[1 балл] Укажите латинскими буквами способ рифмовки в стихотворных строках 17–24.

Ответ: АВАВАСАС

1 балл

36.[1 балл] Укажите двумя словами стихотворный размер стихотворения.

Ответ: четырехстопный хорей;четырёхстопный хорей;хорей четырёхстопный;хорей четырёхстопный

1 балл

37.[2 балла] В стихотворных строках 1–4 укажите через запятую номера строк, в которых использована усечённая стопа.

Ответ: 2, 4

2 балла

38.[2 балла] В стихотворных строках 5–16 найдите прием параллелизма, с помощью которого поэт сопоставляет человеческую совесть и предметный мир. Укажите через запятую номера стихотворных строк, заключающих в себе второй член этого параллелизма.

Ответ: 15, 16

2 балла

39.[2 балла] Выпишите из текста два синонима-существительных, с помощью которых происходит движение лирического сюжета от начала к концу; в них скрыта метафора границы между пустым домом и внешним миром. Слова выписывайте через запятую в том виде и в той последовательности, в которых они встречаются в тексте.

Ответ: гардин, портьер

2 балла

40.[2 балла] Среди строк 19–24 найдите и укажите такую, где встречается ещё одна граница между мирами, нарисованными поэтом в стихотворении. Запишите её номер.

Ответ: 21

2 балла

41.[2 балла] Выпишите из текста метафору холода.

Ответ: голод дровяной

2 балла

Вопросы по русскому языку

42.[1 балл] Укажите числом строку стихотворения, в которой содержится придаточная часть сложного предложения.

Ответ: 24

1 балл

43.[1 балл] Из второго предложения текста в строках 2-4 выпишите грамматическую основу.

Ответ: день

1 балл

44.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «очки». Слово из текста выпишите в начальной форме.

Ответ: окно

1 балл

45.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «память». Слово из текста выпишите в начальной форме.

Ответ: сомнение

1 балл

46.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «время». Слово из текста выпишите в начальной форме.

Ответ: завертеть

1 балл

47.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «кромешный». Слово из текста выпишите в начальной форме.

Ответ: кроме

1 балл

48.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «морочить». Слово из текста выпишите в начальной форме.

Ответ: сумерки

1 балл

49.[2 балла] Укажите через запятую часть речи и разряд внутри этой части речи слова *один* в контексте второго предложения стихотворения (строки 2-4).

Ответ: частица, ограничительно-выделительная; частица, ограничительная

2 балла

50.[1 балл] Из строк 1-16 выпишите слово, состоящее из двух приставок, корня, двух суффиксов и окончания. Слово выписывайте в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

Ответ: незадёрнутых;незадернутых

1 балл

51. [1 балл] Из строк 9-24 выпишите глагол, не относящийся ни к первому, ни ко второму спряжению. Глагол выписывайте в той форме, в какой он употреблён в тексте.

Ответ: пробежит

1 балл

52. [1 балл] Из строк 9-24 выпишите глаголы, у которых в данной форме корень состоит из двух согласных звуков. Глаголы выписывайте в той форме, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: войдѣшь, шьют;войдѣшь, шьют

1 балл

53. [2 балла] Из строк 5-20 выпишите знаменательные слова, которые изменяются по падежам, но не имеют ни в одной форме признака рода. Слова выписывайте в той форме, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: никого, мной, ты

2 балла

54. [1 балл] Сколько раз в строках 9-24 употребляется звук [З]? Напишите ответ цифрой (числом).

Ответ: 4

1 балл

55. [1 балл] Укажите числом строку стихотворения, в которой употреблена та часть сложного предложения, которая является неопределённо-личной.

Ответ: 24

1 балл

56. [2 балла] Из строк 13-14 выпишите все словосочетания с подчинительной связью. Слова словосочетания выписывайте в той форме, в какой они употреблены в тексте; главное слово ставьте первым.

Ответ: кольнут опять, кольнут виной, виной неотпущенной, неотпущенной доньне

2 балла

57. [1 балл] В тексте стихотворения есть имена существительные с вариативным написанием суффикса. В зависимости от написания суффикса у данных слов варьируется и написание окончания предложного падежа единственного числа. Выпишите из текста данные существительные в той форме, в какой они употреблены.

Ответ: унынье, сомненья

1 балл

58. [1 балл] Из строк 1-20 выпишите имя существительное, не относящееся ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению, не являющееся разносклоняемым и не относящееся ни к мужскому, ни к женскому, ни к среднему роду. Слово выписывайте в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

Ответ: сумерек

1 балл

59.[1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому слову со значением «первичная сущность».

Ответ: материя

1 балл

60.[1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому слову со значением «ворота, двери».

Ответ: портьера

1 балл

Всего 80 баллов