

6 класс

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр (чисел) ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами.

НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Любовь Воронкова (1906 – 1976)

ДЕВОЧКА ИЗ ГОРОДА

(отрывок)

(1)В солнечное утро дед принёс из кладовой семена пшеницы, овса и гороха и посеял в тарелках. (2)Ему надо было узнать, хорошие ли это семена, годятся ли они для сева. (3)Дед был кладовщик, и это была его первая забота – выдать для сева хорошие семена.

(4)Каждый день Валентинка разглядывала тарелки: не показался ли где-нибудь росточек? (5)Груша часто замечала, как Валентинка сидит над этими тарелками и смотрит на мокрую землю.

(6)– И чего смотрит? – удивлялась Груша. – (7)И чего ей интересно? (8)Чудная!

(9)Однажды к тарелкам с лукавым видом подошла Таиска.

(10)– Что-то не всходят и не всходят! – сказала она. (11)– Может, и не взойдут? – (12)И, понизив голос, предложила:

– Знаешь, Валентинка, ты посмотри. (13)Разрой и посмотри, есть на них наклёвыши или нет. (14)Если есть, значит, взойдут.

(15)Валентинке и самой очень хотелось вырыть хоть бы одно зёрнышко. (16)Но что-то слишком весело смеются у Таиски глаза и что-то Романок насторожился, так и вытаращился: разроет или не разроет Валентинка тарелку?

(17)И вдруг Романок не выдержал.

(18)– Не разрывай! – сказал он. (19)– Дедушка вот до чего рассердится!

(20)– Сунулся! – крикнула Таиска. (21)– Ну чего ты сунулся? (22)На тебя, что ли, он рассердится? (23)На тебя, да?..

(24)Таиска показала Романку язык и ушла.

(25)– Я в ту весну разрыл, а он меня прямо за волосы, – продолжал Романок. (26) – Ведь он их считает!

(27)Валентинка испуганно смотрела на Романка. (28)Ух, что было бы, если б она так вот деду напортила!

(29)С этого дня она даже и близко не подходила к тарелкам. (30)И, когда становилось очень скучно, усаживалась в уголке за комодом, вынимала из своей жёлтой сумочки связку картинок и расставляла их рядышком возле стены. (31)Эти картинки она собирала давно: вырезала из старых журналов, выменивала у подруг на лоскутки и на игрушки, выпрашивала у мамы, если та получала красивую открытку.

(32)Дарья с беспокойством посматривала на Валентинку, когда та, усевшись перед своими картинками, смотрела на них и что-то бормотала потихоньку. (33)С кем она разговаривает? (34)Кого она видит?

(35)А Валентинка придумывала: вот на круглом листке водяной лилии сидит крохотная девочка – Дюймовочка. (36)Но это не Дюймовочка, это сама Валентинка сидит на листке и разговаривает с рыбками... (37)Или – вот избушка. (38)Валентинка подходит к дверям. (39)Кто живёт в этой избушке? (40)Она открывает низенькую дверь, входит... а там прекрасная фея сидит и прядёт золотую пряжу. (41)Фея встаёт Валентинке навстречу: «Здравствуй, девочка! (42)А я давным-давно тебя поджидаю!» (43)Но игра эта тотчас кончалась, как только кто-нибудь из ребят приходил домой. (44)Тогда она молча убирала свои картинки.

(45)Как-то перед вечером Валентинка не вытерпела и подошла к тарелкам.

(46)– Ой, взошло! – воскликнула она. (47)– Взошло! (48)Листики!.. (49)Романок, смотри!

(50)Романок подошёл к тарелкам:

– И правда!

(51)Но Валентинке показалось, что Романок мало удивился и мало обрадовался. (52)Где Таиска? (53)Её нет. (54)Одна Груша сидит в горнице.

(55)– Груша, поди-ка сюда, погляди!

(56)Но Груша вязала чулок и как раз в это время считала петли. (57)Она сердито отмахнулась:

– Подумаешь, есть там чего глядеть! (58)Какая диковинка!

(59)Валентинка удивлялась: ну как это никто не радуется? (60)Надо деду сказать, ведь он же сеял это!

(61)И, забыв свою всегдашнюю боязнь, она побежала к деду.

(62)Дед на дворе прорубал канавку, чтобы весенняя вода не разлилась по двору.

(63)– Дедушка, пойдём! (64)Ты погляди, что у тебя в тарелках: и листики и травка!

(65)Дед приподнял свои косматые брови, посмотрел на неё, и Валентинка в первый раз увидела его глаза.

(66)Они были светлые, голубые и весёлые. (67)И совсем не сердитым оказался дед, и совсем не страшным!

(68)– А ты-то чего рада? – спросил он.

(69)– Не знаю, – ответила Валентинка. (70)– Так просто, интересно очень!

(71)Дед отставил в сторону лом:

– Ну что ж, пойдём посмотрим.

(72)Дед сосчитал всходы. (73)Горох был хорош. (74)Овёс тоже всходил дружно. (75)А пшеница вышла редкая: не годятся семена, надо добывать свежих.

(76)А Валентинке словно подарок дали. (77)И дед стал не страшный. (78)И на окнах зеленело с каждым днём всё гуще, всё ярче. (79)До чего радостно, когда на улице ещё снег, а на окне солнечно и зелено! (80)Словно кусочек весны зацвёл здесь!

1. [1 балл] Кем работает дед?

- дворником
- кладовщиком
- портным
- трактористом

Ответ: 2

1 балл

2. [1 балл] В каком значении употребляется глагол «всходил» (предложение 74)?

- прорастал
- поднимался куда-либо
- появлялся над горизонтом

Ответ: 1

1 балл

3. [1 балл] К каком значении употребляется слово «вышла» (предложение 75)?

- покинула помещение
- проросла
- ушла

Ответ: 2

1 балл

4. [1 балл] Укажите женское имя, которого нет в тексте.

- Валентинка
- Груша
- Дарья
- Таиска
- Нюрка

Ответ: 5

1 балл

5. [1 балл]. Какие семена оказались непригодными для посева весной?

- горох
- овёс
- кукуруза
- пшеница

Ответ: 4

1 балл

6. [1 балл] Кто живёт в избушке на картинке, которую рассматривает Валентинка?

- Баба Яга
- фея
- Дюймовочка
- Дарья

Ответ: 2

1 балл

7. [1 балл] Какого цвета оказались глаза у деда?

- зелёные
- голубые
- карие
- чёрные

Ответ: 2

1 балл

8. [2 балла] Сколько действующих лиц в приведённом отрывке?

- 7
- 6
- 3
- 4

Ответ: 2

2 балла

9. [1 балл] Почему Валентинка не отважилась разрыть землю в тарелке?  
испугалась, что дед её накажет  
не хотела испачкаться  
не хотела повредить семена

Ответ: 1

1 балл

10. [1 балл] Откуда у Валентинки картинки? Укажите все верные варианты ответа.  
Она вырезала их из старых газет  
Она выменяла их у подруг на игрушки  
Она выменяла их у подруг на заколки  
Она выдрала их из книг  
Она выпросила их у бабушки  
Она вырезала их из старых журналов

Ответ: 2,6

1 балл

11. [2 балла] В тексте много слов, характерных для...  
официально-делового стиля речи  
разговорного стиля речи  
книжного стиля речи  
научного стиля речи

Ответ: 2

2 балла

12. [1 балл] Где усаживалась Валентинка играть, когда ей становилось скучно?  
в уголке за комодом  
за шкафом  
у окна  
за холодильником

Ответ: 1

1 балл

13. [1 балл] Где происходит действие рассказа? Укажите два верных ответа.  
в горнице  
в огороде  
на дворе  
в бане  
на подоконнике

Ответ: 1, 3

1 балл

14. [2 балла] Замените просторечное слово «всегдашнюю» литературным синонимом.  
постоянную  
напрасную  
сегодняшнюю  
вчерашнюю

Ответ: 1

2 балла

15. [2 балла] Чем была занята Груша, когда «сердито отмахнулась» от Валентинки? Укажите два правильных ответа.  
мыла пол  
вязала чулок  
играла  
считала ворон  
считала петли

Ответ: 2,5

2 балла

16. [1 балл] Для чего дед посеял в тарелках семена?  
для того, чтобы порадовать Валентинку  
чтобы узнать, годятся ли они для посева  
чтобы проверить, разроют ли дети семена

Ответ: 2

1 балл

17. [1 балл] Как зовут деда в приведённом фрагменте текста?

Романок

его имя не называется

Иваныч

Фёдор Борисович

Иван Иванович

Ответ: 2

1 балл

18. [1 балл] В каком значении используется глагол «не разрывай» (предложение 18)?

не рви

не раскапывай

не прекращай

Ответ: 2

1 балл

19. [2 балла] Выпишите метафору из предложения 80.

Ответ: кусочек весны

2 балла

*Вопросы по русскому языку*

20. [2 балла] Выпишите из предложений 1-7 имя существительное, не относящееся ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению, ни к разносклоняемым существительным. Слово выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: кладовой;из кладовой

2 балла

21. [1 балл] Из предложений 54-61 выпишите глагол, не относящийся ни к первому, ни ко второму спряжению. Глагол выписывайте в той форме, в какой он стоит в тексте.

Ответ: побежала

1 балл

22. [2 балла] Из предложений 24-29 выпишите все глаголы прошедшего времени, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания. Глаголы выписывайте в той форме, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: ушла, разрыл;разрыл, ушла

2 балла

23. [2 балла] Сколько раз в предложениях 31-34 употребляется звук [В]? Напишите ответ цифрой.

Ответ: 14

2 балла

24. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому слову со значением «находиться между / среди чего-либо, кого-либо; иметь важное значение».

Ответ: интересный

1 балл

25. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к французскому слову со значением «ежедневный».

Ответ: журнал

1 балл

26. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к французскому слову со значением «удобный».

Ответ: комод

1 балл

27. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к немецкому слову со значением «диск, доска».

Ответ: тарелка

1 балл

28. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому слову со значением «богиня судьбы, рока; вещунья».

Ответ: фея

1 балл

29. [2 балла] Укажите грамматическую основу в реплике деда в предложении 68.

Ответ: ты-то рада;рада ты-то

2 балла

30. [2 балла] Из предложений 71-74 выпишите слова, которые изменяются по родам и числам, но не имеют падежей. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: отставил, сосчитал, был, хорош, всходил

2 балла

31. [2 балла] Из предложений 1-4 выпишите имена существительные, не изменяющиеся по числам. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: пшеницы, овса, гороха, сева

2 балла

32. [1 балл] Напишите цифру, под которой стоит правильное толкование слова «горница» в предложении 54.

чердачное помещение

кухня с большими верхними полками

парадная комната (наподобие гостиной) крестьянской избы, часто в верхней части строения

высокая терраса с крыльцом

спальня с высокими кроватями

Ответ: 3

1 балл

33. [2 балла] Из предложений 31-34 выпишите слово с редким для русского литературного языка чередованием гласных Е/Я в корне. Слово выписывайте в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

Ответ: усевшись

2 балла

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр (чисел) ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами.

НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

**Владлен Бахнов (1924 – 1970)**

**СКАЗКА О КОРОЛЕ И БАРОМЕТРЕ**

- (1) Висел барометр на стене,
- (2) Устроившись уютно,
- (3) И на него погода не
- (4) Влияла абсолютно.
- (5) Сломалось, видно, что-то в нём,
- (6) И потому бесстрашно,
- (7) Что ни творилось за окном,
- (8) Показывал он «ясно».

- (9) Но вот Король о том узнал
- (10) И всем на удивление
- (11) Принципиальностью назвал
- (12) Такое поведение.
- (13) — Он \_\_\_\_\_! — сказал Король. —
- (14) И потому всечасно
- (15) Он и ненастною порой
- (16) Показывает «ясно».
  
- (17) А отчего? Да оттого,
- (18) Что знает он отлично:
- (19) Для королевства моего
- (20) Туманы нетипичны.
- (21) И дождь, он знает, чепуха,
- (22) И с этой точки зрения

- (23) Не хочет отражать не ха-  
(24) рактерные явления!
- (25) Ах, с Королем напрасен спор,  
(26) И стали очень скоро  
(27) На тот испорченный прибор  
(28) Равняться все приборы.  
(29) Зато Король был рад вполне,  
(30) Поскольку ежечасно  
(31) Барометры по всей стране  
(32) Показывали «ясно».
- (33) И наступила благодать:  
(34) «Всё ясно, всё отлично!»
- (35) Барометры изобретать  
(36) Пришлось потом вторично.

34. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- ямбом
- хореем
- дактилем
- анapestом
- амфибрахием

Ответ: 1

1 балл

35. [1 балл] Укажите способ рифмовки в стихотворении.

- парная
- кольцевая
- перекрёстная

Ответ: 3

1 балл

36. [1 балл] Укажите номер строки, в которой рифма создаётся при помощи переноса части слова на другую строку.

Ответ: 23

1 балл

37. [1 балл] Барометр – это прибор, который должен
- показывать уровень настроения человека
  - показывать уровень атмосферного давления и предсказывать погоду
  - показывать прогноз погоды на 10 дней
  - служить прихоти Короля

Ответ: 2

1 балл

38. [1 балл] Укажите номера строк, в которых почти дословно повторяется одна и та же фраза.

Ответ: 8, 16, 32

1 балл

39. [1 балл] Напишите через дефис номера строк, в которых использована неточная рифма.

Ответ: 13-15, 18-20, 26-28

1 балл

40. [1 балл] В каком значении употреблено слово «ежечасно» в строке 30?

- частично
- всегда
- каждый час
- каждый год
- время от времени

Ответ: 2

1 балл

41. [2 балла] Как Король называет барометр? Какое слово пропущено в строке 13?

пессимист

пацифист  
криминалист  
оптимист  
реалист

Ответ: 4

2 балла

42. [2 балла] Какой художественный приём (троп) лежит в основе стихотворения?

Ответ: ирония

2 балла

43. [2 балла] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому корню со значением «отвязывать; разрывать, избавлять, освобождать, освободиться».

Ответ: абсолютно;абсолютный

2 балла

44. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому слову со значением «начало, основа, первостепенное». Ответ: принципиальность

1 балл

45. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к греческому слову со значением «тяжесть».

Ответ: барометр

1 балл

46. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к греческому слову со значением «отпечаток, форма, образец».

Ответ: нетипичный;нетипичен

1 балл

47. [2 балла] Из части предложения в строке 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ: сломалось что-то;что-то сломалось

2 балла

48. [2 балла] Сколько раз в строках 25-28 встречается звук [O]? Напишите ответ цифрой.

Ответ: 8

2 балла

49. [1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «око». Слово из текста выпишите в начальной форме.

Ответ: око

1 балл

50. [1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «прения». Слово из текста выпишите в начальной форме.

Ответ: спор

1 балл

51. [1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «лить». Слово из текста выпишите в начальной форме.

Ответ: влиять

1 балл

52. [1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «ткнуть». Слово из текста выпишите в начальной форме.

Ответ: точка

1 балл

53. [1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «разить». Слово из текста выпишите в начальной форме.

Ответ: отражать

1 балл

54. [1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным с со словом «годный». Слово из текста выпишите в начальной форме.

Ответ: погода

1 балл

55. [2 балла] Из строк 9-13 выпишите все слова, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Ответ: узнал, удивление, поведение

2 балла

56. [1 балл] Из строк 1-24 выпишите глагол, не относящийся ни к первому, ни ко второму спряжению. Глагол выписывайте в той форме, в какой он стоит в тексте.

Ответ: хочет; не хочет

1 балл

57. [2 балла] Из строк 17-24 выпишите имена существительные, имеющие нехарактерные для данного типа склонения окончания в предложном падеже единственного числа. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

Ответ: зрения, явления

2 балла

58. [1 балл] Выпишите из текста стихотворения глагол второго спряжения, который заканчивается в инфинитиве на *-еть* и не является исключением из правила определения спряжения. Глагол выписывайте в той форме, в какой он стоит в тексте.

Ответ: висел

1 балл

59. [1 балл] В строках 7 и 18 употреблено слово «что». В какой из строк это слово является членом предложения? Напишите ответ цифрой.

Ответ: 7

1 балл

60. [2 балла] В строках 25-32 есть неизменяемые слова, исторически возникшие в результате застывания предлога с косвенным падежом имени. Выпишите эти слова через запятую.

Ответ: вполне, поскольку; поскольку, вполне

2 балла

**Всего 80 баллов.**