

6 класс

1. Задача 1

Для изображения той или иной местности могут использоваться спутниковый снимок и топографическая карта. Что общего и в чем различия этих двух способов изображения? Назовите возможные способы варианты применения спутникового снимка и топографической карты в исследованиях. Назовите компьютерные программы (сервисы), которые позволяют совместить два способа изображения местности.

2. Задача 2

1. Назовите дни равноденствий. Почему они так названы? Чем отличается следующий день после даты равноденствий в районе южного тропического пояса?

2. Назовите дни солнцестояния. Почему они так названы? Что происходит следующий день после даты солнцестояния в районе южного полярного круга?

3. Задача 3

О какой легендарной личности говорил историк античной истории Мортимер Уилер: «От Персеполя он пронесся через всю Центральную Азию, как пожар в джунглях, и на пепелищах остались за ним, возникли ростки новой цивилизации». Какие государства были повержены? Какие государства расположены на их месте в настоящее время? Какие города были основаны Александром Македонским и какие из них существуют в наше время (приведите как исторические, так и современные названия)?

4. Задача 4

В схожих условиях природной среды на разных материках проживают близкие виды животных, которые имеют различные названия.

1. Назовите аналоги животных в Северной Америке, Южной Америке, в Азии, похожих на нильского крокодила в Северной и Южной Америке и в Азии. Какие природные условия характерны для районов их обитания, какую добычу они предпочитают?

2. Назовите аналоги барса (представителя рода пантер) обитающих в Африке, Южной Америке и Азии животных, похожих на барса (представителей рода пантер). В каких природных условиях обитают, какую добычу предпочитают?

5. Задача 5

Пифей, уроженец Массалии, в начале IV века до нашей эры, примерно в тот год, когда умер Александр Великий, совершил морское путешествие к северным берегам Европы. Он измерил побережье Британских островов и записал обычаи их обитателей, описал жителей современной Норвегии, разницу в длине дня на разных широтах, достиг края «Ледяного моря», упомянул быт обитателей берегов таинственного моря Ба-Алтис, «Царского моря», как уже называли его карфагеняне, заслужив всем этим на несколько веков славу большого лжеца...

Мог ли он пользоваться какими-нибудь приборами для определения своего местоположения, - например, для определения географической широты, - если мог, то какими, если нет, то когда появились эти приборы? Какие это могли быть приборы? Какие принципы, лежали в основе их построения?

Редкий правитель израсходует на научные цели средства, сопоставимые с расходами на армию. Правители Массалии вряд ли были из числа таковых. Что же заставило их решиться на столь большие затраты, которые были необходимы для организации этой экспедиции?

С античных времен в географических науках существуют два направления, одно из них объясняет явления и процессы, другое их описывает. Что это за направления? Какое направление было более развито в период путешествия Пифея? Какое же из этих направлений более заслуживает называться географией?

6. Задача 6

Рассчитайте по карте, имеющейся в вашем школьном (или любом другом) атласе примерное расстояние между следующими объектами в километрах и назовите эти объекты:

- А) Самая западная точка материка, к которому относится самый крупный остров в мире
Б) Высшая точка горной системы, по которой на территории России проходит граница между двумя частями света

2. А) Общее устье двух крупных рек, в междуречье которых находилось несколько древнейших цивилизаций.

Б) южная оконечность канала, разделяющего самый жаркий и самый крупный материка

А) Самая северная континентальная и самая южная точки материка, на котором расположено самое глубокое озеро в мире

Какой длины будут эти отрезки на карте масштаба 1:1000000? А на карте масштаба «в 1 см 300 км»?

Обязательно приведите ход ваших рассуждений и необходимые вычисления.

Используйте при расчетах следующие данные:

Широта, °	Длина параллели, км	Широта, °	Длина параллели, км	Широта, °	Длина параллели, км
0	40076	30	34707	60	20038
5	39923	35	32828	65	16936
10	39476	40	30700	70	13707
15	38710	45	28338	75	10372
20	37659	50	25760	80	6959
25	36321	55	22987	85	3493

7. Задача 7

Географическая оболочка включает в себя части атмосферы и литосферы, а также всю гидросферу, биосферу и педосферу. Сгруппируйте следующие объекты по их отношению к этим оболочкам. Представьте ответ в виде таблицы. Приведите для каждой оболочки дополнительные примеры.

Гранитный слой земной коры, бриз, кучевое облако, магма, река Ориноко, чернозем, гора Килиманджаро, баобаб, озеро Виктория, жерло вулкана Везувия, Гольфстрим, гиппопотам, серые лесные почвы, влажные экваториальные леса, мрамор, пассаты.

8. Задача 8

Местечко Черрапунджи в предгорьях Гималаев называют «мокрым местом» земной суши. Здесь ежегодно выпадает до 12000 мм осадков. Какими причинами это можно объяснить? Каков годовой режим выпадения осадков в этом районе? Вычислите, за сколько лет в Москве выпадет примерно столько же влаги, сколько в Черрапунджи – за год. Назовите районы и страны на других материках, в которых подобно Черрапунджи имеются самые «мокрые» места.

9. Задача 9

Выберите из списка топонимы (географические названия), относящиеся к России и сгруппируйте их:

Абакан, Баскунчак, Витим, Гиндукуш, Днепр, Ереван, Женева, Зоя, Иртыш, Колыма, Лена, Малоземельская тундра, Нарьян-Мар, Общий Сырт, По, Рудольфа, Саяны, Тана, Уссури, Флорида, Хибины, Цимлянское, Чудское, Шпицберген, Эри, Юкатан, Якутск. –