

10-11 класс Вариант 1.

1. Определите по описанию природный объект и ответьте на дополнительные вопросы.

Заболоченная низменность, расположенная в тектонической впадине в верховьях р.Парагвай. По мнению специалистов, этот участок суши представляет собой богатейшую пресноводную экосистему Земли. Современные ландшафты этого района включают в себя тропические леса, каатингу, вводно-болотные угодья и типичную саванну. Наводнения в течение влажного сезона превращают этот участок в огромное озеро-болото. Во время засухи ландшафт меняется: отмечается чередование зарастающих болот и блуждающих русел рек, солончаков, песчаных отмелей и травянистых участков. Столь неоднородный ландшафт обуславливает широкое видовое разнообразие. Этот объект входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

В каких странах он располагается? В условиях какого типа климата формируются столь разнообразные ландшафты? Каков режим погоды по сезонам года и чем его можно объяснить? Прослеживается ли влияние человека и его деятельности на природу объекта?

2. В таблице перечислены исторические области в различных частях мира. Заполните недостающие поля, а именно: страна(-ы), в которой находится историческая область, крупнейший по численности населения город в настоящий момент на ее территории, а также по одному важному физико-географическому объекту (горы, озера, реки и др.) на территории исторической провинции.

	Историческая провинция	Страна(-ы)	Крупнейший город в границах исторической провинции	Физико-географический объект (горы, озера, реки и др.) на территории исторической провинции
1	Айрарат			
2	Бактрия			
3	Банат			
4	Франкония			
5	Белуджистан			
6	Лукания			
7	Латгалия			
8	Нюланд			
9	Ямато			
10	Галиция			

3. Постройте климатограммы для трёх пунктов разных материков. Определите, для каких широт, и каких частей материков характерны такие климатограммы. Какую страну может представлять каждая климатограмма? Для всех трёх случаев опишите тип сельского хозяйства, характерный для этой части страны.

	температура	осадки
I	26	19
II	28	20
III	27	12
IV	25	12
V	21	30
VI	17	49
VII	16	40
VIII	17	20
IX	19	7
X	21	8
XI	23	6
XII	25	3

	температура	осадки
I	20	1
II	23	2
III	24	2
IV	25	1
V	25	1
VI	26	2
VII	27	9
VIII	28	29
IX	30	27
X	29	9
XI	25	1
XII	23	1

	температура	осадки
I	20	
II	21	
III	19	
IV	17	
V	15	
VI	14	1
VII	13	
VIII	14	1
IX	15	
X	15	
XI	17	
XII	18	

4. Ниже перечислены некоторые действующие монархи по состоянию на середину 2011 года. Определите, главами каких стран они являются. Какая из перечисленных монархий мира самая крупная по числу жителей (без учета зависимых территорий)? В какой из стран мира монархия исчезла (была провозглашена республика) в самое последнее время (в 21 веке)?

Султан Кабус бен Саид, королева Маргрете II, князь Ханс-Адам II, король Абдалла II, эмир Хамад бин Халифа аль-Тани

5. Конфликты, связанные с обострением межнациональных взаимоотношений, стали неперенным атрибутом современного мира. Они наблюдаются во всех регионах мира: и в развитых, и в развивающихся странах, в районах с разным уровнем достатка и образования. В центре межнациональных конфликтов оказываются крупные города – центры региональных миров: Аяччо, Баня-Лука, Белфаст, Никосия, Пешавар.

К каким конфликтогенным зонам «принадлежат» эти города? Какие этносы выступают в роли конфликтующих сторон? Заполните таблицу.

Город	Страна и зона конфликта	Конфликтующие этносы

6. Ниже перечислены названия городов, которые они носили в XX веке. Укажите их нынешние названия.

Какой из них имеет численность населения больше 500 тыс. чел. и при этом является лишь вторым по числу жителей в своём субъекте РФ?

Калинин, Ставрополь-на-Волге, Чкалов, Куйбышев, Молотов, Свердловск, Екатеринбург

7. Выберите из списка народы, которые до сих пор ведут кочевой (полукочевой) образ жизни, то есть значительную часть года постоянно перемещаются на значительные расстояния.

Какие отрасли хозяйства требуют для каждого из этих народов существенных перемещений?

Для оставшихся народов напишите отрасли, связывающие их с традиционным использованием местных земельных ресурсов территории.

буряты, долганы, калмыки, селькупы, татары, эвенки

8. Перед Вами фрагмент топографической карты Калужской области. Рассмотрите ее внимательно и ответьте на следующие вопросы:

1. Определите абсолютную высоту точки А на карте.

2. Укажите координаты точки с максимальной абсолютной высотой. На каком расстоянии она находится от центра ближайшего населенного пункта?

3. Между н.п. Рысковщина и Барденево находится молодой смешанный лес. Верно ли это утверждение? Если нет, то объясните почему? Что указывает на это?

4. Измерьте расстояние от центра н.п. Рысковщина до моста через реку Меринка у западной окраины н.п. Барденево по маршруту: из н.п. Рысковщина по грунтовой дороге на север до леса, затем вдоль кромки леса до ближайшей лесной дороги, уходящей на восток, по ней до грунтовой дороги, и до моста через Меринку. В ответе укажите итог измерений в километрах. Какие инструменты и приборы используются для измерения расстояний между точками на карте?

5. Рассчитайте плотность населения на территории, охватываемой фрагментом карты. Представьте расчеты и результат.

10-11 класс Вариант 2.

1. Определите по описанию природный объект и ответьте на дополнительные вопросы.

Этот природный объект располагается на юге п-ова Флорида. Современные ландшафты представлены преимущественно обширными болотами, мангровыми зарослями, рощами болотных кипарисов и др. Пресная вода из болот очищается и используется для водоснабжения крупнейшего города региона. Огромные пространства низин в одноименном национальном парке, занимающем примерно половину этой заболоченной местности, заросли меч-травой. Из-за этого его называют «травяной рекой». Эти водно-болотные угодья являются местом обитания американских аллигаторов и редких водных млекопитающих – ламантинов. Этот объект входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

В какой стране он располагается? В условиях какого типа климата формируются столь разнообразные ландшафты? Каков режим погоды по сезонам года и чем его можно объяснить? Прослеживается ли влияние человека и его деятельности на природу?

2. Ниже приведена таблица исторических областей в различных частях мира. Заполните недостающие поля, а именно: страна(-ы), в которой находится историческая область, крупнейший по численности населения город в настоящий момент на ее территории, а также по одному важному физико-географическому объекту (горы, озера, реки и др.) на территории исторической провинции.

	Историческая провинция	Страна(-ы)	Город	Физико-географический объект
1	Силезия			
2	Оми			
3	Скания			
4	Видземе			
5	Романья			
6	Хорасан			
7	Швабия			
8	Марамуреш			
9	Бадахшан			
10	Алдзник			

3. Постройте климатограммы для трёх пунктов разных материков. Определите, для каких широт и каких частей материков характерны такие климатограммы. Какую страну может представлять каждая конкретная климатограмма. Для всех трёх случаев опишите тип сельского хозяйства, характерный для этой части страны.

	температура	осадки
I	24	10
II	25	16
III	23	18
IV	19	48
V	16	98
VI	14	162
VII	13	171
VIII	14	99
IX	15	70
X	16	42
XI	19	25
XII	22	10

	температура	осадки
I	20	16
II	21	19
III	19	20
IV	17	40
V	15	68
VI	13	94
VII	11	81
VIII	12	79
IX	14	40
X	15	33
XI	19	16
XII	20	17

	температура	осадки
I	16	0
II	15	1
III	14	3
IV	13	12
V	12	49
VI	11	79
VII	10	103
VIII	10	52
IX	11	21
X	13	11
XI	14	8
XII	15	2

4. Ниже перечислены некоторые действующие монархи по состоянию на середину 2011 года. Определите, главами каких стран они являются. Какая из монархий мира самая крупная по числу жителей (без учета зависимых территорий)? В какой из стран мира монархия исчезла (была провозглашена республика) в самое последнее время (в 21 веке)?

Король Нородом Сиамони, королева Беатрикс, герцог Анри, король Мухаммед VI, король Джигме Кхесар Намгьял Вангчук

5. Конфликты, связанные с обострением межнациональных взаимоотношений, стали неперенным атрибутом современного мира. Они наблюдаются во всех регионах мира: и в развитых, и в развивающихся странах, в районах с разным уровнем достатка и образования. В центре межнациональных конфликтов оказываются крупные города – центры региональных миров: **Бильбао, Брюгге, Белфаст, Охрид, Сува**. К каким конфликтогенным зонам «принадлежат» эти города? Какие этносы выступают в роли конфликтующих сторон? Заполните таблицу.

Город	Страна и зона конфликта	Конфликтующие этносы

6. Ниже перечислены названия городов, которые они носили в XX веке. Укажите их нынешние названия.

Какой из них имеет численность населения больше 500 тыс. чел. и при этом является лишь вторым по числу жителей в своём субъекте РФ?

Вятка, Устинов, Брежнев, Сталиногорск, Андропов, Горький, Георгиу-Деж

7. Выберите из списка народы, которые до сих пор ведут кочевой (полукочевой) образ жизни, то есть значительную часть года постоянно перемещаются на значительные расстояния.

Какие отрасли хозяйства требуют для каждого из этих народов существенных перемещений?

Для оставшихся народов выберите отрасли, связывающие их с традиционным использованием местных земельных ресурсов территории.

башкиры, нганасаны, ненцы, шорцы, эвены, якуты

8. Перед Вами фрагмент топографической карты Калужской области. Рассмотрите ее внимательно и ответьте на следующие вопросы:

1. Определите абсолютную высоту точки А на карте.

2. Укажите координаты точки с максимальной абсолютной высотой. На каком расстоянии она находится от центра ближайшего населенного пункта?

3. Лес к северу от урочища Горнечное густой, практически непролазный. Верно ли это утверждение? Дайте наиболее полную характеристику этого леса.

4. Измерьте расстояние по маршруту: от водонапорной башни н.п. Каньшино по дорогам через Зыбаловку, далее через поворот направо перед Пурсовкой и вдоль кладбища до центра н.п. Луканино. В ответе укажите итог измерений в километрах. Какие инструменты и приборы используются для измерения расстояний между точками на карте?

5. Рассчитайте плотность населения, проживающего на территории, охватываемой фрагментом карты. Представьте расчеты и результат