

9 класс

Часть А (в дистанционном туре в части А за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 42 балла)

1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
4	4	4	4	2

2.

2.1	2.2	2.3	2.4
3, 5, 6, 8	2, 4, 6, 7	1, 3, 6, 7	3, 5, 6,7,8

3.

Порядковый № текстового фрагмента	Имя персонажа	Буквенное обозначение иллюстрации
1	КАНКРИН	А
2	СКОБЕЛЕВ	Д
3	ЭЙЗЕНХАУЭР	Е
4	КОЛЧАК	В
5	МЕНДЕЛЕЕВ	Г
6	РЫЛЕЕВ	б

4.

1	БАЛЕТ
2	ПАВЛОВУ
3	НЕЖИНСКОГО
4	СТРАВИНСКОГО
5	КШЕСИНСКОЙ
6	РИМСКОГО-КОРСАКОВА
7	БОРОДИНА
8	МУСОРГСКОГО
9	ШАЛЯПИНА
10	МИР ИСКУССТВА

5. Г-Е-З-И-В-Б-Ж-А-Д-К (оценивается только полностью верная последовательность)

6.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
8	15	2	14	16	4	1	13	9 (17)	17 (9)	7	3

Критерии ответов части Б дистанционного тура (экспертная проверка) (всего 51 балл)

1.

№ портре та	Имя правителя	Буквенные обозначения иллюстраций	Комментарии
I	Павел Первый	Г	МИХАЙЛОВСКИЙ ЗАМОК, ПОСТРОЕН ДЛЯ ПАВЛА. МЕСТО, ГДЕ ОН БЫЛ УБИТ
		Д	МАЛЬТИЙСКИЙ КРЕСТ, РОССИЙСКИЙ ОРДЕН

			УЧРЕЖДЕННЫЙ ПАВЛОМ КАК МАГИСТРОМ МАЛЬТИЙСКОГО ОРДЕНА
		М	КАРТА ШВЕЙЦАРСКОГО ПОХОДА СУВОРОВА
II	Александр Первый	А	АРКА ГЛАВНОГО ШТАБА БЫЛА ПОСТРОЕНА ПО ПРОЕКТУ РОССИ, КАК ГЛАВНЫЙ И ЗАВЕРШАЮЩИЙ МОНУМЕНТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА
		В	ВЕНСКИЙ КОНГРЕСС - ОБЩЕЕВРОПЕЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, НА КОТОРОЙ АЛЕКСАНДР БЫЛ ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ФИГУР
		Ж	АУСТЕРЛИЦ - РЕШАЮЩЕЕ СРАЖЕНИЕ НАПОЛЕОНОВСКОЙ АРМИИ ПРОТИВ АРМИЙ ТРЕТЬЕЙ АНТИНАПОЛЕОНОВСКОЙ КОАЛИЦИИ, СОЗДАННОЙ ЕВРОПЕЙСКИМИ ДЕРЖАВАМИ. СРАЖЕНИЕ ВОШЛО В ИСТОРИЮ КАК «БИТВА ТРЁХ ИМПЕРАТОРОВ», ПОСКОЛЬКУ ПРОТИВ АРМИИ ИМПЕРАТОРА НАПОЛЕОНА I. В ЭТОЙ БИТВЕ СРАЖАЛИСЬ АРМИИ ИМПЕРАТОРОВ АВСТРИЙСКОГО ФРАНЦА II И РУССКОГО АЛЕКСАНДРА I.
III	Николай Первый	З	БОЛЬШОЙ КРЕМЛЕВСКИЙ ДВОРЕЦ, ПОСТРОЕННЫЙ ТОНОМ, ПО ПОВЕЛЕНИЮ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ ПЕРВОГО
		К	ПЕРВАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА В РОССИИ
		И	СХЕМА СИНОПСКОГО СРАЖЕНИЯ
IV	Александр Второй	Б	ХРАМ СПАСА НА КРОВИ, ВОЗВЕДЕННЫЙ НА МЕСТЕ ГИБЕЛИ АЛЕКСАНДРА ВТОРОГО
		Е	КАРТА АЛЯСКИ, ПРОДАННОЙ АЛЕКСАНДРОМ ВТОРЫМ
		Л	КАРТИНА ВЕРЕЩАГИНА «ШИПКА ШЕЙНОВО»

По 1 баллу за каждое верное соотнесение имени императора с иллюстрацией. (если имя императора названо неверно группа не проверяется).

По 1 баллу за каждый комментарий к иллюстрации.

Всего за задание 24 баллов.

2.

2.1. Пушкин сравнивает Чаадаева с известнейшими деятелями античной истории: Брутом, с именем которого связано установление римской республики и Периклом, время которого называют вершиной афинской демократии. Этим Пушкин хочет показать, что по своим убеждениям (республиканец, сторонник реформ) и характеру, Чаадаев мог бы быть преобразователем в свою эпоху. Но в условиях России того времени ему был уготован удел военного. Учащиеся могут указать на значение «Философического письма» (хотя посвящение Пушкина было написано раньше). **Всего за ответ до 3 баллов**

2.2.

1. Речь идет о заговорщиках, направляющихся арестовать Петра III.

2. Имеет в виду восстание под предводительством Е.Пугачева, который объявил себя императором Петром III.

3. Автор указывает на неспособность и нежелание императора бороться за власть.

По 1 баллу за позицию. Всего 3 балла за ответ.

2.3.

№	Направление	Комментарий
1	Славянофилы Автор А. С. Хомяков (имя детям указывать не нужно)	Идея славянского братства Вера Возвращение к старине
2	Западники Автор Н. П. Огарев (имя детям указывать не нужно)	Высказана мысль о том, что иностранное влияние не изменит сущности Руси, но при этом вспять путь России не повернуть. Идея вольной России.

По одному баллу за правильное определение направления общественной мысли. До 2 баллов за комментарий. Всего за задание 6 баллов.

3. Могут быть приведены следующие аргументы:

1. Война приняла затяжной характер
2. Обострила внутренние противоречия
3. Война породила тяжелейший социально-экономический кризис
4. Сыграла роль пропаганда партии большевиков об империалистическом характере войны
5. Непопулярность фигуры Николая Второго

Могут быть приведены и другие аргументы

По 2 балла за каждый приведенный аргумент. Всего за задание 6 баллов.

Всего за работу – 93 балла