

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ 2017–2018 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП**

10 класс

Часть 1

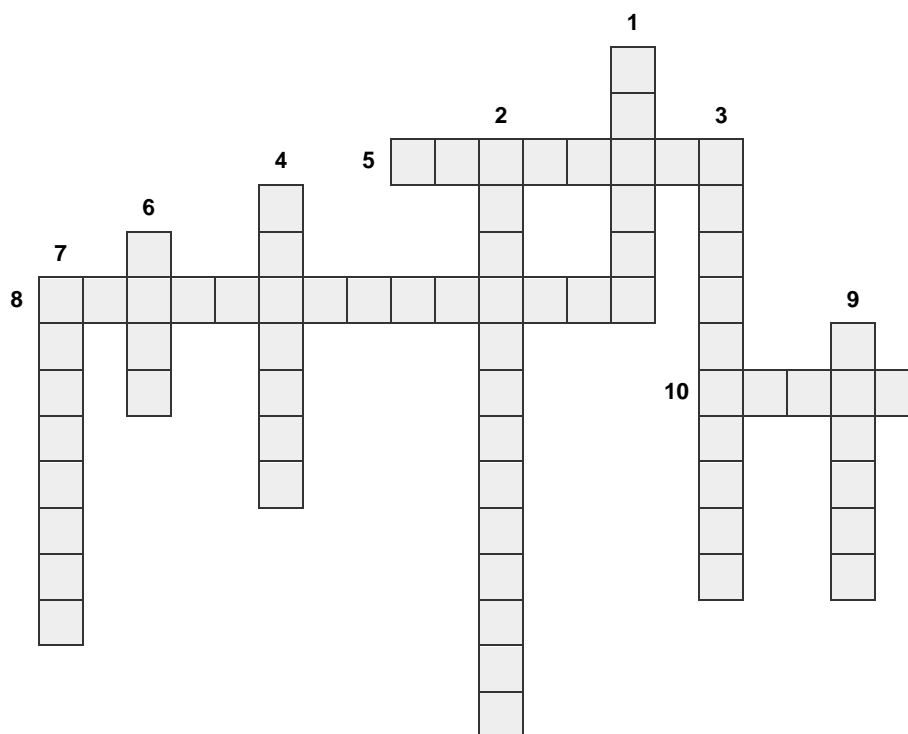
Задание 1. Выполните задание.

Заполните схему. Перед Вами список слов и словосочетаний. Из предложенного списка выберите только те, которые являются признаками субъективной стороны преступления.



- 1) Причинная связь
- 2) Средства совершения преступления
- 3) Вина
- 4) Действия
- 5) Мотив
- 6) Последствия
- 7) Цель
- 8) Эмоциональное состояние
- 9) Место совершения преступления
- 10) Предмет преступления

Задание 2. Решите кроссворд.



По горизонтали:

5. В теории права структурный элемент нормы права, который указывает на условия её действия.

8. Прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств.

10. Физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение и которому принадлежат права на использование данного произведения в любой форме и любым способом.

По вертикали:

1. Действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей.

2. Решение лица, производящего дознание, следователя, прокурора, судьи, а также решение президиума судов.

- 3.** Самоуправляющееся объединение (сообщество) юристов-профессионалов, основной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи населению, включая участие в различных видах судопроизводства в качестве защитников либо представителей потерпевшего, истца, ответчика и других лиц, отстаивающих свои интересы.
- 4.** Лицо, приглашаемое для участия в производстве осмотра, обыска, выемки, освидетельствования, опознания и других следственных действий в случаях, предусмотренных уголовно-процессуальным, а также административным законодательством.
- 6.** Психическое отношение лица к своему противоправному деянию (действию или бездействию) и его последствиям.
- 7.** Обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебных решений, приговоров, не вступивших в законную силу.
- 9.** В гражданском праве договор, в котором одна сторона обязуется выполнить определённую работу по заданию другой стороны (заказчика), а тот обязуется принять и оплатить работу.

Задание 3. Решите правовые задачи.

3.1. Карпенчук, уволенный в 2015 году за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения, периодически устраивал сборища, на которых распивал алкоголь, обращался к соседям с просьбой купить личные вещи или помочь ему материально. В 2016 году Карпенчук развелся со своей супругой, которая осталась проживать в его квартире, за неимением собственного жилья. Соседи, проживающие этажом ниже, неоднократно обращались к бывшей жене Карпенчука с требованиями оказать воздействие на бывшего мужа. Поскольку Карпенчук не изменил свое поведение, бывшая жена была вынуждена обратиться

в суд с заявлением об ограничении Карпенчука в дееспособности.

1. Какой вид правоотношений представлен в данной задаче?

2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид правоотношений?

3. Будут ли удовлетворены искивые требования бывшей жены Карпенчука? Аргументируйте ответ.

4. Изменится ли решение задачи, если бы с Карпенчуком проживала его престарелая мать, которая и подала бы заявление об ограничении дееспособности? Аргументируйте ответ.

3.2. Супруги Иванчук расторгли брак в судебном порядке в апреле 2013 г. Иванчук Светлана в июле 2017 г. обратилась к адвокату с просьбой помочь в составлении искового заявления к бывшему мужу, поскольку в это время она узнала, что коллекция пластинок, которая перешла к мужу после раздела имущества, и которую он собирал в период брака, стоит значительную сумму денег, что не было учтено при разделе имущества. Адвокат отказал Иванчук Светлане, объяснив, что нет смысла в подаче данного искового заявления.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?*
- 2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид правоотношений?*
- 3. Что понимается под законным режимом имущества супругов?*
- 4. Правильно ли поступил адвокат? Аргументируйте ответ.*

3.3. Студент сельскохозяйственного колледжа Колосков Матфей работал во время летних каникул в фермерском хозяйстве по трудовому договору. После недели работы студент получил задание опрыскать ядохимикатами кусты жимолости в саду от вредителей. Ему показали, как нужно проводить опрыскивание, объяснив, что жидкость не должна попадать на лицо и руки. Средства индивидуальной защиты Колоскову Матфею предоставлены не были. Колосков Матфей отказался выполнять данную работу.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?*
- 2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид правоотношений?*
- 3. Правильно ли поступил Колосков Матфей? Аргументируйте ответ.*
- 4. Можно ли рассматривать данный труд как принудительный, если работодатель настаивает на выполнении работы, не предоставляя средств защиты? Аргументируйте ответ.*

3.4. Водитель компании «Дальний путь» Карл Карлович Кексов был остановлен работниками ДПС при въезде в Москву, так как его автомобиль был грязным, что привело к нечитаемости регистрационного номерного знака. Водителю Кексову Карлу Карловичу был выписан административный штраф.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?*
- 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид правоотношений?*
- 3. Правильно ли поступил инспектор ДПС? Аргументируйте ответ.*
- 4. Как изменится решение задачи, если окажется, что Кексов Карл Карлович въехал в город на чистом автомобиле, но не имел при себе документов на управление транспортным средством, так как он забыл их дома?*

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1.

Одна из концепций, популярной в общей теории прав человека, идеологами которой выступали еще во второй половине XX века большинство ученых в области международного права прав человека, является концепция «поколений» прав человека.

Первое поколение прав человека, которое включает в себя гражданские (личные) и политические права и свободы. Их возникновение исследователи-философы и правоведы связывают с итогами борьбы за независимость, проходящей в Северной Америке в XVIII в., в результате которой была принята Декларация независимости США 1776 и Конституции США 1787 г. с последующим включением в нее Билля о правах 1789 г., и с Великой Французской революцией, которая подарила человеческой истории такой значимый идеологический документ как Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и ряд первых внутринациональных правовых актов, которые включили в себя гражданские, политические и иные права...

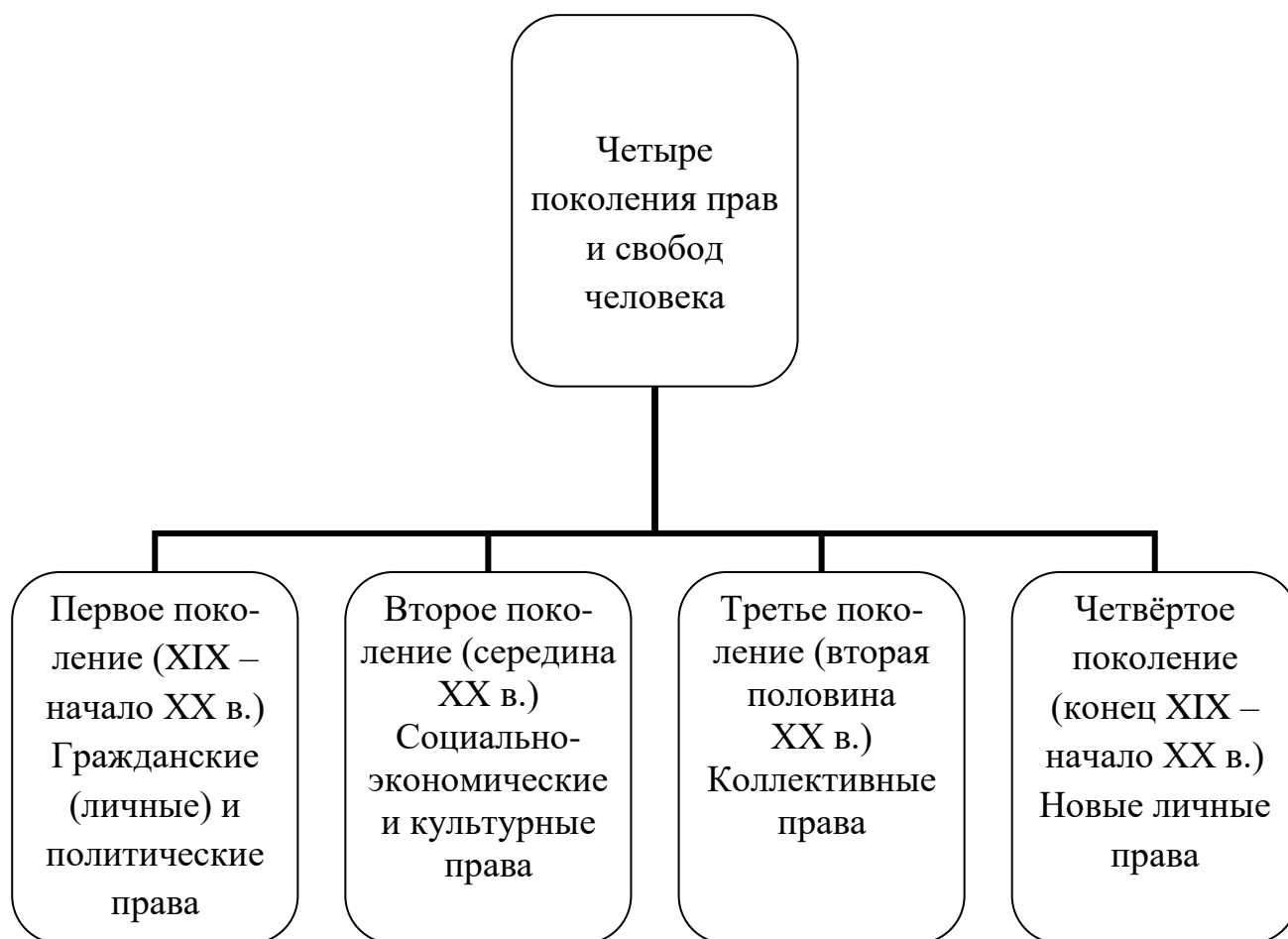
Второе поколение прав человека связывают с социально-экономическими преобразованиями в начале XX века, и соответственно, они включают в себя права социальные, права экономические и права культурные...

Третье поколение прав человека связано с эпохой антиколониальных войн в середине XX века. Появление третьего поколения прав человека предопределено обострением во второй половине XX в. глобальных проблем, среди которых на одно из первых мест выходит экологическая, а также вступлением наиболее развитых стран, в эпоху информатизации. Особенность третьего поколения прав заключается в том, что они являются коллективными и могут реализовываться совместно.

А.В. Колегов

Документ 2.

Развитие общества и общественных отношений приводит к появлению новых прав и свобод человека и к необходимости их закрепления. Так родилась идея четвертого поколения прав человека. Один из вариантов подобной классификации представлен на схеме.



А.С. Туманова

Документ 3.

Важно отметить, что Конституция признает права и свободы как основные, не предусматривая их деления на более или менее значимые. Тем самым подтверждается их равноценность. Права гражданина охватывают сферу отношений индивида с государством, в которой он рассчитывает не только на ограждение своих прав от незаконного вмешательства, но и на активное содействие государства в их реализации.

Провозглашение прав и свобод человека и гражданина было бы декларативным, не будь в Конституции указаний на гарантии их осуществления и защиты. Более того, положения Конституции, в которых закрепляются и гарантируются права и свободы человека и гражданина, получают свое развитие в нормативных актах, принятых государственными органами. Положения статьи 18 указывают на то, что любое поведение человека по осуществлению своих прав и свобод является правомерным и не требует наличия специальных нормативных актов. Это, однако, не означает, что подобные акты не нужны, более того, в ряде случаев прямо предусматривается необходимость издания федеральных конституционных и федеральных законов.

Е.Ю. Бархатова

Документ 4. Результаты опроса ВЦИОМ 2016 года «Знание и отношение россиян к Конституции».

| 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Вы лично знакомы с содержанием Конституции, основными ее положениями или нет (закрытый вопрос, один ответ, %) | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2009 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2016 г. | | |
| <i>Да, хорошо знаю основные положения Конституции</i> | 16 | 18 | 14 | 8 | | |
| <i>Имею общее представление об основных положениях Конституции РФ</i> | 57 | 59 | 64 | 64 | | |
| <i>Совершенно не представляю себе содержания Конституции РФ</i> | 24 | 22 | 20 | 26 | | |
| <i>Затрудняюсь ответить</i> | 3 | 1 | 2 | 2 | | |
| <i>Индекс информированности о Конституции</i> | 49 | 55 | 58 | 46 | | |
| Какую роль, по Вашему мнению, сегодня играет Конституция в жизни России? (закрытый вопрос, один ответ, %) | | | | | | |
| | 2013 г. | | 2016 г. | | | |
| <i>Играет значительную роль, поддерживает порядок в стране, определяет права и свободы граждан</i> | 35 | | 34 | | | |
| <i>Играет незначительную роль</i> | 35 | | 32 | | | |
| <i>Вообще никакой роли не играет, Конституция существует только на бумаге, в реальности её положения не исполняются</i> | 22 | | 27 | | | |
| <i>Затрудняюсь ответить</i> | 8 | | 7 | | | |
| Какие из основных прав и свобод, провозглашенных Конституцией, представляются наиболее важными для Вас лично? (закрытый вопрос, не более семи ответов, %) | | | | | | |
| | 2003 г. | 2004 г. | 2005 г. | 2009 г. | 2013 г. | 2016 г. |
| <i>Охрана здоровья</i> | 40 | 47 | 43 | 51 | 49 | 49 |
| <i>Право на жилище</i> | 32 | 38 | 39 | 43 | 40 | 46 |
| <i>Право на жизнь</i> | 45 | 49 | 52 | 61 | 56 | 46 |
| <i>Право на труд</i> | 45 | 49 | 54 | 51 | 47 | 44 |
| <i>Право на образование</i> | 23 | 29 | 30 | 30 | 30 | 44 |

Московская олимпиада школьников по праву. 2017–2018 уч. г.
10 класс. Очный этап

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| <i>Право на социальное обеспечение (по возрасту, в случае болезни и т. д.)</i> | 33 | 40 | 37 | 38 | 31 | 36 |
| <i>Право на свободу и личную неприкосновенность</i> | 37 | 40 | 44 | 54 | 51 | 32 |
| <i>Право на защиту своих прав и свобод, включая судебную защиту</i> | 16 | 20 | 25 | 28 | 23 | 32 |
| <i>Право на отдых</i> | 31 | 38 | 39 | 40 | 37 | 31 |
| <i>Свобода мысли и слова</i> | 19 | 17 | 22 | 32 | 32 | 29 |
| <i>Право на родной язык</i> | 10 | 11 | 15 | 23 | 19 | 22 |
| <i>Свобода от любых вмешательств в частную жизнь</i> | 24 | 25 | 26 | 32 | 32 | 22 |
| <i>Право частной собственности, предпринимательства</i> | 13 | 16 | 17 | 19 | 16 | 20 |
| <i>Свобода передвижения по стране и за её пределами</i> | 9 | 12 | 12 | 15 | 16 | 18 |
| <i>Религиозные свободы и свобода совести</i> | 8 | 7 | 8 | 12 | 11 | 14 |
| <i>Право избирать и быть избранным</i> | 6 | 10 | 10 | 13 | 14 | 13 |
| <i>Право на участие в общественной и политической жизни</i> | 5 | 6 | 9 | 12 | 11 | 10 |
| <i>Свобода объединений, союзов</i> | 3 | 2 | 3 | 5 | 7 | 4 |
| <i>Я не задумывался на эту тему</i> | 8 | 7 | 8 | 5 | 7 | 6 |

Задание 1.

1.1. Дайте определение понятия «конституционный статус личности».

1.2. Конституция имеет ряд особых признаков, одним из которых является высшая юридическая сила на территории Российской Федерации. Назовите любые два других признака конституции.

Задание 2.

Заполните таблицу, используя документ 2.

| Группа прав по поколениям | Примеры (укажите по три примера прав соответствующей группы) |
|----------------------------------|---|
| | |

Задание 3.

Изучите документ 4 и выполните задания.

3.1. Вы участвуете в дебатах, и Вам поручено найти аргументы для защиты позиции «И все-таки Россияне знают свою конституцию». Отберите фактический материал к выступлению, используя результаты опроса, и приведите два аргумента в данной позиции.

3.2. А теперь Вы выступаете в тех же дебатах, но Вы защищаете другую позицию, а именно: «Россиянам стоит лучше изучить Основной закон государства». Отберите фактический материал к выступлению, используя результаты опроса, и приведите два аргумента в защиту данной позиции.

3.3. Значимость какого из основных прав и свобод, провозглашённых Конституцией РФ, выросла для россиян наиболее существенно (в период с 2003 по 2016 г.)? Чем Вы можете объяснить данную тенденцию?

Задание 4.

Е.Ю. Бархатова выделяет право граждан на защиту своих прав и свобод. В этих целях в России действует Конституционный Суд Российской Федерации. Назовите не менее двух условий, при наличии которых возможно обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

Задание 5.

Перед Вами фрагменты действующих конституций разных стран, а также конституций, принятых в разные годы в нашей стране. Выберите фрагменты действующей Конституции Российской Федерации.

1) Каждая палата решает вопросы, касающиеся результатов выборов, полномочий и квалификаций, предъявляемых к её членам, и большинство каждой из палат составляет кворум, необходимый для ведения дел; но палата и в меньшем составе может переносить заседание с одного дня на другой и имеет право применять к отсутствующим членам предусмотренные каждой палатой меры наказания с целью обеспечить посещение ими заседаний.

2) Союзные республики, в соответствии с настоящей Конституцией, вносят изменения в свои конституции.

3) Смертная казнь впредь до её отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

4) Президент Республики избирается на пять лет всеобщими прямыми выборами. Никто не может осуществлять более двух президентских мандатов

поряд. Условия применения настоящей статьи устанавливаются органическим законом.

5) Все природные ископаемые, находящиеся в почве и недрах, во внутренних и территориальных водах, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне являются собственностью государства, которое определяет, на каких условиях они используются, добываются и разрабатываются.

6) Местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

7) Все государственные органы придерживаются принципов простого и эффективного управления, несут ответственность за свою работу и развивают систему подготовки кадров и оценки их деятельности с тем, чтобы постоянно улучшать качество и эффективность работы и сражаться с бюрократизмом.

8) Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

9) Право личной собственности граждан на их трудовые доходы и сбережения, на жилой дом и подсобное домашнее хозяйство, на предметы домашнего хозяйства и обихода, на предметы личного потребления и удобства, равно как право наследования личной собственности граждан – охраняются законом.

Задание 6.

Прочитайте высказывания известных мыслителей. Какое из высказываний, на Ваш взгляд, наиболее актуально сегодня? Свой выбор объясните. Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к конституционному праву и правам человека. Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

За закон народ должен биться, как за городскую стену.

Гераклит

Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции.

Никола Мальбранш

В каждом творце конституции прячется утопист.

Фрэнк Маньюэл

Конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина.

Станислав Ежи Лец

Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности.

Монтескье

Конституция ограничивает власть государства над частной жизнью.

Дарби Шоу

Незаконное мы совершаем немедленно, неконституционное требует несколько больше времени.

Генри Киссинджер

Конституция, составленная для всех народов, не годится ни для одного.

Жозеф де Местр