

Московская олимпиада школьников

Дистанционный (отборочный) этап

5 класс

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Около 6 тысяч лет назад в Южном Междуречье поселились

- 1) египтяне
- 2) вавилоняне
- 3) шумеры
- 4) финикийцы

1.2. Этот текст был написан клинописью на большом камне. Он является самым древним в истории человечества сводом законов. Речь идет о

- 1) Библии
- 2) законах царя Хаммурапи
- 3) законах Дракона
- 4) законах Ликурга

1.3. «Царством стран» называли:

- 1) Нововавилонское царство
- 2) Ассирийскую державу
- 3) Персидскую державу
- 4) империю Цинь

1.4. Самый знаменитый поход ахейцев - это

- 1) поход на Лидийское царство
- 2) поход на Трои
- 3) поход на Мегиддо
- 4) поход на Ниневию

1.5. Древние греки вели свое летосчисление от

- 1) Троянской войны
- 2) первых Олимпийских игр
- 3) основания первой колонии
- 4) реформ Солона

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Героями «Одиссеи» являются:

- 1) Адонис
- 2) Полифем
- 3) Кассандра
- 4) Пенелопа
- 5) Гектор
- 6) Телемах
- 7) Тесей
- 8) Алкиной
- 9) Цирцея

2.2. Выделите важнейшие черты греческих колоний:

- 1) образовались в результате завоевательных походов
- 2) возникли в процессе мирного переселения
- 3) как правило, враждовали с местным населением
- 4) располагались на морском побережье, вблизи удобных гаваней
- 5) были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
- 6) колонисты создавали свой полис наподобие того, который они покидали, поддерживая с

ним дружеские отношения

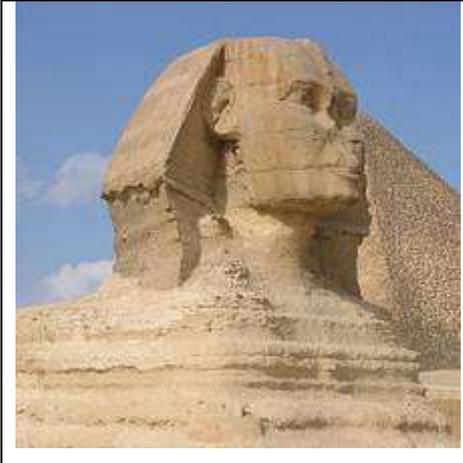
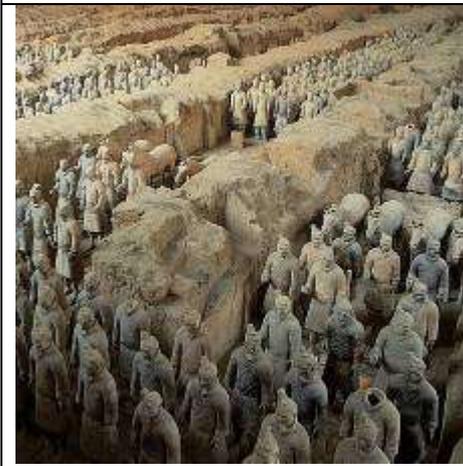
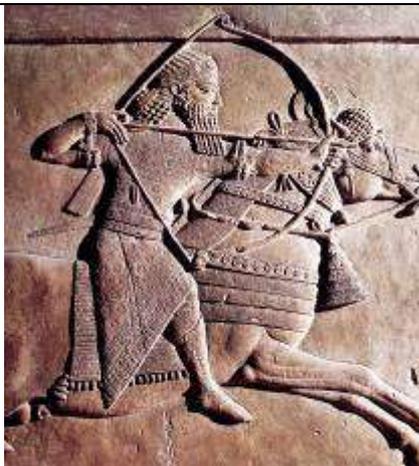
2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Стратег Мильтиад командовал афинским войском во время Марафонском сражения
- 2) Пирей был крупнейшим портом Пелопонесса
- 3) Возвращаясь в свои земли, древнееврейский народ вынужден был отвоевывать их у воинственных филистимлян
- 4) Бога Гора было принято изображать человеком с головой ибиса
- 5) Индийский царь Ашока отказался от учения брахманов и принял новую религию - буддизм
- 6) Население Китая делилось на множество каст
- 7) Отважными мореплавателями на Древнем Востоке были финикийцы
- 8) Первые дошедшие до нас монеты были отчеканены в древней Лидии

3. Установите соответствия.

3.1. Соотнесите имена правителей со связанными с ними изображениями, которые расположены ниже:

1. Цинь Шихуанди
2. Хефрен
3. Навуходоносор
4. Ашшурбанипал
5. Минос
6. Агамемнон

		
А	Б	В
		
Г	Д	Е

3.2. «Расселите» мифологических персонажей Древнего мира, соотнесите их имена с соответствующей картой страны.

1. Маат
2. Вишну
3. Ариадна
4. Гименей
5. Гильгамеш
6. Голиаф
7. Харон
8. Ганеша
9. Энкиду
10. Сехмет
11. Минос
12. Самсон

А	Б	В
Г	Д	Е

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте.

Когда в главном городе Атики - **1** _____ внутренние раздоры между властителями
2 _____ и бесправным **3** _____ дошли до предела, для составления новых

законов на высшую в полисе должность 4 _____ был избран мудрец, воин и поэт по имени 5 _____. Это произошло в 6 _____ году. Первое, что он сделал, отменил жестокие законы 7 _____. Все граждане были провозглашены навеки 8 _____. Затем он повелел выкинуть с полей 9 _____ . Чтобы поддержать неимущих сограждан, он ввел запрет на вывоз 10 _____ за границу. Для решения важнейших государственных дел стали созывать 11 _____ , в котором принимали участие все свободные афиняне. Охрана законов и наблюдение за их выполнением поручались 12 _____. Этот правитель первым стал оценивать граждан не по 13 _____ , а по 14 _____ , разделив их на основании этого критерия на 4 разряда. Это деление влияло на службу в войске и на возможность занимать государственные должности: граждане первых трёх разрядов могли занимать высшие должности, беднейшие же граждане имели право участвовать только в 15 _____ и в 16 _____. Таким образом, дав гражданам возможность самим управлять своим государством, он заложил основы 17 _____ в своем полисе.

5. Расположите события в хронологической последовательности.

1. Правление Цинь Шихуанди
2. Завоевание греками Трои
3. Сооружение пирамиды Хеопса в Египте
4. Правление Хаммурапи
5. Первые олимпийские игры
6. Возникновение единого государства в Древнем Египте
7. Основание Конфуцием первой в Китае частной школы
8. Осада Мегиддо Тутмосом III

Часть В

1. Вспомните греческую мифологию и соотнесите имена богов с расположенными ниже изображениями их атрибутов. Ответ внесите в таблицу, вписав рядом с буквенным обозначением атрибута имя бога.



А



Б



В



Г



Д

Е

Ж

З

Имя бога	Атрибут	Имя бога	Атрибут
Дионис		Аполлон	
Афина		Гефест	
Посейдон		Ирида	
Гермес		Деметра	

2. Вставьте вместо пропусков «крылатые выражения», которые занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

Много выражений пришло в наш язык из Библии. О крайнем беспорядке, шуме и суматохе мы скажем: « _____ **1** _____ ». Мудрое, справедливое решение мы называем _____ **2** _____, что-то заманчивое, но недозволенное - _____ **3** _____. О веселой и легкомысленной жизни во время бедствия люди говорят: « _____ **4** _____ ». А клеймо преступника и поныне называют _____ **5** _____. Не меньше крылатых выражений пришло к нам из древнегреческой мифологии. Тяжёлую, бесконечную и безрезультатную работу мы называем _____ **6** _____. Выражение _____ **7** _____ издавна служит для обозначения слабого, уязвимого места человека. Если человек попал в такое положение, когда опасность угрожает с двух сторон, часто говорят, что он оказался _____ **8** _____. Очень засоренное, грязное место, где все валяется в беспорядке люди по - прежнему называют _____ **9** _____.

№	Вставка	№	Вставка
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	

5.			
----	--	--	--

3. Внимательно прочитайте отрывок из вавилонского сказания о нисхождении богини Иштар в подземное царство.

Сравните представления древних египтян и жителей Месопотамии о загробном мире.

К «Стране без возврата», земле великой,
Иштар, дочь Сина, обратила мысли.
Обратила дочь Сина светлые мысли
К дому мрака, жилищу Иркаллы,
Откуда входящему нет возвращения,
К пути, откуда нет возврата,
Где напрасно вошедшие жаждут света,
Где пища их — прах, где еда их — глина,
Где, света не видя, живут во мраке,
Как птицы, одеты одеждою крыльев,
На дверях и засовах стелется пыль...

4. Решите исторические задачки. Свое мнение обоснуйте.

4.1. Крыши на старых китайских домах приподняты к краям, на карнизах крыш помещались лепные изображения стражей и зверей.

Проселочные дороги почти всегда прокладывались извилистыми. Длинные прямые каналы в городах то и дело прерывались искусственными островками или перекинутыми через них бесчисленными мостикам разной высоты.

Через улицу с крыши на крышу перекидывали доски, к которым прикрепляли спускавшиеся перпендикулярно вниз вывески.

У въезда на главные улицы городов ставили каменные столбы, сооружали особые башни, на которые вешали колокола.

Какое общее объяснение вы можете дать этим фактам?

4.2. Известно, что египтяне много внимания уделяли наблюдению за звездным небом. Жрецы-астрономы составляли его подробные карты. На этих картах звезды сгруппированы в созвездия, которым даны названия животных и предметов, очертания которых они напоминали. На египетских картах отмечены созвездия Быка, Крокодила, Бегемота. Созвездие Большой Медведицы египтяне называли «Бычья нога». А пять небесных светил египетские астрономы именовали «звезды, которые никогда не пребывают в покое».

А. Почему много внимания уделялось изучению звездного неба?

Б. Почему этим занимались именно жрецы?

В. Какие факты из жизни древних египтян свидетельствуют о том, что там была развита астрономия?

Г. Дайте современные названия пяти звездам, «которые никогда не пребывают в покое». Почему египтяне дали им такую характеристику?