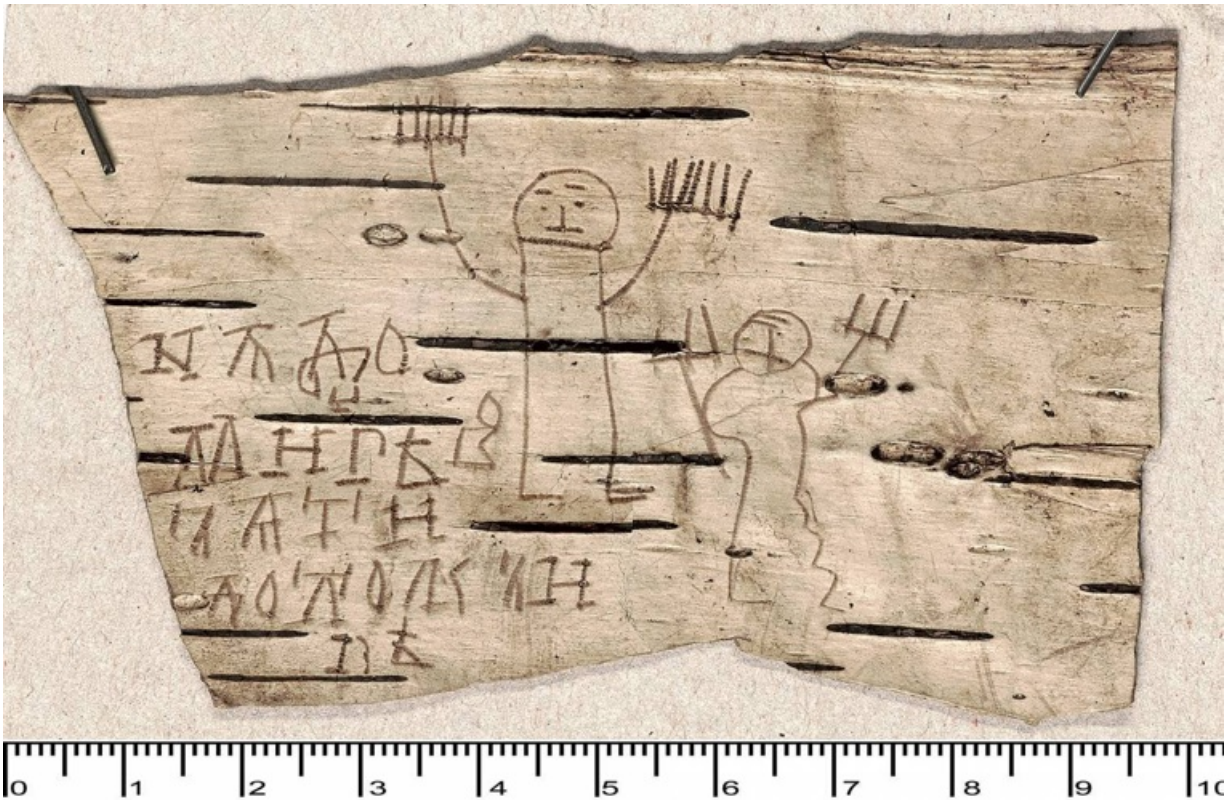


### Задание 1.

Назовите древнерусский город, в котором впервые был найден исторический источник, подобный представленному на иллюстрации.



Ответ: великий новгород

### Задание 2.

Напишите название города, поход на который изображён на приведенной летописной миниатюре.



Ответ: Дербент

### Задание 3.

Выберите верное окончание логического ряда: Иван III – Мария Борисовна Тверская; Василий III – Соломония Юрьевна

Сабурова; Иван IV – ...

1. Мария Темрюковна
2. Марфа Васильевна Собакина
3. Анна Алексеевна Колтовская
4. Анастасия Романовна Захарьина-Юрьева

Ответ: [4]

#### Задание 4.

Прочтите фрагмент из народной песни, посвящённой Стеньке Разину.

Укажите **имя** русского князя, который впервые осуществил военный поход на реку, упоминаемую в песне.

«Волга, Волга, мать родная, Волга – русская река, Не видала ты подарка От донского казака! Чтобы не было раздора Между вольными людьми, Волга, Волга, мать родная, На, красавицу прими!»

Ответ: Святослав Игоревич

#### Задание 5.

Укажите имя и прозвище князя, факты биографии которого приведены.

1. Первое свое большое путешествие князь совершил 13-летним мальчиком, проехав из Переяславля в Ростов.
2. Шестнадцать лет он княжил в Чернигове.
3. На Днепре его дружины разбили окончательно половцев и убили хана Тугоркана.

Ответ: 1. Владимир Мономах

#### Задание 6.

Разгадайте представленный ребус и впишите недостающий элемент в формате ГТТГ-ГТТГ.

||| |-----:|:-----:| |1389 - 1425 | Суздаль, Нижний Новгород, Муром, Таруса || ? | Ярославль, Ростов, Великий Новгород, Тверь, Вятка || 1505 - 1533 | Псков, Смоленск, Рязань |

Ответ: 1462 - 1505

#### Задание 7.

Разгадайте представленный ребус и впишите недостающий элемент.

||| |-----:|:-----:| |50 | Санкт-Петербург || 100 | Москва || 200 | Севастополь || 500 | Архангельск || 1000 | ? || 2000 | Владивосток |

Ответ: ярославль

#### Задание 8.

Представленные изображения иллюстрируют различные эпизоды одного периода правления московского царя. Укажите год, который принято считать началом этого периода.





Ответ: 1565

### Задание 9.

Внимательно рассмотрите представленный плакат. Привлекая свои исторические знания назовите имя и порядковый номер русского монарха, при котором впервые началось сотрудничество России (прежде всего – торговое) со страной, которая представлена на плакате, как союзник СССР.



Ответ: 1553г Иван Четвертый Грозный

### Задание 10.

Этот русский правитель неоднократно появлялся в кинематографе. Внимательно рассмотрите представленные стоп-кадры, на которых изображён этот правитель. В таблицу ответов внесите год, когда исторический прототип киногероев скончался.





Ответ: 1606

### Задание 11.

Рассмотрите представленную схему и выберите одно верное суждение среди представленных.



1. На схеме обозначены территории, потерянные в ходе Смутного времени.
2. На схеме отображён основной театр военных действий в годы Северной войны.
3. Обозначенные на схеме территории входили в «черту оседлости».
4. На представленной схеме отмечены основные угольные бассейны Европейской части России.
5. На схеме отображены присоединенные территории в результате русско-польской войны 1654-1667 гг.
6. Представленная схема отображает результат I раздела Речи Посполитой.

Ответ: [5]

### Задание 12.

Выберите из приведенного списка название моря, «за которое ходил» тверской купец Афанасий Никитин во время своего знаменитого путешествия в Индию.

1. Азовское
2. Средиземное
3. Аравийское
4. Черное
5. Андаманское

Ответ: [4]

### Задание 13.

Это ведомство аллегорически называют сегодня «Смоленская площадь», раньше называли «Певческий мост». Назовите ведомство, которое было предшественником упомянутых выше ведомств в XVII веке.

Ответ: посольский

### Задание 14.

Рассмотрите приведенное изображение и укажите имя святого, в честь которого был назван орден, получением которого гордится представленный на изображении мужчина.



Ответ: Станислав

### Задание 15.

Вашему вниманию представлены правители – современники, но лишь один ряд из 5 – верный. Найдите его и внесите его номер в таблицу ответов.

1. «Наполеон Востока» и «Северная Семирамида»

2. Иван Грозный и Сулейман Великолепный
3. Мария Католичка и хан Ахмат
4. Яков Стюарт и Петр II
5. Фридрих Вильгельм I и Петр III

Ответ: [2]

### Задание 16.

Укажите год, когда в состав Русского государства вошла территория, в честь присоединения которой был построен собор, изображённый на картине А.В. Лентулова.



Ответ: 1552

### Задание 17.

Рассмотрите внимательно представленное изображение. Укажите имя дочери старшего из монархов, для которых предназначался этот трон, ставшей в последствии российской императрицей.



Ответ: анна

### Задание 18.

Установите правильное соответствие между правителем и идиомой (крылатым выражением), которое появилось при нём. Выберите верное соответствие.

1. «сирота казанская» - царь Алексей Михайлович
2. «положить в долгий ящик» - Екатерина II
3. «филькина грамота» - царь Иван IV
4. «верста коломенская» - царь Михаил Фёдорович

Ответ: [3]

### Задание 19.

Вашему вниманию представлена литературная пародия конца XIX века на одно из известнейших произведений русской литературы.

Назовите название пародируемого произведения.

«Голова: Достиг я высшей власти, Четвертый год уж на Московской шее Сижу я Головой. Четвертый год на кресле этом... Я думал всю Москву в довольствии, Во славе успокоить, Любезностью ее привет снискать»

Ответ: А.С. Пушкин - Борис Годунов

### Задание 20.

Вашему вниманию представлены экспонаты одного из известных музеев России. Назовите этот музей.





Ответ: Алмазный фонд Оружейной палаты Московского Кремля

### Задание 21.

Укажите имя и порядковый номер правительницы России, которой посвящено литературное произведение, фрагмент которого

приведен.

*Богopodobная цареvна  
Киргиз-Кайсацкия орды!  
Которой мудрость несравненна  
Открыла верные следы  
Царевичу младому Хлору  
Взойти на ту высоту гору,  
Где роза без шипов растет,  
Где добродетель обитает, —  
Она мой дух и ум пленяет,  
Подай найти ее совет.*

Ответ: Екатерина II

## Задание 22.

Назовите фамилию флотоводца, деятельности которого посвящен фильм, постер которого представлен.



Ответ: адмерал ушаков

## Задание 23.

На представленных изображениях – предмет одежды, который сохранил своё название, но крайне изменил свой внешний вид. На первом изображении – этот предмет в конце XIX века, на втором – в наше время.

Укажите фамилию известного деятеля искусства, предпочитавшего этот предмет одежды в его исконном виде и в честь которого этот предмет и получил своё современное название.



1.



2.

Ответ: Граф Лев Толстой

### **Задание 24.**

Внимательно рассмотрите мозаику авторства П. Корина на одной из станций московского метрополитена и, укажите прозвище исторического деятеля, которому она посвящена.



Ответ: александр невский

### Задание 25.

Книга современного русского автора Алексея Иванова "Сердце Пармы" посвящена особенностям вхождения его родного края в состав Русского государства при Иване III. После присоединения эти земли довольно скоро стали крайне востребованы, т.к. в них добывали \_\_\_\_\_, что нашло значительное отражение в топонимике края. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: каменная соль

### Задание 26.

Перед вами несколько видеофрагментов.

Пожалуйста, дождитесь загрузки всех 10 видеофрагментов, пока все превью появятся на экране.

Ваша задача – назвать правителя, события периода правления которого отображены во фрагментах, а также соотнести приведенные отрывки документов и изображения с периодом правления. Обратите внимание, что два видеофрагмента относятся к одному и тому же правителю.

1. <https://youtu.be/XBdG277EzQo>

Ответ: Елизавета

### Задание 27.

2. <https://youtu.be/MPRXZknbPek>

Алексей Михайлович

Ответ: Алексей Михайлович, восстание Богдана Хмельницкого

### **Задание 28.**

3. [https://youtu.be/Xy\\_gANmJMmM](https://youtu.be/Xy_gANmJMmM)

Ответ: В 1563 Иван Федоров при Иване Грозном

### **Задание 29.**

4. <https://youtu.be/eEH3AuaGBeM>

Ответ: Вторая месть княгини Ольги.

### **Задание 30.**

5. <https://youtu.be/rEp14UdFUh0>

Ответ: Александр Невский

### **Задание 31.**

6. <https://youtu.be/xVzfkK98gk>

Ответ: 1812 Александр 1

### **Задание 32.**

7. <https://youtu.be/2W69QEudtc8>

Ответ: 1787-1791 года. Русско-турецкая война. Екатерина 2.

### **Задание 33.**

8. <https://youtu.be/BpTUxLDi13A>

Ответ: Екатерина II

### **Задание 34.**

9. <https://youtu.be/66lPjjH14rY>

Ответ: Александр Македонский

### **Задание 35.**

10. <https://youtu.be/5gkYaV3KphA>

Ответ: 1825 Николай 1

### **Задание 36.**

Опираясь на порядковые номера видеофрагментов, соотнесите приведенные отрывки документов с периодом правления названного вами монарха.

Итак, в первом задании было выполнено соответствие между номером видеофрагмента и именем правителя, таким образом, порядковый номер видеофрагмента становится также порядковым номером правителя.

Обратите внимание, что два видеофрагмента относятся к одному и тому же правителю.

А. «Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а протчим толко движимое, то государственныйя доходы будут справнее, ибо с болшаго всегда господин доволнее будет, хотя по малу возмет, и один дом будет, а не пять, (как выше писано), и может лутче льготить подданных, а не разорять. Фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славныя и великия дома. Протчия не будут праздно, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и протчим. И то все, что онаы сделают вновь для своего пропитания, государственная польза есть».

Б. «Отправилась она к Новгороду и установила по Мсте погосты и дани и по Луге - оброки и дани, и ловища ее сохранились по всей земле, и есть свидетельства о ней, и места ее и погосты, а сани ее стоят в Пскове и поныне, и по Днепру есть места ее для ловли птиц, и по Десне, и сохранилось село ее до сих пор. И так, установив все, возвратилась к сыну своему в Киев, и там

пребывала с ним в любви.

В. «1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслит, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию. 2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про то его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию. 3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств зарубежных людей для измены же, а сыщется про то допряма, и таких изменников казнити смертию же».

Г. «Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин».

Д. «О ставленниках хотящих во дяконы и в попы ставитися, а грамоте мало умеют. И святителем их поставили ино сопротивно священным правилом. А не поставити, ино святыя церкви без пения будут, а православные хрестьяне учнут без покаяния умирати. И святителем избирати по священным правилом в попы, ставити 30 лет, а в дяконы 25 лет. А грамоте бы умели, чтобы могли церковь божию содержать и детей своих духовных, православных хрестьян, управити могли по священным правилом, да о том их святители истязуют с великим запрещением, почему мало умеют грамоте».

Е. 1. Что есть благородное дворянское достоинство Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное. 2. Благородное дворянское достоинство наследственно есть Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благороднаго дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются. <...> 9. Без суда да не лишится благородной чести. <...> 15. Телесное наказание да не коснется благороднаго».

Ж. «Мы признали за благо предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключить с крестьянами своими, по взаимному соглашению, договоры на таком основании, чтобы, не стесняясь постановлениями о свободных хлебопашцах, помещики сохраняли принадлежащее им полное право вотчинной собственности на землю, со всеми ее угодьями и богатствами, как на поверхности, так и в недрах ее, а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условленные повинности. При составлении таковых договоров, помещики могут постановлять с крестьянами дальнейшие условия, по взаимному с ними соглашению, на следующих рассмотренных в государственном совете и нами утвержденных главных правилах...»

З. «И был один муж, старейшина земли Ижорской, именем Пелугий, ему поручен был ночной дозор на море. Был он крещен и жил среди народа своего, бывшего язычниками, наречено же было имя ему в святом крещении Филипп, и жил он богоугодно, соблюдая пост в среду и пятницу, потому и удостоил его Бог видеть видение чудное в тот день. Расскажем вкратце. Узнав о силе неприятеля, он вышел навстречу князю, чтобы рассказать ему об их станах. Стоял он на берегу моря, наблюдая за обоими путями, и провел всю ночь без сна. Когда же начало всходить солнце, он услышал шум сильный на море и увидел один насад, плывущий по морю, и стоящих посреди насада святых мучеников Бориса и Глеба в красных одеждах, держащих руки на плечах друг друга. Гребцы же сидели, словно мглою одетые. Произнес Борис: «Брат Глеб, вели грести, да поможем сроднику своему князю Александру». Увидев такое видение и услышав эти слова мучеников, Пелугий стоял, утраченный, пока насад не скрылся с глаз его».

И. «... того ради все Наши, как духовного, так и светского чинов верные подданные, а особливо Лейб-Гвардии Наши полки всеподданнейше и единогласно Нас просили, дабы Мы, для пресечения всех тех происшедших и впредь опасных беспокойств и не порядков, яко по крови ближняя, Отеческий Наш Престол Всемилоостивейше воспрять соизволили, и по тому Нашему законному праву, по близости крови к Самодержавным Нашим вседражайшим Родителям <...> и по их всеподданнейшему наших верных единогласному прошению, тот Наш Отеческий Всероссийский Престол Всемилоостивейше воспрять соизволили...»

Ответ: [[1, И], [2, В], [3, Д], [4, Б], [5, З], [6, Г], [7, Е], [8, Е], [9, А], [10, Ж]]

### Задание 37.

Опираясь на порядковые номера видеофрагментов, соотнесите приведенные изображения с периодом правления названного вами монарха.

Итак, в первом задании было выполнено соответствие между номером видеофрагмента и именем правителя, таким образом, порядковый номер видеофрагмента становится также порядковым номером правителя.

Обратите внимание, что два видеофрагмента относятся к одному и тому же правителю.



A.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



И.

Ответ: [[10, И], [1, В], [2, З], [3, Д], [4, Е], [5, А], [6, Ж], [7, Б], [8, Б], [9, Г]]