

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2012 ГОД.
8 КЛАСС**

Задание 1. Установите соответствие между социально-экономическими задачами и экономическими целями. Впишите в помещенной ниже таблице порядковые номера экономических целей под соответствующими им буквенными обозначениями экономических задач.

Экономические задачи:

- А) Получение максимальной отдачи при минимальных издержках от имеющихся ограниченных ресурсов
- Б) Обеспечение условий, создающих для менеджмента предприятий и предпринимателей максимальные возможности в экономической деятельности
- В) Создание таких условий, при которых ни одна группа граждан не должна находиться ни в состоянии крайней нищеты, ни чрезмерного богатства.
- Г) Обеспечение граждан оптимальными условиями существования: водой, воздухом, продуктами.
- Д) Производство большего количества товаров и услуг и повышение их качества для обеспечения более высокого уровня жизни.
- Е) Поддержание стабильного объёма денежной массы.
- Ж) Поддержание разумного соотношения между объемом экспорта и импорта.
- З) Обеспечение работой, профессией всех, кто желает и способен работать

Экономические цели:

- 1) Экономический рост; 2) Полная занятость; 3) Экономическая эффективность; 4) Устойчивый уровень цен; 5) Экономическая свобода; 6) Справедливое распределение доходов; 7) Торговый баланс; 8) Улучшение окружающей природной среды.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 2. Вам поручено подготовить план развернутого выступления на научном диспуте. Выберите одну из предложенных тем. План должен содержать не менее пяти пунктов, четыре из которых детализированы в подпунктах.

- А) Нажить много денег - храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство. *(А. Бертольд.*
- Б) Соглашение предотвращает конфликты *(Х. Маккей)*
- В) Крайняя бедность народа почти всегда является преступлением его вождей. *(П.Буаст)*
- Г) Права влекут за собой обязанности. *(Латинское юридическое изречение)*

(Ответ на задание разместите на чистом обороте данного листа!)

Задание 3. Перед вами таблица для учебника по основам права, которая не завершена. Заполните пропуски в таблице.

(1)	Предмет регулирования
(2)	регулирует отношения между органами власти и гражданами
(3)	регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
Конституционное право	(4)
Уголовное право	(5)
(6)	определяет порядок разрешения уголовных дел
Международное право	(7)

Задание 4. Вам нужно подготовить социологический портрет города N. Прежде чем приступить к работе, вам необходимо выработать алгоритм своей деятельности, определить направления, по которым вы будете работать, составить структуру предполагаемого исследования. Для этого Вы должны ответить на следующие вопросы:

- 1) Какие материалы Вам необходимо обработать, проанализировать для получения наиболее полной картины.
 - 2) Какие сведения Вы предполагаете из них получить.
 - 3) Какие будут разделы в Вашем социологическом исследовании.
- (Ответ на задание пишите чистых оборотах этого и следующего листа!)

Задание 5. Решите кроссворд.

По горизонтали:

- 4 Явление, выражающее степень динамичности социальной структуры того или иного общества.
5. Лицо, не имеющее определенного устойчивого социального положения.
8. Подросток, юноша или девушка, в переходном возрасте 13—19 лет (журналистский термин).
9. Социальный слой, чье управляющее и привилегированное положение в обществе признается нормальным и желательным, согласно теориям, предложенным Г. Моска и В. Парето.
10. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы.
12. Человек, добровольно или вынужденно покинувший свою страну по политическим, экономическим, религиозным и иным мотивам.
13. Устойчивая форма организации социальной жизни, имеющая хозяйственно-

экономическую, репродуктивную, воспитательную и досуговую функции.

14. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера.

По вертикали:

1. Податливость личности реальному или воображаемому давлению группы.
2. Наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе.
3. Одна из форм противоречий, характеризующаяся острой непримиримой борьбой враждебных сил, тенденций.
6. Упрощенное представление об индивиде, группе, процессе или ином социальном объекте, обладающее высокой устойчивостью.
7. Отклонение в поведении, нарушающее общепринятые социальные нормы.
11. Результат соотнесения социально значимых характеристик личности со шкалой ценностей, сложившихся в данной общности.

