

6 класс

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр (чисел) ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами.

НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Любовь Воронкова (1906 – 1976)

ДЕВОЧКА ИЗ ГОРОДА

(отрывок)

(1)В солнечное утро дед принёс из кладовой семена пшеницы, овса и гороха и посеял в тарелках. (2)Ему надо было узнать, хорошие ли это семена, годятся ли они для сева. (3)Дед был кладовщик, и это была его первая забота – выдать для сева хорошие семена.

(4)Каждый день Валентинка разглядывала тарелки: не показался ли где-нибудь росточек? (5)Груша часто замечала, как Валентинка сидит над этими тарелками и смотрит на мокрую землю.

(6)– И чего смотрит? – удивлялась Груша. – (7)И чего ей интересно? (8)Чудная!

(9)Однажды к тарелкам с лукавым видом подошла Таиска.

(10)– Что-то не всходят и не всходят! – сказала она. (11)– Может, и не взойдут? – (12)И, понизив голос, предложила:

– Знаешь, Валентинка, ты посмотри. (13)Разрой и посмотри, есть на них наклёвыши или нет. (14)Если есть, значит, взойдут.

(15)Валентинке и самой очень хотелось вырыть хоть бы одно зёрнышко. (16)Но что-то слишком весело смеются у Таиски глаза и что-то Романок насторожился, так и вытаращился: разроет или не разроет Валентинка тарелку?

(17)И вдруг Романок не выдержал.

(18)– Не разрывай! – сказал он. (19)– Дедушка вот до чего рассердится!

(20)– Сунулся! – крикнула Таиска. (21)– Ну чего ты сунулся? (22)На тебя, что ли, он рассердится? (23)На тебя, да?..

(24)Таиска показала Романку язык и ушла.

(25)– Я в ту весну разрыл, а он меня прямо за волосы, – продолжал Романок. (26) – Ведь он их считает!

(27)Валентинка испуганно смотрела на Романка. (28)Ух, что было бы, если б она так вот деду напортила!

(29)С этого дня она даже и близко не подходила к тарелкам. (30)И, когда становилось очень скучно, усаживалась в уголке за комодом, вынимала из своей жёлтой сумочки связку картинок и расставляла их рядышком возле стены. (31)Эти картинки она собирала давно: вырезала из старых журналов, выменивала у подруг на лоскутки и на игрушки, выпрашивала у мамы, если та получала красивую открытку.

(32)Дарья с беспокойством посматривала на Валентинку, когда та, усевшись перед своими картинками, смотрела на них и что-то бормотала потихоньку. (33)С кем она разговаривает? (34)Кого она видит?

(35)А Валентинка придумывала: вот на круглом листке водяной лилии сидит крохотная девочка – Дюймовочка. (36)Но это не Дюймовочка, это сама Валентинка сидит на листке и разговаривает с рыбками... (37)Или – вот избушка. (38)Валентинка подходит к дверям. (39)Кто живёт в этой избушке? (40)Она открывает низенькую дверь, входит... а там прекрасная фея сидит и прядёт золотую пряжу. (41)Фея встаёт Валентинке навстречу: «Здравствуй, девочка! (42)А я давным-давно тебя поджидаю!» (43)Но игра эта тотчас кончалась, как только кто-нибудь из ребят приходил домой. (44)Тогда она молча убирала свои картинки.

(45)Как-то перед вечером Валентинка не вытерпела и подошла к тарелкам.

(46)– Ой, взошло! – воскликнула она. (47)– Взошло! (48)Листики!.. (49)Романок, смотри!

(50)Романок подошёл к тарелкам:

– И правда!

(51)Но Валентинке показалось, что Романок мало удивился и мало обрадовался. (52)Где Таиска? (53)Её нет. (54)Одна Груша сидит в горнице.

(55)– Груша, поди-ка сюда, погляди!

(56)Но Груша вязала чулок и как раз в это время считала петли. (57)Она сердито отмахнулась:

– Подумаешь, есть там чего глядеть! (58)Какая диковинка!

(59)Валентинка удивлялась: ну как это никто не радуется? (60)Надо деду сказать, ведь он же сеял это!

(61)И, забыв свою всегдашнюю боязнь, она побежала к деду.

(62)Дед на дворе прорубал канавку, чтобы весенняя вода не разлилась по двору.

(63)– Дедушка, пойдём! (64)Ты погляди, что у тебя в тарелках: и листики и травка!

(65)Дед приподнял свои косматые брови, посмотрел на неё, и Валентинка в первый раз увидела его глаза.

(66)Они были светлые, голубые и весёлые. (67)И совсем не сердитым оказался дед, и совсем не страшным!

(68)– А ты-то чего рада? – спросил он.

(69)– Не знаю, – ответила Валентинка. (70)– Так просто, интересно очень!

(71)Дед отставил в сторону лом:

– Ну что ж, пойдём посмотрим.

(72)Дед сосчитал всходы. (73)Горох был хорош. (74)Овёс тоже всходил дружно. (75)А пшеница вышла редкая: не годятся семена, надо добывать свежих.

(76)А Валентинке словно подарок дали. (77)И дед стал не страшный. (78)И на окнах зеленело с каждым днём всё гуще, всё ярче. (79)До чего радостно, когда на улице ещё снег, а на окне солнечно и зелено! (80)Словно кусочек весны зацвёл здесь!

1. Кем работает дед?
дворником
кладовщиком
портным
трактористом
2. В каком значении употребляется глагол «всходил» (предложение 74)?
прорастал
поднимался куда-либо
появлялся над горизонтом
3. К каком значении употребляется слово «вышла» (предложение 75)?
покинула помещение
проросла
ушла
4. Укажите женское имя, которого нет в тексте.
Валентинка
Груша
Дарья
Таиска
Нюрка
5. . Какие семена оказались непригодными для посева весной?
горох
овёс
кукуруза
пшеница
6. Кто живёт в избушке на картинке, которую рассматривает Валентинка?
Баба Яга
фея
Дюймовочка
Дарья
7. Какого цвета оказались глаза у деда?
зелёные
голубые
карие
чёрные
8. Сколько действующих лиц в приведённом отрывке?
7
6
3
4
9. Почему Валентинка не отважилась разрыть землю в тарелке?
испугалась, что дед её накажет
не хотела испачкаться
не хотела повредить семена
10. Откуда у Валентинки картинки? Укажите все верные варианты ответа.
Она вырезала их из старых газет

Она выменяла их у подруг на игрушки
Она выменяла их у подруг на заколки
Она выдрала их из книг
Она выпросила их у бабушки
Она вырезала их из старых журналов

11. В тексте много слов, характерных для...
официально-делового стиля речи
разговорного стиля речи
книжного стиля речи
научного стиля речи

12. Где усаживалась Валентинка играть, когда ей становилось скучно?
в уголке за комодом
за шкафом
у окна
за холодильником

13. Где происходит действие рассказа? Укажите два верных ответа.
в горнице
в огороде
на дворе
в бане
на подоконнике

14. Замените просторечное слово «всегдашнюю» литературным синонимом.
постоянную
напрасную
сегодняшнюю
вчерашнюю

15. Чем была занята Груша, когда «сердито отмахнулась» от Валентинки? Укажите два правильных ответа.
мыла пол
вязала чулок
играла
считала ворон
считала петли

16. Для чего дед посеял в тарелках семена?
для того, чтобы порадовать Валентинку
чтобы узнать, годятся ли они для посева
чтобы проверить, разроют ли дети семена

17. Как зовут деда в приведённом фрагменте текста?
Романок
его имя не называется
Иваныч
Фёдор Борисович
Иван Иванович

18. В каком значении используется глагол «не разрывай» (предложение 18)?
не рви
не раскапывай
не прекращай

19. Выпишите метафору из предложения 80.

Вопросы по русскому языку

20. [] Выпишите из предложений 1-7 имя существительное, не относящееся ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению, ни к разносклоняемым существительным. Слово выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте.
21. [] Из предложений 54-61 выпишите глагол, не относящийся ни к первому, ни ко второму спряжению. Глагол выписывайте в той форме, в какой он стоит в тексте.
22. [] Из предложений 24-29 выпишите все глаголы прошедшего времени, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания. Глаголы выписывайте в той форме, в какой они употреблены в тексте.
23. [] Сколько раз в предложениях 31-34 употребляется звук [В]? Напишите ответ цифрой.
24. [] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому слову со значением «находиться между / среди чего-либо, кого-либо; иметь важное значение».
25. [] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к французскому слову со значением «ежедневный».
26. [] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к французскому слову со значением «удобный».
27. [] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к немецкому слову со значением «диск, доска».
28. [] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому слову со значением «богиня судьбы, рока; вещунья».
29. [] Укажите грамматическую основу в реплике деда в предложении 68.
30. [] Из предложений 71-74 выпишите слова, которые изменяются по родам и числам, но не имеют падежей. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.
31. [] Из предложений 1-4 выпишите имена существительные, не изменяющиеся по числам. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.
32. [] Напишите цифру, под которой стоит правильное толкование слова «горница» в предложении 54.
- чердачное помещение
 - кухня с большими верхними полками
 - парадная комната (наподобие гостиной) крестьянской избы, часто в верхней части строения
 - высокая терраса с крыльцом
 - спальня с высокими кроватями
33. [] Из предложений 31-34 выпишите слово с редким для русского литературного языка чередованием гласных Е/Я в корне. Слово выписывайте в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр (чисел) ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Владлен Бахнов (1924 – 1970)

СКАЗКА О КОРОЛЕ И БАРОМЕТРЕ

- (1) Висел барометр на стене,
 - (2) Устроившись уютно,
 - (3) И на него погода не
 - (4) Влияла абсолютно.
 - (5) Сломалось, видно, что-то в нём,
 - (6) И потому бесстрастно,
 - (7) Что ни творилось за окном,
 - (8) Показывал он «ясно».
- (9) Но вот Король о том узнал
 - (10) И всем на удивление
 - (11) Принципиальностью назвал

(12) Такое поведение.
(13) — Он _____! — сказал Король. —
(14) И потому всечасно
(15) Он и ненастно порой
(16) Показывает «ясно».

(17) А отчего? Да оттого,
(18) Что знает он отлично:
(19) Для королевства моего
(20) Туманы нетипичны.
(21) И дождь, он знает, чепуха,
(22) И с этой точки зрения
(23) Не хочет отражать не ха-
(24) рактерные явления!

(25) Ах, с Королем напрасен спор,
(26) И стали очень скоро
(27) На тот испорченный прибор
(28) Равняться все приборы.
(29) Зато Король был рад вполне,
(30) Поскольку ежечасно
(31) Барометры по всей стране
(32) Показывали «ясно».

(33) И наступила благодать:
(34) «Всё ясно, всё отлично!»

(35) Барометры изобретать
(36) Пришлось потом вторично.

34. Каким размером написано стихотворение?
ямбом
хореем
дактилем
анapestом
амфибрахием

35. Укажите способ рифмовки в стихотворении.
парная
кольцевая
перекрёстная

36. Укажите номер строки, в которой рифма создаётся при помощи переноса части слова на другую строку.

37. Барометр – это прибор, который должен
показывать уровень настроения человека
показывать уровень атмосферного давления и предсказывать погоду
показывать прогноз погоды на 10 дней
служить прихоти Короля

38. Укажите номера строк, в которых почти дословно повторяется одна и та же фраза.

39. Напишите через дефис номера строк, в которых использована неточная рифма.

40. В каком значении употреблено слово «ежечасно» в строке 30?
частично
всегда
каждый час
каждый год

время от времени

41. Как Король называет барометр? Какое слово пропущено в строке 13?
пессимист
пацифист
криминалист
оптимист
реалист
42. Какой художественный приём (троп) лежит в основе стихотворения?
43. В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому корню со значением «отвязывать; разрывать, избавлять, освобождать, освободиться».
44. В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому слову со значением «начало, основа, первостепенное».
45. В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к греческому слову со значением «тяжесть».
46. В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к греческому слову со значением «отпечаток, форма, образец».
47. Из части предложения в строке 5 выпишите грамматическую основу.
48. Сколько раз в строках 25-28 встречается звук [О]? Напишите ответ цифрой.
49. Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «око». Слово из текста выпишите в начальной форме.
50. Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «прения». Слово из текста выпишите в начальной форме.
51. Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «лить». Слово из текста выпишите в начальной форме.
52. Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «ткнуть». Слово из текста выпишите в начальной форме.
53. Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «разить». Слово из текста выпишите в начальной форме.
54. Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным с со словом «годный». Слово из текста выпишите в начальной форме.
55. Из строк 9-13 выпишите все слова, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

56. [] Из строк 1-24 выпишите глагол, не относящийся ни к первому, ни ко второму спряжению. Глагол выписывайте в той форме, в какой он стоит в тексте.

57. [] Из строк 17-24 выпишите имена существительные, имеющие нехарактерные для данного типа склонения окончания в предложном падеже единственного числа. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

58. [] Выпишите из текста стихотворения глагол второго спряжения, который заканчивается в инфинитиве на *-еть* и не является исключением из правила определения спряжения. Глагол выписывайте в той форме, в какой он стоит в тексте.

59. [] В строках 7 и 18 употреблено слово «что». В какой из строк это слово является членом предложения? Напишите ответ цифрой.

60. [] В строках 25-32 есть неизменяемые слова, исторически возникшие в результате застывания предлога с косвенным падежом имени. Выпишите эти слова через запятую.