

Московская олимпиада школьников
Дистанционный (отборочный) этап
11 класс

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. В каком году состоялся съезд Коммунистической партии, на котором был прочитан доклад, включавший следующий фрагмент: «Промышленные предприятия отчислили в фонды развития 3,6 миллиарда рублей, в фонды социально-культурных мероприятий и жилищного строительства — 1,4 миллиарда рублей и в фонды материального поощрения — 4 миллиарда рублей. Многие предприятия смогли за счет фондов провести большую работу по модернизации производства, улучшению жилищных условий рабочих и служащих. В усилении материальной заинтересованности коллективов возрастает роль фондов материального поощрения. Более четверти всего прироста средней заработной платы рабочих и служащих в промышленности в истекшей пятилетке достигнуто за счет средств этих фондов».

- 1) 1934 г. 2) 1966 г. 3) 1971 г. 4) 1990 г.

1.2. Прочтите отрывок из документа и укажите название этого документа.

«Которые слободы на Москве патриаршие, и митрополичьи, и владычные, и монастырские, и бояр, и окольных, и всяких чинов людей, ... то те все слободы со всеми людьми, которые в тех слободах живут, всех взять за государя в тягло и в службы безлетно и бесповоротно, кроме кабальных людей».

- 1) Судебник
2) Домострой
3) Стоглавый собор
4) Соборное уложение

1.3. Кто из русских исторических деятелей мог носить данный титул: *«Божиею милостию великий господин и государь, архиепископ царствующаго града Москвы и всеа великия и малыя и белыя России и всеа северныя страны и помориа и многих государств патриарх»?*

- 1) царь Петр I
2) патриарх Филарет
3) патриарх Никон
4) архиепископ Феофан Прокопович

1.4. Прочтите отрывок из резолюции Совета безопасности ООН и укажите период, когда эта резолюция была принята.

«Совет безопасности, установив, что вооруженное нападение войск из Северной Кореи на Корейскую Республику является нарушением мира, призвав к немедленному прекращению военных действий, предложив властям Северной Кореи незамедлительно отвести свои вооруженные силы на 38-ю параллель, отметив из доклада Комиссии Организации Объединенных Наций по вопросу о Корее, что власти Северной Кореи не прекратили военных действий и не отвели свои вооружённые силы на 38 параллель и что для восстановления международного мира и безопасности необходимо принять срочные меры военного характера <...>, рекомендует государствам-членам Организации Объединенных Наций предоставить Корейской Республике ту помощь, которая может оказаться необходимой для восстановления в этом районе международного мира и безопасности».

- 1) «Холодная война»
2) «Разрядка»
3) «Перестройка»
4) «Застой»

1.5. К литературному направлению футуристов в начале XX в. принадлежали:

- 1) А.А.Ахматова, Н. С. Гумилев
2) Д.С.Мережковский, З.Н. Гиппиус

- 3) В.В.Хлебников, Д. Д. Бурлюк
- 4) К.Д.Бальмонт, В.Я.Брюсов

1.6. Что явилось одной из причин быстрого восстановления промышленности СССР после окончания Великой отечественной войны?

- 1) значительная материальная помощь со стороны США
- 2) перекачка государством ресурсов из сельского хозяйства в промышленность
- 3) принятие и реализация первых пятилетних планов
- 4) передача в частные руки части мелких и средних предприятий

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании.

2.1. С какими событиями Гражданской войны связано воззвание, отрывок из которого приводится здесь?

«Наша страна переживает тяжёлый момент. Голод, холод, хозяйственная разруха держат нас в железных тисках вот уже три года. Коммунистическая партия, правящая страной, оторвалась от масс и оказалась не в состоянии вывести её из состояния общей разрухи. С теми волнениями, которые последнее время происходили в Петрограде и Москве и которые достаточно ярко указали на то, что партия потеряла доверие рабочих масс, она не считалась. Не считалась и с теми требованиями, которые предъявлялись рабочими. Она считает их происками контрреволюции. Она глубоко ошибается. Эти волнения, эти требования — голос всего народа, всех трудящихся».

- 1) II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов;
- 2) попытка добиться создания правительства, состоящего из представителей разных социалистических партий;
- 3) X съезд РКП(б);
- 4) поход Деникина на Москву;
- 5) создание матросами Балтфлота Временного революционного комитета;
- 6) Левозсеровский мятеж;
- 7) подписание Брестского мира;

2.2. Принципы, определившие нормы сотрудничества и взаимоотношений стран участниц СБСЕ в Хельсинки:

- 1) суверенное равенство государств
- 2) право Международного суда привлекать к ответственности государства, нарушающие права человека
- 3) создание Европейского комитета по правам человека в СССР
- 4) невмешательство во внутренние дела
- 5) ежегодное совещание по вопросам территориальной целостности государств
- 6) неприменение силы или угрозы силой
- 7) уважение прав человека и основных свобод

2.3. Какие из указанных пар объединяют правителя и дипломатический документ, который был подписан в его правление?

- 1) Петр I – Константинопольский мир
- 2) Александр I – Портсмутский мир
- 3) Александр III - Берлинский трактат
- 4) Анна Иоанновна - Адрианопольский мир
- 5) Софья Алексеевна - Бахчисарайский мир
- 6) Екатерина II - Георгиевский трактат
- 7) Николай I- Парижский мир
- 8) Александр II - Айгунский договор
- 9) Алексей Михайлович – Андрусовское перемирие

2.4. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) законодательные меры Петра, не расширяя существенно сословных прав дворянства,

существенно изменили его обязанности.

2) В советском руководстве в середине 50-х гг. возобладала идея военного противоборства государств с различным общественным строем.

3) Курс Александра Невского в отношениях с Золотой Ордой надолго стал определяющим для владимирских, а затем московских князей

4) Для Дионисия были характерны спокойные тона красок и тщательная прорисовка мелких деталей.

5) в Российской империи за всю историю ее существования была проведена одна всеобщая перепись населения

6) Впервые гитлеровское руководство объявило общенациональный траур в связи с окружением и пленением армии Паулюса под Сталинградом.

7) В 1945 г. на экраны нашей страны вышли 2 серии фильма С.М.Эйзенштейна «Иван Грозный», за создание которых режиссёр и съёмочная группа получили Сталинскую премию.

8) Территориальный округ в Российском государстве в XVI-XVII вв., власти которого осуществляли в основном судебные-полицейские функции, назывался губой.

3. Перед вами текст краткого рассказа об одном из сражений Великой Отечественной войны, в который по техническим причинам попали фрагменты текста о других сражениях Великой Отечественной. Выберите 7 фрагментов, которые относятся к одному сражению, указав номера соответствующих предложений. Назовите это сражение.

1. В ходе зимнего наступления Красной Армии и последовавшего контрнаступления вермахта на Восточной Украине в центре советско-германского фронта образовался выступ глубиной до 150 и шириной до 200 километров, обращенный в западную сторону.

2. Чтобы улучшить внутривойсковое положение рейха, предотвратить дальнейший распад фашистского блока, овладеть стратегической инициативой и повернуть ход войны в свою пользу, командование вермахта запланировало крупное летнее наступление.

3. Для осуществления операции (кодовое название «Тайфун») фашисты сосредоточили огромные силы.

4. Важное место в замысле противника отводилось массированному применению новой боевой техники – танков «Тигр» и «Пантера», штурмовых орудий «Фердинанд».

5. Фашистами были созданы 200 батальонов фольксштурма (ополченческих формирований).

6. Были подготовлены к участию в битве новые модели самолетов – истребители «Фокке-Вульф» и штурмовики «Хенкель».

7. Ставка Верховного Главнокомандующего приняла решение о переходе к преднамеренной обороне, в ходе которой важно было обескровить врага.

8. Затем предполагалось охватить противника ударами с севера и юга и окружить группировку врага.

9. В ходе сражения произошёл один из крупнейших в истории встречных танковых боев.

10. Фашистское командование предприняло попытку помешать наступлению наших войск в районе Котельниково.

11. С началом контрнаступления Красной Армии 167 партизанских отрядов на оккупированных территориях одновременно начали операцию «Рельсовая война».

12. В ходе обширного наступления Красной Армии была освобождена территория Белоруссии и часть Прибалтики и практически полностью разгромлена германская группа армий «Центр».

13. Победа в данном сражении означало начало коренного перелома в Великой Отечественной войне.

14. Прямым результатом этого явился отказ Японии и Турции вступить в войну с Советским Союзом.

4. Соотнесите фрагмент биографии исторических деятелей российской и мировой истории с изображением, связанным с деятельностью этого персонажа и назовите его ФАМИЛИЮ.

Ответ внесите в таблицу.

1. Он был выходцем из крестьян Подмосковья. Поначалу являлся денежным мастером. В 1697 г. предложил Петру I придуманные им «огнестрельные рогатки». Неоднократно пытался заняться предпринимательством: заводил винокурный завод, открывал фабрику игральных карт со своим рисунком, полотняную фабрику. Написал ряд книг, в которых пытался выяснить причины слабого экономического развития России, и видел их в отсталости крестьянского труда, что объяснял угнетенным положением крестьян в России. Но против крепостничества не выступал, рекомендуя лишь регламентировать повинности. Подвергся аресту

2. Зачем толпой стоит народ?

Чего в безмолвии он ждет?

В чем горе, в чем недоуменье?

Не крепость пала, не сраженье

Проиграно, — пал <>! не стало

Той силы, что была страшней

Врагу десятка крепостей...

Той силы, что богатырей

Нам сказочных напоминала.

Талантливый военачальник, противник телесных наказаний, заботившийся об обучении и достойном быте армии, продолжатель суворовских традиций. Его имя носят пять болгарских сёл. В 1912 г. в Москве на народные средства ему был воздвигнут красивый памятник, но в 1918 г. он был снесен согласно декрету "О снятии памятников царей и их слуг ...".

3. Сын дьячка одной из придворных кремлевских церквей. Ещё в детстве обнаружил природный талант к искусству. В сентябре 1759 года он был направлен для развития своего таланта в Париж, став первым пенсионером Академии художеств, отправленным за границу. «Мои товарищи, французы молодые, у меня крадывали мои прожекты и с жадностью их копировали», - рассказывал потом он по возвращении. Свое мастерство выказал в академической программе на степень профессора комплекса увеселительных сооружений для Екатерины II. Однако ожидаемой должности не получил, взял увольнение от академической службы. Вступив на престол, Павел I назначил его вице-президентом Академии художеств и поручил ему представить объяснение по вопросу: что следовало бы сделать, чтобы сообщить надлежащий ход развитию талантов русских художников в Академии.

4. Мундир английский,

Погон французский,

Табак японский,

Правитель Омский

...люди хотевшие видеть в нем диктатора, должны были разочароваться. Человек тонкой духовной организации, чрезвычайно впечатлительный, более всего склонный к углубленной кабинетной работе, <> влиял на людей своим моральным авторитетом, но совершенно не умел управлять ими

5. В 1856 году защитил диссертацию о физических свойствах газов, за которую он получил звание магистра химии. Работа сыграла важную роль в развитии воздухоплавания. В 1887 провел уникальные наблюдения солнечного затмения и верхних слоев атмосферы. Он создал точную теорию весов, предложил точнейшие приемы взвешивания. Он считал необходимым введение в России метрической системы мер. Ученый был также выдающимся экономистом, обосновавшим главные направления хозяйственного развития России. «Русские, — писал ученый, — готовятся стать народом передовым, владыками природы и истории, а не их рабами». Особое внимание уделял нефтяной, угольной, металлургической и химической промышленности.

6. Его предок прибыл в начале XVIII в. из Саксонии для основания почты в Москве. Он сам получил образование в Пажеском корпусе. Геройски сражался при Бородине, где был ранен. В 28 лет – полковник, командир полка. Был знаком с А.С.Пушкиным. Поэт характеризовал его, как один из оригинальных умов эпохи, и часто рисовал его профиль на полях рукописей. Приверженность антикрепостническим и республиканским идеям определили его дальнейшую судьбу.

7. Он начал свою военную карьеру в 17 лет, когда был определен Г.Потемкиным в Кавказский мушкетерский полк сержантом. Он стал незаменимым помощником Суворова в Итальянском и

Швейцарском походах, за что фельдмаршал подарил ему свою шпагу, с которой тот не расставался до конца жизни. В ходе русско-шведской войны главнокомандующие русской армией и другие генералы высказывались против движения русской армии через Ботнический залив к берегам Швеции, считая, что поход в зимнее время, по льдам и глубокому снегу, невозможен. Он же сказал военному министру Аракчееву, присланному руководить походом: "Прикажете - пойдем". Командуя одной из трех колонн, он успешно преодолел самый сложный путь по замерзшему заливу из Або до Аландских островов, за 6 суток занял их. В ходе последней военной кампании, ему, воспитанному в суворовском наступательном духе в период отступления было морально очень тяжело. "Стыдно носить мундир, - писал он начальнику штаба 1-й армии. - ...Я не понимаю ваших мудрых маневров. Мой маневр - искать и бить!". В Великом Новгороде на Памятнике «1000-летие России» среди 129 фигур самых выдающихся личностей в российской истории есть его изображение.

8. ...Сын казака, казак...

Так начиналась—речь.

—Родина.—Враг.—Мрак.

Всем головами лечь.

Бейте, попы, в набат.

—Нечего есть.—Честь.



—Не терять ни дня!

Должен солдат

Чистить коня...

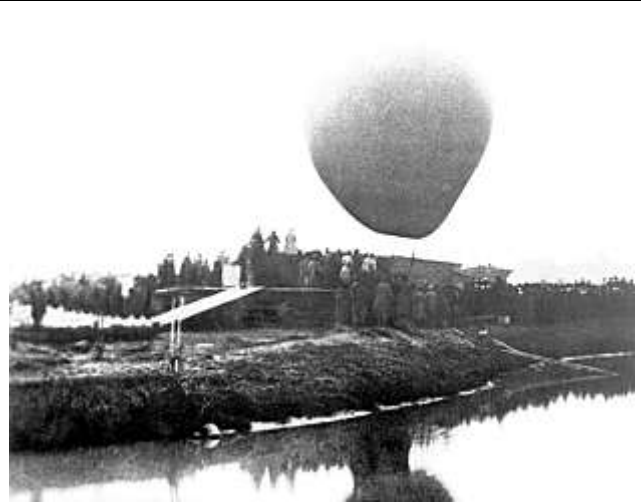
Этот генерал имел возможность повторить судьбу Наполеона Бонапарта. Однако в условиях революции, профессиональные политики А.Ф. Керенский и В.И. Ленин смогли быстро переиграть его.

... Он смотрел на себя, как на могучий таран, который должен был пробить брешь в заколдованном круге сил, облепивших власть, обезличивших и обескровивших ее.

 <p>Книга О скудости и богатстве и о том изъясненіе отъ ево пишавается на рускомъ скудости и отъ ево сего готвожатъ о богатствѣ умноженіи и о томъ чѣмъ ѿ бона посолшнѣ .1724. г.</p>	 <p>РУССКАЯ ПРАВДА НАКАЗЪ Временному Верховному Правленію</p>
А	Б



В



Г



Д

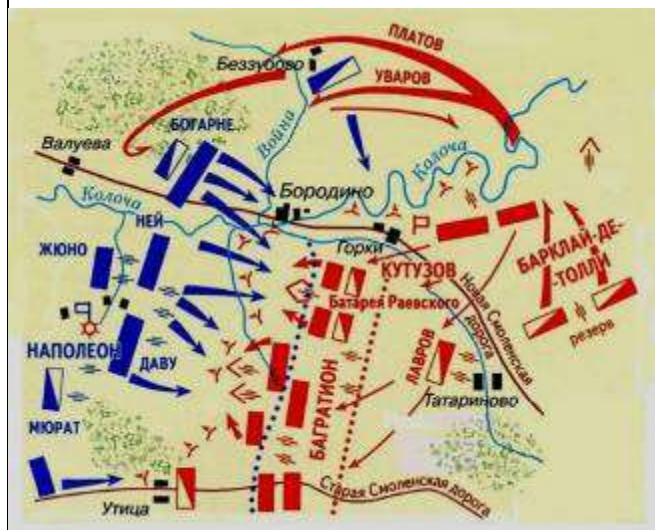


Е

ПРИКАЗЪ
Верховнаго Главнокомандующаго
 г. Москва. 29 августа 1917 года.
 № 900

Я, Верховный Главнокомандующий, объявляю всем внутренним и внешним войскам, во главе их командного состава, командармов и выборных организаций смысл происшедших событий.

Мир, известный из фактически письменных данных, донесен контр-разведки, перехваченных телеграмм и личных наблюдений нижеследующее:



Ж	И
----------	----------

Порядковый № текстового фрагмента	Имя персонажа	Буквенное обозначение иллюстрации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

5. Расположите приведенные ниже высказывания в хронологической последовательности.

1. «До убожества ограничен диапазон ее поэзии – поэзии взбесившейся барыньки, мечущейся между будуаром и моленной»
2. «Так, значит, ты меня, князь Василий Лукич, обманул!»
3. «Обогащайтесь, развивайте свое хозяйство и не беспокойтесь, что вас прижмут»
4. « Это была не весна с ее полноводным и свободным «разливом» мыслей и чувств, а именно « оттепель», за которой мог вновь последовать и « легкий морозец»
5. «Ох, жаль мне Павла Петровича, как бы окаянные злодеи его не извели»
6. «Берлинский конгресс есть самая черная страница в моей служебной карьере»
7. «Перестаньте ребячиться. Ступайте царствовать»
8. «Правда, что зело жесток, сей орех был, однако, слава Богу, счастливо разгрызен»
9. «Экономика должна быть экономной»
10. «Жить стало лучше, жить стало веселей»

Часть В

1. Перед вами отрывок из всеподданнейшего доклада, представленного императору в 1899 г. Прочитайте его и выполните предложенные задания.

«В настоящее время в России действует протекционная система, главные основания коей заложены тарифом 1891 г.

Жалуются на то, что наша протекционная система задерживает ввоз, что мы мало привозим иностранных товаров, но зато широко раскрыли двери перед иностранными капиталами. На самом деле мы за 1896 и 1897 гг. ввезли иностранных товаров в 6-7 раз больше, чем капиталов. Но, с другой стороны, если взглянуть глубже на характер прилива иностранных капиталов, то нельзя не заметить, что они в конце концов притекают к нам не в виде денег, - иностранные капиталы преобразовываются в форму полезных хозяйственных благ и в этой форме и притекают к нам. Так что привоз иностранных капиталов составляет часть привоза иностранных товаров, с тою

разницей, что эта часть идет не на непосредственное потребление населения, а на производительное сбережение, на полезное помещение в нашей промышленности.

Очевидно, преобразовывается самый характер нашего привоза, потребительные блага заменяются в нем производительными, и министру финансов кажется очень мало понятным утверждение, что стране может быть выгодно из года в год покупать за границей, например, хлопчатобумажную одежду и той же стране причинит ущерб покупка за границей машины, которая затем уже будет производить из года в год эту одежду внутри страны. Почему все считают несомненно благоприятным фактом, если народ часть своего дохода не потребит, а пустит на дальнейшее производство, и в то же время мы должны признавать угрожающим явлением если он так же бережливо относится и к своим заграничным покупкам?

По-видимому, такое недоразумение питается главным образом недовольством, что доход от этих новых предприятий будет доставаться иностранным капиталистам, что владельцем той машины, которая, привезенная в Россию, будет работать внутри страны, будет иностранец. Но ведь и фабрика, которая изготовляет за границей те товары, которые потом покупает русский потребитель, принадлежит также иностранцам, она учреждена также на иностранные капиталы, и доход с нее не поступает в Россию. Но коренное различие заключается, прежде всего, в том, что машина, привезенная в Россию и здесь изготовляющая изделия, хотя она и принадлежит иностранцу, работать будет все-таки в русской среде. И работать она будет не одна. Она потребует сырья, топлива, осветительных и прочих вспомогательных материалов, она потребует на помощь себе человеческого труда, и все это ее владелец должен будет купить в России.

Приняв все это в расчет, окажется, что из рубля, уплачиваемого за какое-либо изделие иностранного предприятия, работающего в пределах России, большая часть пойдет на оплату элементов производства, купленных внутри страны, и лишь оставшая часть придется на долю иностранного капиталиста в возмещение за его капитал, знания, предприимчивость и риск».

1.1. Назовите имя автора всеподданнейшего доклада.

1.2. Сформулируйте, в чем заключалась суть протекционной системы, в поддержку которой он выступает, и какова была цель введенной протекционной системы.

1.3. Опишите на основании документа, какая борьба за изменение экономического курса шла в правящих кругах России в конце XIX в., какие аргументы выдвигались в этой борьбе.

2. Перед вами высказывания известных исторических персонажей об известных исторических личностях или событиях.

1.1. Определите, кому принадлежит высказывание.

1.2. Напишите, по каком поводу (о ком) оно было сказано.

Ответ внесите в соответствующие столбцы таблицы.

А. «Да будет Киев матерью городов русских»

Б. « Не нужны нам конституции, дайте нам 50 умных и добродетельных губернаторов, и все пойдет хорошо»

В. «Какой умница, какой умница! И как отстал... Ведь он до сих пор думает, что продолжает остроумничать в московских салонах и препираться с Хомяковым... Присмотришься – у него все еще внутри московский барин сидит»

Г. « Они будут во что бы то ни стало, хотя бы пришлось уложить трупами дорогу от Петербурга до Чудова»

Д. «Берлинский конгресс есть самая черная страница в моей служебной карьере»

Е. «Сфинкс, не разгаданный до гроба»

Ж. « Я вошел в правительство против единогласного постановления Совета рабочих депутатов, я пошел потому, что мне казалось, что я не ошибался, что я знал, что стране нужно идти организованным путем до Учредительного собрания»

	1.1.	1.2.
А		

Б		
В		
Г		
Д		
Е		
Ж		

3. Прочитайте отрывки из документов по истории России XX века. Определите, что это за документы, с какими событиями они связаны, укажите дату создания документа. Ответ внесите в таблицу. В первый столбец внесите порядковые номера отрывков В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ. В соответствующие столбцы таблицы внесите время создания, название документа, событие, с которым связано его создание.

1. «... Ее стихотворения, пропитанные духом пессимизма и упадничества, выражающие вкусы старой салонной поэзии, застывшей на позициях буржуазно-аристократического эстетства и декадентства, - «искусства для искусства», не желающей идти в ногу со своим народом, наносят вред делу воспитания нашей молодежи и не могут быть терпимы в советской литературе...»

2. «... Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведенных в хозяйстве продуктов, исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем. Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным. Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога

3. «...Государь! Мы, рабочие и жители С.-Петербурга разных сословий, наши жены и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам...Мы и терпели, но нас толкают все дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, и мы задыхаемся. Нет больше сил, государь. Настал предел терпению....»

4. «...Как показали последующие события, тревога Ленина не была напрасной: Сталин первое время после кончины Ленина еще считался с его указаниями, а затем стал пренебрегать серьезными предупреждениями Владимира Ильича. Если проанализировать практику руководства партией и страной со стороны Сталина, вдуматься во все то, что было допущено Сталиным, убеждаешься в справедливости опасений Ленина. Те отрицательные черты Сталина, которые при Ленине проступали только в зародышевом виде, развились в последние годы в тяжкие злоупотребления властью со стороны Сталина, что причинило неисчислимый ущерб нашей партии...».

5. « .. По гарнизону Петроградского округа всем солдатам гвардии, армии, артиллерии и флота для немедленного и точного исполнения, а рабочим Петрограда для сведения. Совет рабочих и солдатских депутатов постановил:

Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода военных управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей. 3) Во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов...».

№	Дата	Название документа	Событие
----------	-------------	---------------------------	----------------

отрывка			

4. Решите историческую задачу

В 1787 г. два корабля кругосветной экспедиции, возглавляемой Ж.-Ф. Лаперузом, становились в Петропавловске-Камчатском, где встретили самый радушный прием. В дальнейшем корабли бесследно пропали в Тихом океане. Первые находки с погибших кораблей были сделаны лишь в 1827 г. на острове Ваникоро, недалеко от Австралии, а систематическое изучение и поднятие на поверхность сохранившихся предметов производилось во второй половине XX в. В ходе этого было обнаружено большое количество российских монет XVIII в., взятых на память участниками экспедиции на Камчатке. Ниже приводится таблица с перечнем найденных русских монет:

Монеты	Количество
Петра I	4
Екатерины I	2
Петра II	4
Анны Иоанновны	16
Елизаветы Петровны	30
Екатерины II	15

Ознакомившись с приведенными сведениями, сделайте и обоснуйте 3 возможных вывода о характере денежного обращения на Камчатке в конце 80-х гг. XVIII в.

5. Как вы думаете, почему Первая мировая война не стала для России «Второй Отечественной», как по аналогии с 1812 г.?

Приведите не менее трех аргументов.