

6 класс

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и в той последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Юрий Петрович Вронский (1927 – 2008)

ШИШКИ

(1) В жизни некоторых северных деревень шишки занимают существенное место. (2) Обитают они в лесу, но охотно посещают и крестьянские усадьбы. (3) Однако всё по порядку.

(4) Беседую с Дарьей Степановной, жительницей валдайской деревни Нелюшка. (5) Дарья Степановна – вдова, как почти все её сверстницы, ведь они были замужними, когда началась война. (6) К ней сватается дедко Рупчин, тоже вдовец, ему семьдесят три года, он старше её на четырнадцать лет. (7) Рассказывая о его сватовстве, Дарья Степановна посмеивается в уголок платка. (8) Я улавливаю словосочетание «Он вроде шишка». (9) Мне любопытно, что такое «шишок», я догадываюсь, что речь идёт не о еловой или, скажем, сосновой шишке, и спрашиваю:

– Дарья Степановна, что за шишок?

(10) – Шишок? (11) А он в лесу живёт! – отвечает она, посмеиваясь.

(12) – А какой он?

(13) – А он с рогам!

(14) Рассказывает Анна Федорова, хозяйка крайней избы, умная, трезвая.

(15) Прихожу зачем-то к бабе Сане. (16) Палка к двери не прислонена, значит, сама дома. (17) Поднимаюсь на мост, слышу, в избе какое-то веселье. (18) Удивилась я, кто бы это мог быть, да ещё днём? (19) Отворила дверь, вхожу, а в горнице какие-то парни пляшут, человек семь. (20) Нарядные, все в новых кепках, только росту небольшого. (21) Чем, думаю, сапоги у них подкованы, что так славно дробят? (22) Глянула на ноги и обомлела: никаких сапог-то и нет, это у них копыта!

(23) Не помню, как и дома очутилась.

(24) Кара Григорьевна, прогрессивная ленинградская интеллигентка, приехавшая в Нелюшку на летний отпуск, терпеливо объясняет своей

хозяйке Михеихе, что на самом деле никаких шишков нет, что всё это одни предрассудки. (25) Михеиха терпеливо слушает, прихлёбывая чай с блюдечка. (26) Кара Григорьевна умолкает, и Михеиха спрашивает:

– А если шишков нет, куда ж тогда ножи деваются?

1. [1 балл] Сколько героев действует в тексте (шишки не в счёт)?
 - 1) три
 - 2) четыре
 - 3) пять
 - 4) шесть
 - 5) семь

2. [1 балл] Сколько лет Дарье Степановне? Ответ запишите цифрами.

3. [1 балл] Что известно о бабе Сане?
 - 1) что она выжила из ума
 - 2) что она хромает
 - 3) что она видела шишков
 - 4) что она не запирает дверь на замок, когда уходит

4. [1 балл] Напишите имя отца хозяйки дома, где живёт летом Кара Григорьевна.

5. [1 балл] Что значит слово «мост» в предложении 17?
 - 1) настил между горницей и сенями
 - 2) крыльцо
 - 3) постройка поперек реки
 - 4) лестница на второй этаж

6. [2 балла] Как в русском фольклоре называется история, которую рассказывает Анна Фёдорова?

- 1) быличка
- 2) былина
- 3) быль
- 4) сказка
- 5) притча

7. [1 балл] Что значит слово «обомлела» в предложении 22?

- 1) упала в обморок
- 2) очень расстроилась
- 3) сильно испугалась
- 4) обрадовалась

8. [1 балл] Что известно о шишках (отметьте все правильные варианты)?

- 1) они живут в лесу
- 2) они крадут ложки
- 3) у них подкованы сапоги
- 4) они огромного роста
- 5) они хорошо поют
- 6) они с рогами и копытами
- 7) они носят кепки

9. [1 балл] Выберите правильное значение слова «предрассудки» в предложении 24.

- 1) уверенность
- 2) уверенность в себе
- 3) мнения
- 4) суеверия

10. [2 балла] Выпишите из предложений 17-22 слово, которое склоняется, как существительные третьего склонения, но не имеет ни рода, ни числа, в той форме, в какой оно стоит в тексте.

- 11.[2 балла] Выпишите из предложений 5-8 прилагательное, которое в данной форме **не изменяется ни в роде, ни в числе, ни в падеже**. Слово выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте.
- 12.[2 балла] Напишите одним словом, каким членом предложения является словоформа «вдова» в предложении 5.
- 13.[2 балла] Напишите цифрой, сколько раз в предложениях 19-22 встречается звук [к].
- 14.[2 балла] Выпишите из предложений 7-11 слово, состоящее из корня, соединительной гласной, приставки, второго корня, двух суффиксов и окончания, в той форме, в какой оно стоит в тексте.
- 15.[2 балла] Выпишите из предложения 4-7 две формы существительных, у которых разные корни и разная сочетаемость со словами, обозначающими количество, но одинаковое значение (один смысл). Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте.
- 16.[1 балл] Выпишите из предложений 9-19 глагол, который в инфинитиве заканчивается на *-ить*, изменяется по первому спряжению и при этом не является исключением, в той форме, в какой он стоит в тексте.
- 17.[2 балла] Выпишите из предложений 19-24 глагол, который в правильной речи не может быть поставлен в первое лицо

единственного числа. Глагол выписывайте в той форме, в какой он стоит в тексте.

18.[2 балла] Выпишите из предложений 22-26 слово, восходящее к латинскому *progrēdi* (идти вперёд), в той форме, в какой оно стоит в тексте.

19.[2 балла] Выпишите из предложений 22-26 слово, восходящее к латинскому *intellēgo* (понимаю), в той форме, в какой оно стоит в тексте.

20.[2 балла] Выпишите из последней части предложения 24 грамматическую основу.

21.[2 балла] Выпишите из предложений 15-20 все слова, которые в данной форме имеют значение рода и числа, но не имеют падежа. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в каких они стоят в тексте.

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и в той последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Марина Цветаева (1892 – 1941)

КНИГИ В КРАСНОМ ПЕРЕПЛЕТЕ

- (1) Из рая детского житья
- (2) Вы мне привет прощальный шлёте,
- (3) Неизменившие друзья
- (4) В потёртом красном переплёте.

- (5) Чуть лёгкий выучен урок,
- (6) Бегу тотчас же к вам, бывало,
- (7) — Уж поздно! — Мама, десять строк!..-
- (8) Но, к счастью, мама забывала.
- (9) Дрожат на люстрах огоньки...
- (10) Как хорошо за книгой дома!
- (11) Под Грига, Шумана и Кюи
- (12) Я узнавала судьбы Тома.
- (13) Темнеет, в воздухе свежо...
- (14) Том в счастье с Бэки полон веры.
- (15) Вот с факелом Индеец Джо
- (16) Блуждает в сумраке пещеры...
- (17) Кладбище... Вещий крик совы....
- (18) (Мне страшно!) Вот летит чрез кочки
- (19) Приёмыш чопорной вдовы,
- (20) Как Диоген, живущий в бочке.
- (21) Светлее солнца тронный зал,
- (22) Над стройным мальчиком — корона...
- (23) Вдруг — нищий! Боже! Он сказал:
- (24) «Позвольте, я наследник трона!»
- (25) Ушёл во тьму, кто в ней возник.
- (26) Британии печальны судьбы...
- (27) — О, почему среди красных книг
- (28) Опять за лампой не уснуть бы?
- (29) О золотые времена,
- (30) Где взор смелей и сердце чище!
- (31) О золотые имена:
- (32) Гек Финн, Том Сойер, Принц и Нищий!

22.[2 балла] Напишите псевдоним автора, о произведениях которого идет речь в стихотворении.

23.[2 балла] Напишите полное имя и фамилию персонажа, описанного в строках 19-20.

24.[1 балл] Напишите имя принца, о котором идёт речь в стихотворении.

25. [2 балла] Что общего между Нищим и Томом Соьером (отметьте все правильные варианты)?

- 1) они однофамильцы
- 2) они тёзки
- 3) они сироты
- 4) они подростки
- 5) они американцы
- 6) они англичане
- 7) они герои романов одного автора

26. [1 балл] Укажите значение слова «чопорный» в строке 19.

- 1) заботливый
- 2) предельно осторожный
- 3) глуповатый, недалёкий
- 4) тщательно соблюдающий все приличия

27. [2 балла] Напишите фамилию «чопорной вдовы».

28. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- четырёхстопным ямбом
- четырёхстопным хореем
- четырёхстопным дактилем
- четырёхстопным амфибрахием

29. [2 балла] Напишите номера строк, в которых встречается составная рифма.

30. [2 балла] Какая стилистическая фигура использована в строках 29 и 31?

31.[2 балла] Выпишите из стихотворения фамилию русского композитора.

32.[2 балла]. Выпишите из текста слово с устаревшим ударением.

33. [2 балла]

Какие художественные приёмы использованы в строках 1-4? (отметьте все правильные варианты).

- 1) метафора
- 2) сравнение
- 3) олицетворение
- 4) гиперболола
- 5) эпитет
- 6) литота
- 7) анафора

34.[2 балла] Выпишите из строк 1-10 слово, являющееся этимологическим родственником слова *часть*, в той форме, в какой оно стоит в тексте.

35.[2 балла] Выпишите из строк 1-10 слово, которое не имеет ни рода, ни числа, но изменяется по падежам, в той форме, в какой оно стоит в тексте.

36.[2 балла] В строках 27-32 есть служебное слово, являющееся этимологическим родственником употреблённому в этих же строках знаменательному слову, и оба эти слова соотносятся с понятием «центр». Выпишите их в той форме, в какой они употреблены в тексте.

37.[2 балла] Выпишите из строк 9-20 глаголы второго спряжения, не заканчивающиеся в инфинитиве на *-ить* и не являющиеся исключениями, в той форме, в какой они стоят в тексте.

38.[2 балла] Укажите цифрой, сколько раз в строках 1-20 встречается звук [ф].

39.[2 балла] Выпишите из строк 21-32 в порядке следования в тексте прилагательные, которые в данной форме не имеют ни значения рода, ни значения числа, ни значения падежа.

40. [2 балла] Выпишите из строк 21-28 прилагательное, у которого в данной форме есть значение числа, но нет ни значения рода, ни значения падежа. Прилагательное выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте.

- 41.[2 балла] Выпишите из строк 13-22 существительные, у которых совпадают формы именительного, винительного и предложного падежей единственного числа. Существительные выписывайте в той форме и в той последовательности, в каких они стоят в тексте.
- 42.[2 балла] Выпишите из предложения в строке 26 грамматическую основу.
- 43.[2 балла] Выпишите из строк 17-26 существительные, именительный и предложный падежи единственного числа которых совпадают по форме. Существительные выписывайте в начальной форме.
- 44.[2 балла] Выпишите из текста стихотворения существительные, которые в творительном падеже единственного числа имеют окончание второго склонения, а в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа – окончания третьего склонения. Существительные выписывайте в начальной форме.
- 45.[2 балла] Выпишите из строк 11-20 слово, состоящее из приставки, корня, двух суффиксов и окончания, в той форме, в какой оно стоит в тексте.
- 46.[2 балла] Выпишите из строк 11-17 все формы слов с нулевым окончанием.