

Московская олимпиада школьников
Дистанционный (отборочный) этап
7 класс

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Укажите, название архитектурного сооружения, выпадающее из общего ряда:

- 1) Архангельский собор
- 2) Благовещенский собор
- 3) Собор Покрова Богородицы на рву
- 4) церковь Ризоположения

1.2. Он «отнял у тиранов скипетр, у Бога – молнию». Так говорили о

- 1) Оливере Кромвеле
- 2) Джордже Вашингтоне
- 3) Жильбере де Лафайете
- 4) Бенджамине Франклине

1.3. Укажите имя русского патриарха - активного противника польской интервенции:

- 1) Никон
- 2) Филарет
- 3) Гермоген
- 4) Иов

1.4. Территория России в XVII в. выросла за счет присоединения территорий

- 1) Лифляндии, Эстляндии, Карелии
- 2) Казанского и Астраханского ханства
- 3) Восточной Сибири и Дальнего Востока
- 4) Крыма и Причерноморья

1.5. Одним из последствий отмены Нантского эдикта было

- 1) закрытие католических соборов
- 2) массовое бегство гугенотов из Франции
- 3) распространение веротерпимости
- 4) воцарение династии Бурбонов

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Какие события и явления в истории российского образования и науки относятся к XVII в.?

- 1) уменьшение доли грамотных людей
- 2) появление букварей, учебников
- 3) развитие географии и картографии
- 4) появление книгопечатания
- 5) открытие первых университетов
- 6) интерес к изучению иностранных языков
- 7) домашнее обучение являлось самой распространенной формой получения образования

2.2. Основу взглядов гуманистов составляют следующие положения:

- 1) вера в человека и его возможности
- 2) идея подвижничества, аскетизма, жертвенности
- 3) убежденность в ценности загробной жизни перед земной
- 4) возвеличение мысли и сомнения
- 5) стремление к познанию окружающего мира
- 6) земная жизнь является единственным и неоспоримым достоянием человека
- 7) земная жизнь – период испытания физических и моральных сил человека

2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Для отражения набегов крымского хана при Федоре Иоанновиче в Москве были возведены стены Китай-города.
- 2) Поток сокровищ, хлынувший в Европу после открытия Нового Света, вызвал падение цен на

товары первой необходимости.

- 3) Взгляды нестяжателей имели общие черты с идеями европейских протестантов.
- 4) В сентябре 1380 года великий князь литовский Ягайло отправился на соединение с Мамаем против московского князя Дмитрия Ивановича.
- 5) О Португалии начала XVI века говорили: «Здесь каждый крестьянин был рыбаком, а каждый дворянин – капитаном».
- 6) Аввакум считается основателем русского стихосложения и одним из зачинателей русской драматургии.
- 7) Ж. Кальвин учил, что успех в земных делах свидетельствует о предназначении к спасению.
- 8) Иван Калита был сторонником активного противостояния Золотой Орде.

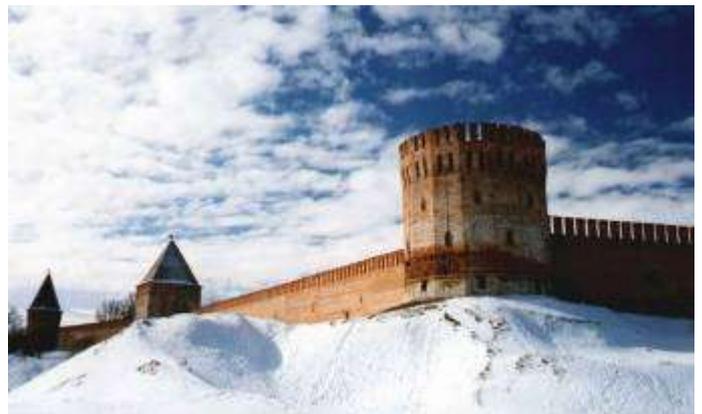
3. Установите соответствия

3.1. Соотнесите изображение архитектурного памятника с названием места, где он расположен:

1. Псков
2. Великий Новгород
3. Поморье
4. Смоленск
5. Москва
6. Владимир



А



Б



В



Г



Д



Е

3.2. Соотнесите имя исторического персонажа с изображением, связанным непосредственно с фактами его жизни и деятельности.

1. Людовик XIV
2. Григорий Скуратов-Бельский
3. Иоганн Гутенберг
4. Френсис Дрейк
5. Николай Коперник
6. Иван III



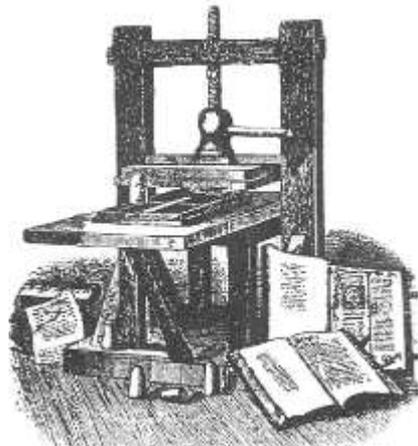
А



Б



В



Г



Д



Е

4. Восстановите предложения, вставив подходящее по смыслу понятие, даты, имена. Вписанные имена и понятия должны быть грамматически верными.

4.1. В 1378 году князь _____ 1 _____ одержал победу на реке _____ 2 _____ над ратью мурзы _____ 3 _____. Существует версия, что именно на эту битву благословил князя основатель _____ 4 _____ монастыря _____ 5 _____.

4.2. По велению «Государя всея Руси» _____ 1 _____ в _____ 2 _____ году был составлен общерусский свод законов - _____ 3 _____.

4.3. Архитектор _____ 1 _____ на месте рухнувшего от землетрясения возвел из белого камня пятиглавый _____ 2 _____ собор.

4.4. В регентство княгини _____ 1 _____ из серебра стали чеканить _____ 2 _____ - монеты с изображением _____ 3 _____ с _____ 4 _____.

4.5. Именно с легкой руки _____ 1 _____ неформальное правительство при молодом царе получило название _____ 2 _____.

4.6. _____ 1 _____ 1667 г. ввел высокие таможенные пошлины на некоторые ввозимые товары. В этой мере нашла отражение политика _____ 2 _____.

5. Расположите приведенные ниже высказывания в хронологической последовательности.

1. «Два Рима пали, а третий стоит, а четвертому не быть»
2. «Уповайте на Бога, ребята, но порох держите сухим»
3. «Разбита и развеяна по всем румбам»
4. «Пусть не застанет вас солнце в постели»
5. «Бог свидетель, что не будет в моем царстве нищего, последнюю рубашку разделю с народом»
6. «Знайτε, чада моя, яко уже зашло солнце земли Суздальской. Не будет больше такого князя в Русской земле»

7. «Священство выше царства»
8. «А жаловать своих холопов мы всегда были вольны, вольны были и казнить»
9. «Пусть англичане попробуют пули, выплавленные из их короля!»

Часть В

1. Перед вами 12 изображений. Предложите свой принцип классификации для того, чтобы получилось четыре группы, по три изображения в каждой. Результаты внесите в таблицы, указав, что объединяет эти изображения. В первом столбце запишите порядковый номер изображения, во втором - имя или название объекта.



1



2



3



4



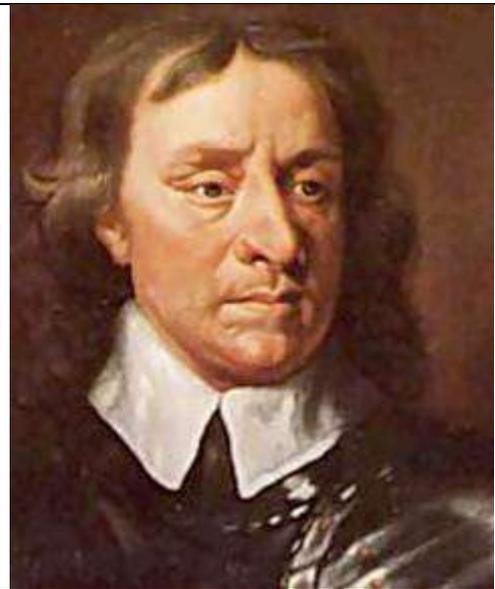
5



6



7



8



9



10



11



12

1 группа. Критерий: _____

№ изображения	Подпись к изображению

2 группа. Критерий: _____

№ изображения	Подпись к изображению

3 группа. Критерий: _____

№ изображения	Подпись к изображению

4 группа. Критерий: _____

№ изображения	Подпись к изображению

Общий критерий: _____

2. Вставьте вместо пропусков «крылатые выражения», которые занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

Немало выражений, которые мы используем в своей речи, связаны с историей Нового времени. Так, когда хотят подчеркнуть пагубный характер недальновидных действий, вспоминая одного из французских королей, говорят 1. А когда готовы пойти на компромисс ради выгоды, произносят фразу другого правителя Франции: «2». Когда подчеркивают, что надо быть готовым к борьбе, быть бдительным и хорошо вооруженным, часто говорят 3, используя выражение, пришедшее к нам из английской истории XVII в. Мы повторяем всякий раз слова 4, когда хотим обрисовать человека самовлюбленного, наивно считающего себя самым главным существом во всем обществе.

Множеством «крылатых выражений» пополнила наш язык русская история. Когда мы говорим о безграмотно составленном или не имеющий юридической силы документе, то называем его 5. Человека, прикидывающегося несчастным, чтобы вызвать сочувствие жалостливых людей, до сих называют 6. Когда хотят сказать о неосуществившемся ожидаемом, желанном, ненароком вспоминают эпоху Ивана Грозного, говоря: «7». Об очень высоком человеке мы часто говорим 8, не всегда зная, что связано это выражение с временами Алексея Михайловича. Не надеясь на быстрый исход дела, мы говорим, что оно отправлено 9, что так же связано с эпохой Алексея Михайловича.

Ответы:

№	Вставка	№	Вставка
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.			

3. Прочитайте исторический источник и выполните задание.

В 1570 г. Иван IV написал следующее послание: «И мы чаяли того что ты на своем государстве государыня и сама владеешь и своей государьской чести смотришь и своему государству прибытка. И мы потому такие дела и хотели с тобою делати. Ажно у тебя мимо тебя люди владеют и не токмо люди, но мужики торговые и о наших о государских головах и о чести и о землях прибытка не смотрят, а ищут своих торговых прибытков».

3.1. Какой современнице Ивана IV адресовано это письмо?

3.2. Какая особенность государственного строя страны, в которую направлено письмо, вызвала весьма язвительный отзыв русского царя?

4. «В 1790 году историк Н.М. Карамзин написал «Письма русского путешественника», в которых он изложил свой взгляд на нашу историю: «Говорят, что наша история сама по себе менее занимательна: не думаю, нужен только ум, вкус, талант. Можно выбрать, одушевить, раскрасить; и читатель удивится, как из Нестора, Никона и пр. могло выйти нечто привлекательное, сильное, достойное внимания не только русских, но и чужестранцев... У нас был свой Карл Великий: Владимир; свой Людовик XI: царь Иван Грозный; свой Кромвель: ?, и еще такой государь, которому нигде не было подобных: ?»

4.1. Подумайте, кого Карамзин мог назвать «русским Кромвелем».

4.2. Какому государю «нигде не было подобных»?

4.3. Попробуйте объяснить что дало основание Карамзину провести параллели между Карлом Великим и князем Владимиром, Людовиком XI и царем Иваном Грозным, Кромвелем и названным вами персонажем русской истории?