



**Московская олимпиада школьников 2011-2012 гг.
6 класс**

1. На основании фрагмента из сочинения византийского императора Константина Багрянородного (913-959 гг.) "О русах, приезжающих из России на однодревках в Константинополь" ученик готовил на компьютере сообщение об отношениях киевского князя со славянскими племенами. Но компьютер дал сбой, и текст источника распался на отдельные фрагменты.

1.1. Восстановите текст, который хотел использовать ученик, дописав предложения. Ответ внесите в таблицу, вписав под цифрами, обозначающими начало предложений, буквы, обозначающие окончание предложений.

1. Прокармливаясь там в течение целой зимы, они в апреле месяце,
2. В июне лодки, нагруженные медом, воском, мехами — данью подданных киевского князя,
3. Когда наступает ноябрь месяц, князь их тотчас выходит со своей дружиною из Киева.....
4. Тем временем данники их, славяне, называемые кривичами и полочанами, и прочие славяне рубят однодревки в своих местах, делают из цельных стволов долблёные лодки.....

- А.** ... когда растает лед на реке Днепре, снова возвращаются в Киев.
Б. ... и отправляется в земли древлян, дреговичей, кривичей и других славян.
В. ...отправляются вниз по Днепру, а затем морем к Константинополю.
Г. ...и когда лед растает, сплавляют их по притокам Днепра к Киеву, где вытаскивают лодки на берег для оснастки и продают вернувшейся дружине.

Ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

1.2. Расположите получившиеся предложения в логическом порядке.

Логическая последовательность предложений _____

1.3. Используя восстановленный источник и свои знания по истории, ответьте на вопросы.

- А.** Как называлось явление, о котором идет речь в сочинение Константина Багрянородного?

- Б.** Вспомните, по какому принципу был организован объезд князем территорий славянских племен. _____

- В.** Используя восстановленный фрагмент источника, определите, из чего состояла дань князю.

- Г.** Используя свои знания по истории, напишите, как князь и дружина распоряжались собранной данью? _____

2. Восстановите предложения, вставив подходящие по смыслу понятия, даты, имена, географические названия. Назовите эти события и расставьте их в хронологической последовательности. Свой ответ внесите в таблицу, вписав в первый столбец таблицы порядковые номера предложений с названием событий в хронологической последовательности. Во второй столбец таблицы впишите пропущенные в текстах слова в соответствии с порядковыми номерами отрывков.

1. 27 ноября _____ года на открытой площади французского города _____ собрались тысячи взволнованных рыцарей, крестьян, богомольцев. Многие пришли издалека специально, чтобы услышать проповедь папы _____. После рассказа Петра Пустынника о страданиях христиан в Святой земле, папа призвал освобождению места земной жизни Христа от врагов.

2. Единой Франции не стало: север вместе с Парижем и юго-запад были в руках англичан, герцог _____, союзник англичан, был полным хозяином Фландрии и Бургундии. Французы ждали чуда, и оно пришло в облике неграмотной крестьянской девушки по имени _____. Явившиеся ей «голоса» святого Михаила, святой Екатерины требовали от нее идти к _____, и снять осаду с этого города. 5 мая _____ года осада была снята. И в этом же году французский король _____ был коронован по древней традиции в городе _____.

3. Пока французские короли делали важные шаги по пути централизации, их давняя соперница Англия переживала тяжелые времена внутренней смуты. В _____ году началась война между сторонниками двух могущественных родов - _____ и _____. В соответствии с гербами этих родов их борьба вошла в историю по названию _____. Закончилось это длительное кровопролитное противостояние в _____ году коронацией короля из династии _____, который вошел в историю под именем _____.

4. Постепенно вокруг пророка Мухаммеда собралась небольшая группа сторонников, которых стали называть _____. Их ожесточенно преследовали, и в _____ году Мухаммед покинул _____ и переселился в город _____, который вскоре получил новое название _____, что в переводе означает «город пророка».

5. При императоре _____ Византийская империя достигла наивысшего могущества и блеска. Он много внимания уделял строительству. Самое знаменитое здание, воздвигнутое в период правления этого императора, - храм _____ в городе _____.

6. Сын Генриха II Плантагенета _____, беспомощный и слабый король, в _____ году подписал _____, в которой королевская власть признавала, что она обязана считаться с интересами подданных. Этот век принес английским баронам, рыцарям и горожанам еще одну победу. В _____ году собрался _____, представительный орган, который утверждал налоги, мог принимать законы, являлся высшим судом Англии.



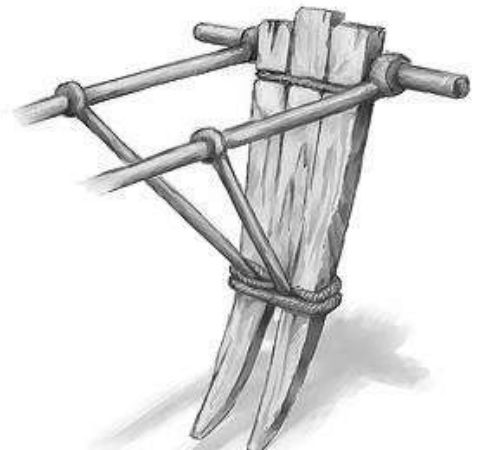

7. Походы _____ позволили значительно расширить территорию Франкского государства. Были присоединены территории Северной Италии, части Испании, земли саксов. Именно поход в Испанию лег в основу одной из самых известных героических поэм средневековья «_____». К _____ году правитель Франкского государства достиг вершины своего могущества. В этом же году папа Лев III провозгласил _____ императором.

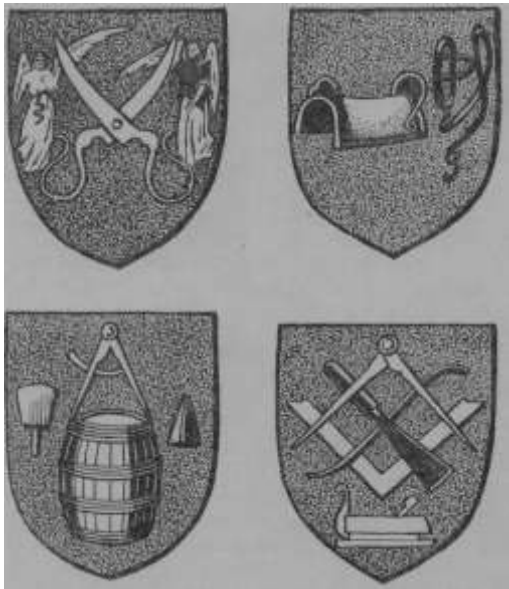
Название события с порядковыми номерами в хронологической последовательности	Пропущенные слова

3. Каждая музейная вещь могла бы рассказать о себе интересную историю.

3.1. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу.

3.2. Подготовьте мини-экскурсию по двум из них по вашему выбору.

<p style="text-align: center;">1</p> 	<p style="text-align: center;">2</p> 
<p style="text-align: center;">3</p> 	<p style="text-align: center;">4</p> 
<p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">6</p>



№	Название экспоната
1	
2	
3	
4	
5	
6	

(Ответ на задание 3.2 разместите на чистом обороте листа 4!)

4. Решите кроссворд «Культура Древней Руси», применив известные вам понятия, связанные с древнерусской культурой, к предложенным сюжетам.

<p>По горизонтали:</p> <p>2. В стенах Киево-Печерского монастыря в XI веке составляется описание происшедших на Руси событий с указанием не только года, но и месяца, числа, дня недели, когда это событие произошло.</p> <p>3. Стекловидная масса разных цветов заполняла подготовленное пространство с тонкими золотыми перегородками, создавая красивый долговечный рисунок.</p> <p>6. Колты (древнерусское женское украшение) были покрыты сложным красивым орнаментом из огромного количества,</p>	<p>По вертикали:</p> <p>1. Пространство между припаянными к поверхности золотыми нитями покрывали сплавом черного матового цвета из олова, меди и других элементов. Нити создавали красивый золотой рисунок по черному фону.</p> <p>4. Кусочки смальты более чем 130 оттенков мастер вдавливал в сырую штукатурку под разными углами наклона. Это создавало невообразимую игру отражавшегося от смальты света.</p> <p>5. На сырую штукатурку мастер быстрыми точными движениями наносил контур</p>
--	---

припаянных к пластинам золотых или серебряных шариков. На одном квадратном сантиметре поверхности умещалось до 300 мельчайших шариков.

7. Большинство этих произведений было связано со временем Владимира Святославича, а герои были защитниками земли Русской, которые бились с врагами «за вдов, за сирот, за бедных людей»...

8. «Скати» в Древней Руси означало «скручивать». Узор из тончайшей скрученной золотой или серебряной нити отличался красотой и изяществом.

9. Самая древняя русская рукописная книга «Остромирово евангелие» украшена сделанными на отдельных листах небольшими изящными изображениями евангелистов. Эти изображения отличаются богатством красок и высокой техникой рисунка.

рисунка и накладывал водяные краски, которые прочно впитывались в грунтовку. Малейшая неточность в исполнении могла потребовать полной замены штукатурки.

