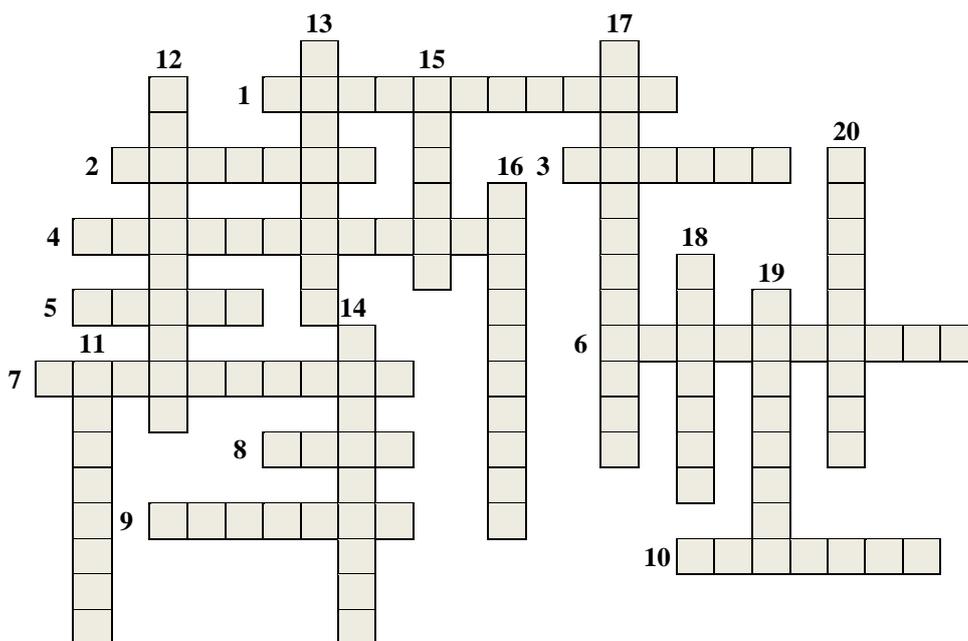


Московская олимпиада школьников по географии. 2020-2021 учебный год, 2 тур  
**7 класс – Вариант 1**

1. Решите кроссворд, используя карты Атласа. Ответ оформите в виде списка: по горизонтали: 1 ..., 2...; по вертикали: 11..., 12... и т.д. Поле кроссворда можете использовать как черновик.



*По горизонтали:* 1. Холодное течение в Атлантическом океане у юго-западных берегов Африки. 2. Самое крупное озеро в системе Великих озер. 3. Остров в Тихом океане, на котором расположен вулкан Мауна-Кеа. 4. Вулкан, высочайшая точка одного из континентов. 5. Иногда ученые акваторию вокруг Антарктиды называют: ... океан. 6. Море без берегов. 7. Полуостров, западный берег которого омывается открытыми водами Тихого океана. 8. Пустыня в центре самого большого материка. 9. Крупнейший приток самой длинной реки в мире. 10. Архипелаг в Тихом океане, также имеет название «Острова Россиян»; впервые нанёс на карту мира Ф.Ф. Беллинсгаузен в 1820 году.

*По вертикали:* 11. Залив, часть Аравийского моря, отделяет Аравийский полуостров от Африки. 12. Самый большой остров, покрытый льдом. 13. ... Ледовитый океан. 14. Потухший вулкан в Южной Америке, практически на экваторе. 15. Река в Западной Азии, известная из курса Истории древнего мира. 16. Величайшая по протяжённости горная система земного шара (в Западном полушарии). 17. Пролив, несущий воды через Южный тропик. 18. Материк, состоящий из двух частей света. 19. Город в южном полушарии, столица единственного государства на материке. 20. Нагорье, которое из-за высоты и большой площади иногда называют Крышей Африки, расположено на северо-востоке материка.

2. Определите по данному описанию названия крупных форм рельефа (имя собственное), представленных на самом влажном материке:

*«А»:* Приподнятая равнина, приуроченная к выходам кристаллических пород фундамента платформы и располагающаяся в трёх климатических поясах. На территории равнины получили широкое развитие ландшафты саванн и переменного-влажных лесов.

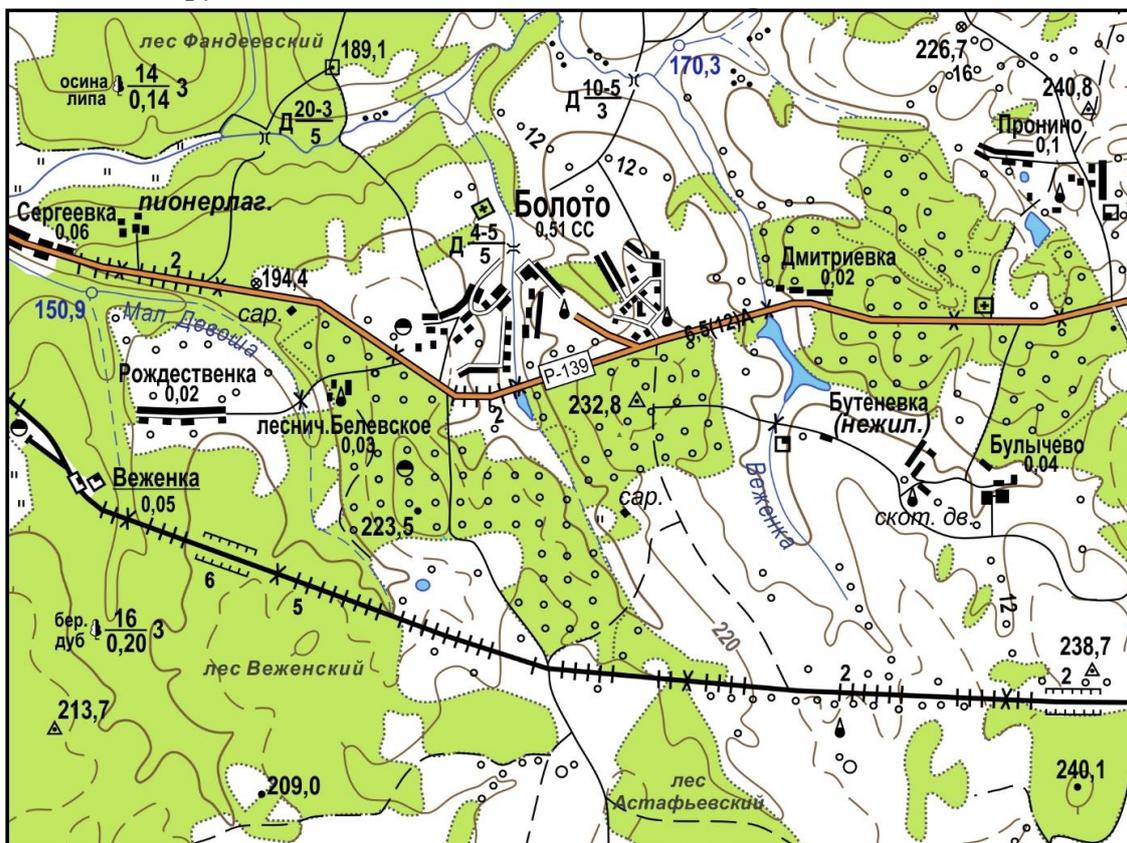
*«Б»:* Обширная низменная равнина, располагающаяся в бассейне самой полноводной реки мира. На территории равнины широкое развитие получили лесные ландшафты.

Что это за объекты? Назовите их. Объясните, почему, находясь в пределах одной крупной тектонической структуры, они имеют неодинаковую абсолютную высоту и разный характер дневной поверхности? В пределах, какой крупной тектонической структуры располагаются искомые формы рельефа? Различаются ли эти территории по своему минерально-сырьевому потенциалу (набору полезных ископаемых)? Приведите примеры и объясните выявленные особенности.

3. Перед вами фрагмент топографической карты. Подробно изучите его и выполните ряд заданий.

I. Карта разделена автомобильной и железной дорогами на три большие части: северную, центральную и южную. Используя данные на карте, рассчитайте, сколько человек проживает в каждой части карты (для населенных пунктов, расположенных вдоль дороги, считайте равное количество для каждой из сторон).

II. Как называются однотипные сооружения, обозначенные на карте буквой «Д», расположенные в пределах северной части? Дайте характеристику сооружения, находящегося ниже других по течению.



III. Найдите все отметки высот в пределах центральной части территории.

а) Какие из отметок высот составляют Государственную геодезическую сеть (запишите эти высоты); определите относительную высоту.

б) Укажите абсолютные высоты самой высокой и самой низкой отметок высот;

в) Возьмите азимут от самой высокой на самую низкую отметку высот;

IV. Можно ли, используя карту, определить, чем занимается (где работает) население этой территории? Запишите эти занятия.

4. Этот город, названный в честь известного государственного и военного деятеля соседнего с Россией государства, расположен на берегу крупнейшей реки, впадающей в самое обширное пресноводное озеро Евразии.

1. Как называется город?

2. Как называется река?

3. Как называется озеро?

4. Определите координаты географического антипода устья реки (точки, находящейся на противоположном конце диаметра Земли относительно заданной).

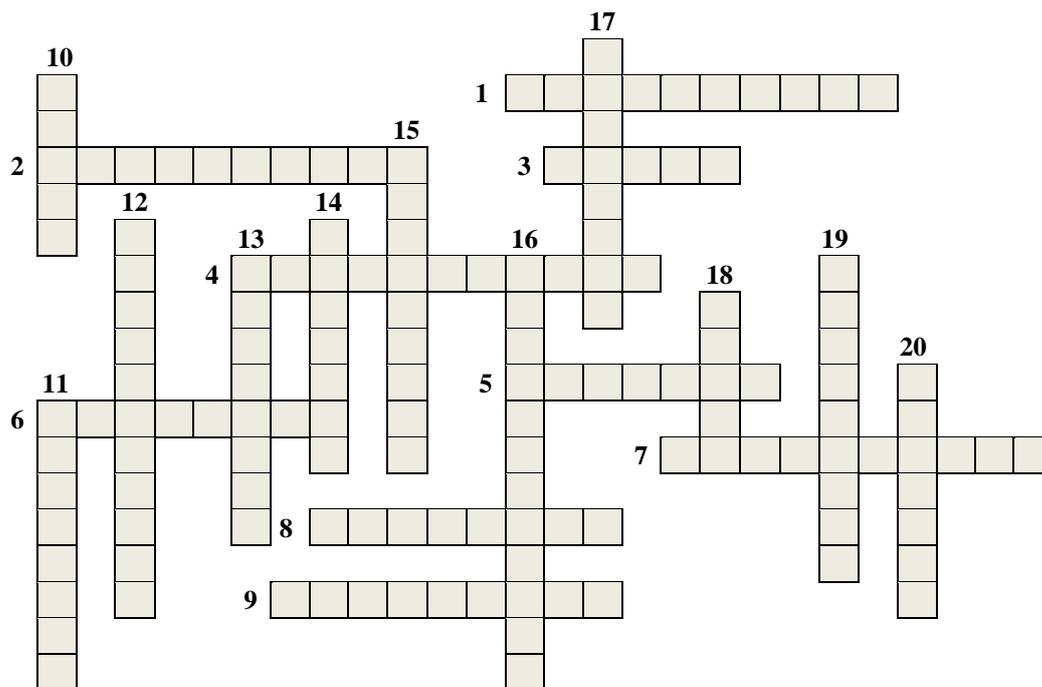
5. Какой объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО находится вблизи этой точки?

6. Какое явление на территории этого объекта стало в последние годы туристической достопримечательностью?

7. Приведите другие примеры объектов Всемирного природного наследия, для которых характерны те же тенденции в условиях изменения климата.

Московская олимпиада школьников по географии. 2020-2021 учебный год, 2 тур  
**7 класс – Вариант 2**

1. Решите кроссворд, используя карты Атласа. Ответ оформите в виде списка: по горизонтали: 1 ..., 2...; по вертикали: 10..., 11... и т.д. Поле кроссворда можете использовать как черновик.



*По горизонтали:* 1. Самая большая низменность на Земле. 2. Пролив, расположенный южнее 50°ю.ш., назван в честь руководителя первой кругосветной экспедиции. 3. Приток российской реки, самый длинный приток в мире (более 4200 км), начинается в Китае. 4. В этом море можно найти точку с координатами 0°в.д. и 0°з.д. 5. Крупный остров на экваторе. 6. Название, какой пустыни пропущено: «Мы живем на Занзибаре, // В ... и Сахаре, // На горе Фернандо-По, // Где гуляет Гиппо-по // По широкой Лимпопо». (К. Чуковский, Айболит). 7. Озеро в Африке, занимает 2-е место в мире по объему пресной воды после Байкала. 8. Мыс, одна из крайних точек Африки. 9. Океан.

*По вертикали:* 10. Остров Огненная ... . 11. Одна из крупнейших горных систем Азиатского материка, расположена в Китае. 12. Плоскогорье в Южной Америке. 13. Река, впадающая в пересыхающее море-озеро в Евразии. 14. Вулкан, засыпал пеплом древнеримский город Помпеи. 15. Город с координатами 39°с.ш. 77°з.д. 16. Залив, в который впадает одна из крупнейших рек мира, текущая на юг. 17. По имени этого полуострова названы: магматическая горная порода, холодное течение на северо-востоке одного из материков и даже порода собак. 18. Уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли на бумаге, с помощью которого можно решить этот кроссворд. 19. Материк. 20. Гора, самая высокая точка нашей страны.

2. Определите по данному описанию названия крупных форм рельефа (имя собственное), представленные на самом сухом материке:

«А»: Приподнятая равнина, приуроченная к выходам кристаллических пород фундамента платформы, располагается в трёх климатических поясах. На территории равнины широкое развитие получили пустынные ландшафты.

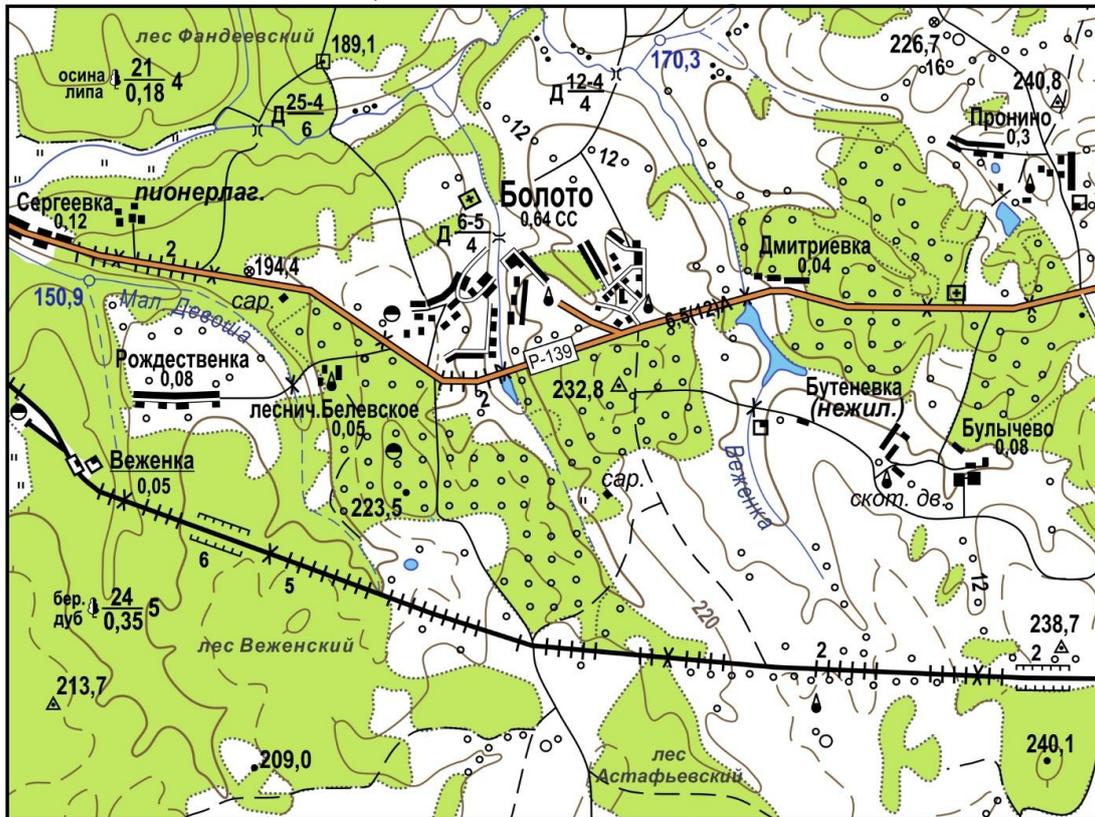
«Б»: Обширная низменная равнина, представляющая собой область внутреннего стока с сетью временных водотоков и пересыхающих солёных озёр.

Что это за объекты? Назовите их. Объясните, почему, находясь в пределах одной крупной тектонической структуры, они имеют неодинаковую абсолютную высоту и разный характер дневной поверхности? В пределах, какой крупной тектонической структуры располагаются искомые формы рельефа? Различаются ли эти территории по своему минерально-сырьевому потенциалу (набору полезных ископаемых)? Приведите примеры и объясните выявленные особенности.

3. Перед вами фрагмент топографической карты. Подробно изучите его и выполните ряд заданий.

I. Карта разделена автомобильной и железной дорогами на 3 большие части: северную, центральную и южную. Используя данные карты, рассчитайте, сколько человек проживает в каждой части (для населенных пунктов, расположенных вдоль дороги, считайте равное количество для каждой из сторон).

II. В южной части карты обозначены участки леса: Веженский и Астафьевский. И только у Веженского указаны характеристики древостоя. Составьте и запишите формулу древостоя Астафьевского леса, если известно, что там преобладают осина и береза, средний диаметр ствола составляет 16 см. Расстояние между деревьями на 1 м больше, а их высота в среднем на 2 м меньше, чем в Веженском лесу.



III. Найдите все отметки высот в пределах центральной части и:

- Укажите абсолютные высоты самой высокой и самой низкой отметок высот; определите относительную высоту;
- Возьмите азимут от самой высокой на самую низкую отметку высот.
- В пределах северной части имеются две отметки государственной нивелирной сети. Они обозначаются кружками, центр которых пересекается двумя взаимно перпендикулярными линиями. Запишите их высоты и укажите направление от более высокой к низкой отметке.

IV. Можно ли, используя карту, определить, чем занимается (где работает) население этой территории? Запишите эти занятия.

4. Этот остров материкового происхождения пересекается Северным тропиком. Его европейское название означает «прекрасный». Он расположен так, что в его южной части можно видеть Солнце в зените, а в его северной части тени никогда не падают на юг.

- Как называется остров?
- Каково его европейское название?
- Определите координаты географического антипода центральной части острова (точки, находящейся на противоположном конце диаметра Земли относительно заданной).
- Какой объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО расположен примерно в 500 км севернее этой точки?
- В бассейне, какой реки находится этот объект?
- Какие уязвимые природные экосистемы преобладают на его территории?
- Приведите другие примеры объектов Всемирного природного наследия, в которых охраняются аналогичные ландшафты.