

XXII ОЛИМПИАДА ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ И АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЕ
Санкт-Петербург, 14–15 апреля 2018 г.

Организаторы – кафедра классической филологии СПбГУ, Санкт-Петербургская классическая гимназия № 610.

ЗАДАНИЯ ОСНОВНОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Переведите текст:

Echinus et vulpecula olim de astutia verbis certabant: quisque¹ suum summa gloria efferebat ingenium, alienum vituperabat; itaque nullo modo inter bestias concordia effici poterat. Vulpecula insolita cum superbia “Noli”, inquit, “spinose globe, potentiam nostram contemnere! Non modo forma, sed etiam consiliis callidisque inventis ceteros praestamus. Dolis fretae noctu vicos intramus; agrorum dona agricolis stultis mira cum industria rapiuntur; si forte vestigia furti supersunt, delemus caudis; etiam mortuas, si forte periculum adest, fingere possumus. Lege quaeso antiquorum fabulas: quis nisi vulpecula a poetis tamquam astutiae exemplum prolixè laudatur? Corvum interroga: blanditiis enim meis caseo caret, vota sua cassa adhuc deplorat perque totam silvam frustra deos advocat”. Tum adversarius: “Ita est, non dissentio! Certe vulpeculae permultorum dolorum peritae sunt; at echini uno callent, sed praecipue valido”.

1. каждый

2. На некую латинскую фразу упал метеорит: от слов остались только последние буквы. Восстановите эту фразу любым способом; менять слова местами, добавлять другие слова (включая служебные) и даже знаки препинания нельзя. Не забудьте перевести то, что у вас получится.

___ a ___ um ___ o ___ um ___ o ___ is ___ us.

3. Древнегреческие (а за ними римские) филологи включали вокатив в число падежей; а вот древнеиндийские филологи, в чьем языке вокатив также существовал, не считали его падежом. Попробуйте представить себе спор о вокативе древнеиндийского и древнеримского ученых и придумайте (по-русски, конечно) по одному доводу в пользу каждого из них.

4. Перед вами набор сведений о детских годах разных мифологических и исторических персонажей. Определите, о ком идет речь:

1. Его матери приснилось, что она родила льва.
2. Вскоре после рождения он был заключен в ящик.
3. Он расстраивался, что его отец завоюет весь мир и на его долю ничего не останется.
4. В первый же день жизни он совершил кражу и изобретение.
5. Он провел детство в военных лагерях, где получил прозвище, оставшееся с ним на всю жизнь.
6. Он был уведен в плен Гераклом, но выкуплен родителями.
7. Он плакал так громко, что его крики пришлось заглушать специальными приспособлениями.
8. Он убил своего учителя музыки.

9. Он поучаствовал в смертельно опасном эксперименте, доказавшем, что его отец не сошел с ума.
10. Он поучаствовал в смертельно опасном эксперименте, доказавшем всеведение богов.
11. Он поклялся всегда воевать с римлянами и сдержал клятву.
12. Он увидел изображение Энея, выносящего отца из горящей Трои, и это определило его судьбу.

5. Какой мифологический сюжет изображен на римском серебряном блюде? Перескажите эту историю в нескольких предложениях. Если вы помните место действия и имена всех изображенных персонажей, назовите их.



6 (задание выполняется без словаря). Латинские глаголы, сложные с *facio*, образуются по-разному. В столбцах этой таблицы помещены: 1 – элемент, предшествующий корню глагола *facio*; 2 – первое лицо активного презенса; 3 – императив второго лица ед. ч.; 4 – первое лицо пассивного презенса; 5 – перевод. Заполните пропуски в таблице.

NB: глагол *fiо* означает «становиться».

1	2	3	4	5
per-	perfacio	.....	perficior	изготавливать
cale-	.....	calefac	calefio	нагревать
re-	.....	refice	.....	обновлять
pate-	patefacio	.....	patefio	открывать
inter-	interfacio	.....	.....	убивать
assue-	.....	.....	.....	привыкать
satis-	.....	.....	.....	удовлетворять
ad-	.....	.....	.....	причинять