

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
для учащихся 9 классов

18 февраля 2012 г.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест 1.

Этот раздел состоит из 10 вопросов с несколькими вариантами ответов, из которых нужно выбрать единственный. Верный ответ оценивается в 1 балл. Всего – 10 баллов.

Тест 2.

Этот раздел содержит 5 задач. Верный ответ оценивается в 3 балла. Всего - 15 баллов.

Время выполнения тестовых заданий 45 минут.

Максимальное количество баллов- 25 баллов.

===== Тест 1 =====

Из нескольких вариантов нужно выбрать ЕДИНСТВЕННЫЙ верный ответ.

1. Экономическая прибыль рассчитывается путем вычитания:

1. явных затрат из выручки;
2. неявных затрат из выручки;
3. неявных затрат из нормальной прибыли;
4. явных и неявных затрат из выручки.

2. Производителю выгодно привлечь большее количество ресурса, если:

1. цена ресурса снижается;
2. производительность ресурса растет;
3. цена товара, производимого с помощью ресурса, растет;
4. верно все перечисленное выше.

3. Что из перечисленного НЕ способствует неравенству доходов?

1. разница в уровне квалификации;
2. различия физических и умственных способностей;
3. владение собственностью;
4. пропорциональные налоги.

4. Высокие пошлины на импорт товара X могут сократить занятость в отечественной отрасли, производящей товар Y, если:

1. если товар X является сырьем для производства товара Y;
2. если товары X и Y являются заменителями;
3. если X является инфериорным благом;
4. если Y является инфериорным благом.

5. Функция спроса на товар X имеет вид $Q_d = 14 - P$, а функция предложения - $Q_s = P$.

Правительство установило максимальную цену на товар X равную 8 рублям. Чему равен объем продаж после установления максимальной цены?

1. 9;
2. 8;
3. 7;
4. 6.

6. К косвенным налогам относится:

1. налог на наследство;
2. налог на прибыль;
3. налог на добавленную стоимость;
4. подоходный налог.

7. Фирма устроила распродажу своих изделий, снизив цены на 40%. В результате объем продаж вырос в два с половиной раза. Как изменилась выручка фирмы?

1. выросла на 80%;
2. выросла на 100%;
3. выросла на 60%;
4. нет верного ответа.

8. Правительство решило увеличить налог на землю. Какой вид затрат фермера, увеличится?

1. постоянные;
2. переменные;
3. предельные;
4. и постоянные, и переменные затраты.

9. Если при выпуске 2000 штук $VC=7000$, а $ATC=4,5$ постоянные издержки (FC) фирмы равны:

1. 5000;
2. 4000;
3. 2000;
4. 9000.

10. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:

1. Сбора налогов и перераспределения доходов
2. Проведения монопольной политики
3. Производства общественных благ
4. Все вышеперечисленное верно

===== Тест 2 =====
ЗАДАЧИ НА ВЫЧИСЛЕНИЕ

Решите задачи и впишите результат в бланк ответов. Решение приводить не надо. Ответы записывать в том порядке, в котором заданы вопросы.

Пример:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|
| у | в | е | л | и | ч | и | л | с | я | | н | а | | 5 | % | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|

1. Сумма вклада в конце второго года равнялась 3600 руб., а в конце четвертого равнялась 5184 руб. На какую сумму увеличился первоначальный вклад за два года, если доход по вкладу начисляется по схеме сложного процента?
2. В бюджете семьи заработная плата папы составляет 60% дохода, а заработная плата мамы - 40%. Как изменился доход семьи, если мамина зарплата увеличилась на 10%?
3. В начале года в банк было положено 16400 рублей, а в конце года после начисления процентов было взято 8820 рублей. Еще через год на счете оказалось снова 8820 рублей. Сколько процентов начисляет банк по вкладу?
4. Клиент положил в банк одинаковое количество рублей и евро. Обменный курс евро был равен 40,2 рубля. Сумма обоих вкладов составляет в рублях 164800 рублей. Сколько рублей и евро положено в банк?
5. Как изменилась прибыль фирмы в реальном исчислении, если номинально она увеличилась на 80%, а уровень цен в стране вырос с 2,2 до 3,52.

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
для учащихся 9 классов

18 февраля 2012 г.

ЗАДАЧИ

Максимальное количество баллов- 30 баллов.

Таблица заполняется жюри! Никаких пометок быть не должно!!!

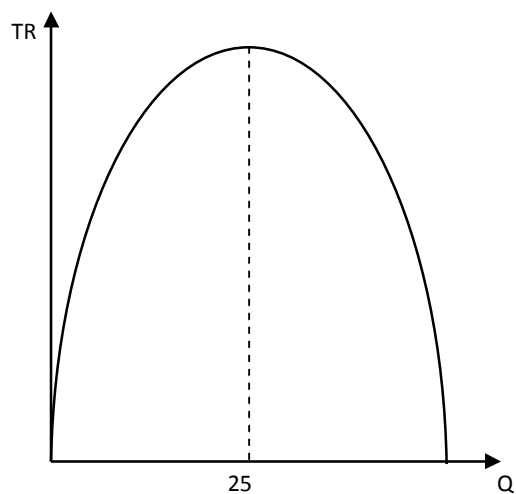
| Задача № | 1 | 2 | 3 | Итого |
|-------------------|---|---|---|-------|
| Количество баллов | | | | |

Код участника

Задача 1 (8 баллов). Фирма производит поздравительные открытки ручной работы. В 2010 году цена открытки составляла 100 рублей. Затраты на производство состоят из переменных и постоянных затрат. К переменным затратам относятся зарплата мастеров и расходы на материалы, которые были равны между собой. Фирма производила 10 тысяч открыток и переменные затраты в 5 раз превышали постоянные. За год цена открыток выросла на 40%, цена материалов на 60%, а заработная плата мастера на 20%. В 2011 году объем выпуска вырос в 2 раза, а прибыль увеличилась на 900 тысяч рублей. Сколько денег фирма потратила на заработную плату в 2010 и 2011 годах?

| |
|---------------|
| Код участника |
|---------------|

Задача 2 (10 баллов). Предложение товара представлено функцией $Q_s = 1,5P - 30$. Функция спроса также линейна. Равновесная цена равна 40 денежным единицам. Функция совокупной выручки всех продавцов представлена параболой на графике. Определить вид функции спроса.



Код участника

Задача 3 (12 баллов). Три бригады производят товары X и Y. Первая бригада состоит из работников, имеющих 1 разряд, вторая из работников, имеющих 2 разряд, третья из работников, имеющих 3 разряд. Используя эффективно все ресурсы, первая бригада может произвести 40 единиц товара X или 20 единиц товара Y. Вторая бригада может произвести 40 единиц товара X или 60 единиц товара Y, третья - 20 единиц товара X или 40 единиц товара Y. Альтернативные затраты производства у каждой бригады постоянны. Начальник цеха решил изменить распределение работников. Теперь все бригады имеют одинаковый состав, и их общая кривая производственных возможностей представлена функцией $Y = 120 - X$. Постройте графики КПВ для обоих случаев. При каком условии это решение рационально?

| |
|---------------|
| Код участника |
|---------------|

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
для учащихся 9 классов

18 февраля 2012 г.

ВОПРОС
(10 баллов)

При росте цены величина предложения растет. При росте предложения цена снижается. Объясните, почему эти утверждения не противоречат друг другу.

Ответ должен быть проиллюстрирован графиками и не превышать 10 предложений. Ключевым терминам необходимо дать определения.

Код участника

АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ (20 баллов)

Евросоюз не знает, что делать с колоссальными запасами фуражного ячменя

Перед Евросоюзом со всей остротой встает проблема нереализованных запасов фуражного¹ ячменя. В главных производящих странах – Германии и Франции цены на внутренних рынках находятся на уровне 90-95 €/тонна, что существенно ниже цены интервенционной закупки². Экспортные продажи в третьи страны с начала текущего сезона на 85% отстают от сезона 2008/09.

Фуражный ячмень, который не находит спроса ни на внутреннем, ни на внешнем рынках, «хлынул» в интервенционные фонды ЕС. На 7 февраля туда поступили предложения на продажу 3,477 млн. тонн зерна, из которых 3,321 млн. тонн – фуражный ячмень (0,76 млн. тонн – французский и 1,052 млн. тонн – германский). По оценке трейдеров, к концу интервенционного сезона (31 мая) количество предложений ячменя может вырасти до 5 млн. тонн.

Евросоюз располагает крайне ограниченными вариантами того, как распорядиться ячменными «завалами». По мнению экспертов, «сложившийся климат международной торговли не располагает к тому, чтобы включать механизм экспортных субсидий». Использование масштабной и долгосрочной продовольственной помощи бедным странам также не приветствуется, поскольку подрывает сельскохозяйственное производства в этих странах.

Можно, конечно, распродавать интервенционный ячмень для переработки, например, в биотопливо, но вряд ли для этих целей может быть востребован весь объем.

Источник: <http://www.zol.ru/z-news/showlinks.php?id=54396>

1. предназначенный для корма скота.
2. покупка-продажа государством продукции для выравнивания цены и поддержания доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Почему при низких ценах сохраняется излишек зерна?
2. Как государство пытается повлиять на цену зерна?
3. Изобразите на графике введение экспортных субсидий.
4. Как помощь бедным странам может подорвать их сельскохозяйственное производство?
5. Почему лишний ячмень не может быть переработан на биотопливо?

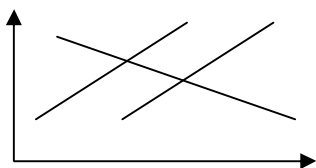
Код участника

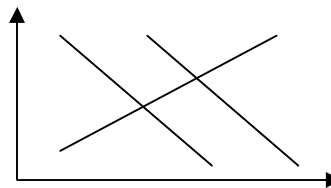
ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

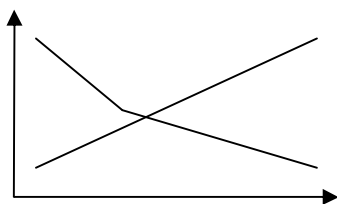
(15 баллов)

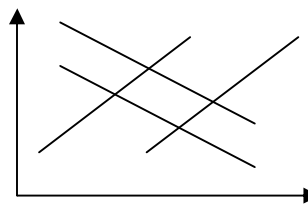
Придумайте ситуацию, которую можно проиллюстрировать с помощью приведенных ниже графиков. Придуманные события должны быть связаны между собой, то есть ситуация, описанная каждым графиком (кроме первого) должна являться следствием предыдущей. У всех графиков должны быть подписи с указанием рынка, оси и графики спроса и предложения подписаны (S_1 , S_2 , D_1 , D_2). Описание связи между графиками должно включать придуманное вами событие и указание фактора спроса или предложения, который этому событию соответствует.

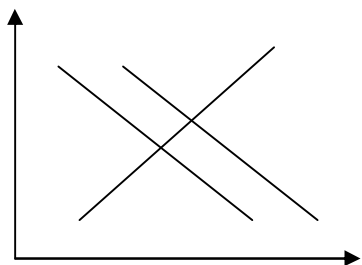
Например: Рынок картофеля. Нашествие колорадского сократило урожай картофеля, который является сырьем для производства чипсов.











Код участника