

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
11 класс

Часть А

1. Выберите по 1 верному ответу:

1.1. Конституция РФ устанавливает принцип федерализма. Он означает, что

- а) носителем суверенитета и единственным источником власти является народ
- б) РФ признает, гарантирует, соблюдает и защищает неотчуждаемые права человека и гражданина.
- в) гарантируется равноправие и самоопределение народов
- г) в РФ гарантирована свобода вероисповедания

1.2. Какая социальная тенденция проявляется в условия перехода к постиндустриальному обществу:

- а) увеличение притока сельского населения в города
- б) ослабление позиций среднего класса
- в) рост числа занятых в сфере образования
- г) ликвидация люмпенства как социального явления

1.3. Какое из направлений характеризуется распределение как сферу экономики

- а) заключение предпринимательской сделки
- б) посещение молодежной ярмарки вакансий
- в) увеличение государственных расходов на социальные программы
- г) изготовление оборудования для автомобильного салона

1.4. Укажите наиболее общее значение понятия «культура»

- а) деятельность в сфере искусства и науки
- б) все виды преобразовательной деятельности человека
- в) исторически обусловленный уровень развития общества
- г) воспитанность, цивилизованность человека

1.5. Термин «общество» не включает в себя понятие

- а) части материального мира
- б) природной среды обитания
- в) способов взаимодействия людей
- г) форм объединения людей

1.6. Какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение

- а) инструкция Министерства юстиции РФ
- б) распоряжение Президента РФ
- в) закон РФ «Об акционерных обществах»
- д) постановление Правительства РФ

1.7. Самосознание характеризуется:

- а) стремлением к объективной истине
- б) способностью поставить себя на место
- в) готовностью нести ответственность за принимаемые решения
- г) способностью изучать окружающий мир во всем его многообразии

1.8. К отличительным признакам правового государства относится

- а) принудительный характер государственной власти
- б) подчинение закону государства, его органов
- в) общеобязательность решений государственной власти
- г) наличие института гражданства

2. Выберите несколько верных ответов.

2.1 Определите функции Верховного Суда РФ

- А. объявляет амнистию.
- Б. рассматривает запросы о соответствии нормативно-правовых актов Конституции РФ
- В. рассматривает особо важные дела высших должностных лиц
- Г. является высшим судом кассационной инстанции
- Д. осуществляет помилование.
- Е. является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и административным делам
- Ж. принимает федеральные законы
- З. является высшим судебным органом по экономическим спорам
- И. утверждает указы Президента РФ о введении чрезвычайного положения.

2.2. Найдите в приведенном ниже списке административные правоотношения

- А. Отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека
- Б. Отношения министерств и ведомств
- В. Отношения фирмы –производителя и магазина
- Г. Отношения паспортно-визовой службы с гражданами
- Д. Отношения драматурга и сценариста с киностудией
- Е. Отношения управления образования с гимназией

Задание 3. Выберите из списка верные утверждения

1. Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе .
- 2 Тип личности, характеризующийся признанием целей общества или группы и полным или частичным отказом от общепринятых способов достижения этих целей, называется конформистом.
- 3.Срок альтернативной гражданской службы такой же, как и срок военной службы по призыву
4. Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.
- 5.Особенная художественная выразительность произведения может достигаться за счет сознательного отступления от признанных эстетических канонов.
6. Любая социальная группа – это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей
- 7.Согласно идеям приверженцев теории социального происхождения морали человеческий разум открывает в нравственном идеале проявление универсального космического закона.
8. Проведение ежегодных ярмарок вакансий для молодежи является примером функционирования рынка информации.
9. Во многих отраслях права выделяются институты права, компактные группы норм, регулирующие конкретную область общественных отношений.
10. Социальное развитие современной России не характеризуется стабильностью социальных статусов людей.
11. Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти
12. Общей чертой общения и игры является, то что они предполагают обязательное наличие партнера.
13. К последствиям либерализации сферы духовной культуры относится снижение качества и уровня продуктов.
14. Регулирование экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов является основой фискальной политики государства.

Задание 4. Что является лишним в ряду

- 4.1. а)** «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его»; **б)** «Не сознание людей определяет их бытие, а наоборот, их общественное бытие определяет их сознание»; **в)** «Где бы ни находил я живое, везде находил я волю к власти»; **г)**

«Даже туманные образования в мозгу людей, и те, являются необходимыми продуктами их материального жизненного процесса».

4.2. а) «Если бы государство могло определять общий объем ресурсов, предназначенных для увеличения орудий производства и основных ставок вознаграждения владельцев этих ресурсов, этим было бы достигнуто все, что необходимо»; **б)** «Единственный способ не попасть в клетку контролируемой директивной экономики, куда нас загоняет постоянная инфляция, и тем самым спасти в конечном итоге цивилизацию, состоит в том, чтобы лишить правительства власти над предложением денег»; **в)** «При нынешней организации рынков, я делаю вывод, что регулирование объема текущих инвестиций оставлять в частных руках небезопасно»; **г)** «Самые большие экономические дьяволы нашего времени суть плоды риска, неопределенности и невежества».

4.3. а) «Возникает деление на классы, но не вследствие деления общины на различные подразделения, но вследствие соединения в одно двух общин, из которых одна делается господствующим и эксплуатирующим, другая - угнетенным и эксплуатируемым классом»; **б)** «О государственной жизни, о ее хозяйственных основах племя тогда лишь могло думать, когда оно приобретало необходимые для этого «живые орудия», когда оно «покоряло себе другое племя, порабощало и эту порабощенную массу разделяло между отдельными своими членами, когда оно таким образом создало первую государственную организацию»; **в)** «Власть мужа над женой можно сравнить с властью политического деятеля, власть отца над детьми – с властью царя. Ведь мужчина по своей природе более призван к руководительству, чем женщина, а человек старший и зрелый может лучше руководить, чем человек молодой и незрелый»; **г)** «Ведущиеся войны, с одной стороны, производят разрушительное действие, а с другой - в них обнаруживается и некоторая положительная, известным образом созидаящая государства сила».

Задание 5. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

5.1. «Ни одно из известных сегодня обществ не было застывшим, в них всегда происходили изменения, в процессе которых положение тех или иных социальных *систем последовательно подчиненных элементов, расположенных от низшего к высшему*, ставилось под сомнение».

5.2. По существующим тестам на *совокупность познавательных способностей человека, определяющих уровень его мышления и способность решать сложные задачи* можно судить о вербальных навыках, необходимых для достижения успеха в современных индустриальных обществах с развитым традиционным образованием.

5.3. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей для *деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не бывшее*.

5.4. Сторонники социального происхождения *системы воззрений на жизненное назначение человека, охватывающее понятия добра и зла, справедливости, совести, смысла жизни* считали, что идеал единства отражает потребность любого сообщества в стабильности, порядке и взаимопомощи.

6. Назовите лишние термины

6.1. Все термины, за исключением двух относятся к понятию рыночная экономика»

А) Конкуренция производителей, б) спрос, в) многообразие форм собственности, в) государственное ценообразование, г) предложение, д) централизованное распределение

6.2. Все термины, за исключением двух относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

А) Прогул, в) желание работника, в) инфляция, г) истечение срока договора, д) разглашение тайны, е) дефолт

6.3. Все термины, за исключением двух относятся к понятию «политический институт»

А) общественные движения, б) партии, в) бизнес, г) гражданское общество, д) семья, е) избирательная система.

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

«Глобальный мир – это не Наоборот, это возможность развития различных национальных политических и экономических моделей, которые могут информировать о себе остальной мир, а также возможность для политических культур.

Контролировать мир становится все сложнее. Однако соблазн глобальногоне проходит. Это таит в себе серьезные опасности – одна сторона претендует на то, чтобы диктовать нормы жизни остальным членам мирового сообщества, что неизбежно провоцирует серьезные В итоге мы наблюдаем парадокс – мир после окончания стал не безопаснее, а, наоборот, намного рискованнее. Линий появилось существенно больше, а только умножила риски. Например, создание в Европе открытого рынка рабочей силы привело к резкому росту из исламских стран, которые стали требовать культурной и религиозной В контексте нарастающих противоречий между христианской и исламской цивилизациями Западная Европа сама стала заложницей своей»
(К.В.Симонов, российский социолог)

1. Автономия	5. Федерация	9. Единообразие	13. Доминирование
2. Политика «большой дубинки»	6. Политика «открытых дверей»	10. «Умиротворение агрессора»	14. Взаимопроникновение
3. Конфликт	7. Мигрант	11. «Холодная война»	15. Полярность
4. Демократия	8. Размежевание	12. Коренное население	16. Глобализация

Часть Б.

1. Прочитайте фрагмент из крупного исследования социологов Российской академии наук. Выполните задания, помещенные ниже.

Направленность досуговой активности, то есть содержательная сторона наполнения свободного времени, является важным типологизирующим фактором, определяющим специфику и качество свободного времени той или иной социальной группы, слоя. Можно выделить три основные типа реальной досуговой активности. Самые распространённые и не требующие никаких дополнительных затрат домашние формы проведения свободного времени (телевизор, радио, хозяйственные заботы или просто «ничего неделание») при отсутствии любой досуговой активности вне дома представляют собой самый «простой» тип досуговой активности.

Добавление к этим домашним «развлечениям» тех или иных увлечений, включая чтение периодики, книг, слушание музыки, занятия компьютером и другие хобби, более активное общение, направленное на пребывание вне семьи, встречи с друзьями, посещение церкви, обогащает свободное время и несёт в себе более определённый развивающий компонент. Оставаясь домашним по своей сути, такой тип досуга более разнообразный и интересный, чем

простое сидение перед телевизором и домашние хлопоты, и в целом наиболее «традиционный» для России, поскольку именно его практикует подавляющее большинство.

Однако та часть населения, которая использует только простые или традиционные формы заполнения свободного времени, остаётся не в состоянии проявлять активное социальное и культурное участие вне дома, являющееся признаком полноценности и разносторонности досуга, важным условием высокого качества жизни. Активный досуг, о котором идёт речь как о важнейшем показателе качества жизни, начинается только при условии расширения спектра досуговых предпочтений за счёт внедомашних видов культурной, развлекательной, рекреационной, общественной или иной деятельности, дополнительного образования и т. д. Посещение кино, театров, музеев, концертов, клубов, кафе и т. п., включённость в деятельность общественно-политических институтов, любая другая социальная активность вне дома требуют заметных дополнительных затрат (как материального, так и интеллектуального плана). Однако именно это и придает социальной жизни людей наибольшую полноту. Поэтому «активный» тип досуга, венчающий собой иерархическую лестницу типологии досуговой активности, наиболее богат, разнообразен и социально привлекателен

Какой же тип досуга в своей повседневной жизни практикуют россияне?

Полученные в ходе исследования данные свидетельствуют, что доля простых форм досуга и отдыха составляет сегодня в России 10% - ровно столько наших сограждан не выходят за рамки таких простейших видов проведения своего свободного времени, как просмотр ТВ и слушание радио, занятие домашним хозяйством и «просто отдых».

Более разнообразные, но традиционные формы заполнения свободного времени практикует большинство россиян – 51%. Во-первых, это те, кто дополняет «простейший досуг» чтением периодики, книгами, музыкой, а также такими «домашними хобби», как рукоделие, фотография и т. д. Их досуг остаётся в целом домашним, но носит более разнообразный и содержательный характер. Этот «традиционный домашний» досуг предпочитают 15% опрошенных. Заметно больше тех, кто в своё свободное время не ограничивается рамками дома, а предпочитает те или иные виды общения – интернет-сообщества, друзья, люди своей веры. Такой традиционный, направленный на общение, досуг, свойственен 36% респондентов.

Наиболее продвинутой, активный внедомашний досуг с характерным для него множеством развивающих, развлекающих, культурных, рекреационных, общественных компонентов практикуют 39% россиян. Здесь можно выделить три важных типа досуга. Первый предполагает дополнение традиционных досуговых жанров такими «лёгкими жанрами», как развлечения и спорт – посещение дискотек и ночных клубов, кафе и баров, а также кружков и клубов по интересам, спортивных залов и т. п. Этот активный, направленный на развлечения и спорт, досуг, отличает 13% опрошенных. Во-вторых, это досуг, ориентированный на саморазвитие человека, его культурное и интеллектуальное совершенствование. Здесь мы говорим о людях, которые

посвящают своё свободное время театрам и концертам, музеям и выставкам, а также дополнительному образованию. Таковых насчитывается 26%. Наконец, третье – это досуг, в ходе которого человек проявляет себя как активный гражданин, отдающий своё свободное время участию в работе различных общественных, политических организаций. В современной России этот вид досуга отмечается лишь у незначительной части опрошенных – не более 1%

Задания.

1. Можно констатировать, что доля россиян, отдающих предпочтение активным формам досуга, составляет менее 40%. С какими социальными факторами может быть связано данное обстоятельство? Используя содержание текста и обществоведческие знания, назовите три таких фактора и объясните механизм их действия. В каждом случае сперва укажите фактор, а затем в 2-3 предложениях раскройте механизм его действия на выбор форм досуга.

2. Исследователи разделили россиян на следующие группы по возрастному признаку: 18-25 лет, 26-30 лет, 31-40 лет, 41-50 лет, 51-60 лет, старше 60 лет. От одной группы к другой с увеличением возраста растёт доля тех, кто избирает домашние формы досуга, однако рост этот неравномерен. Наряду с постепенным возрастанием имеется 3 скачкообразных увеличения доли приверженцев домашнего досуга. Предположите, между какими возрастными группами с увеличением возраста наблюдается резкий рост доли людей, отдающих предпочтение домашнему досугу. Объясните в 1-2 предложениях каждый из этих скачков. В каждом случае сперва укажите возрастные группы, между которыми доля людей, проводящих досуг дома, увеличивается резко, затем дайте объяснение этого роста.

3. Понятно, что активные формы досуга чаще избирают представители двух наиболее молодых возрастных групп. Однако в досуговых предпочтениях данных групп имеются и существенные отличия. Во-первых, одна из групп практикует все три выделенные авторами исследования формы активного досуга, а другая только две. Во-вторых, среди одной группы преобладают приверженцы саморазвития, а в другой – развлечений и спорта. Выскажите предположения:

а) Какая из групп молодежи практикует все три формы активного досуга, а какая – только две и какой формы активного досуга избегает данная группа. Дайте свое объяснение этим фактам.

б) В какой из групп молодежи преобладают сторонники саморазвития, а в какой – развлечений и спорта. Дайте объяснение этому факту.

4. Авторы исследования полагают, что досуг людей, их предпочтения во вне рабочее время являются своеобразной «визитной карточкой» общества, позволяют получить информативное представление о политическом и экономическом состоянии общества, его ценностном базисе. Выскажите три предположения почему изучение досуга имеет такое значение для социологии, почему это может дать столь важную информацию об обществе.

2. Проанализируйте представленные стихотворные отрывки. В них представлены четыре философские позиции. Одна из них названа в таблице.

3.1. Самостоятельно определите философские позиции и запишите их в первой строке таблицы в свободных колонках.

3.2. Соблюдая стихотворный размер, рифму заполните пропуски в отрывках.

3.3. Запишите соответствующие каждой позиции порядковые номера стихотворных отрывков во второй строке таблицы.

1. Здесь лежит купец из Азии. Толковым
был кушцом он – деловит, но незаметен.
Умер быстро: лихорадка. По торговым
он делам сюда приплыл, а не за этим.
Рядом с ним – легионер, под грубым кварцем.
Он в сражениях Империю прославил.
Сколько раз могли убить! а умер старцем.
Даже здесь не существует, Постум, _____.
(И.А. Бродский)

2. И седых стариков, и румяных юнцов –
Все одно ожидает в конце-то концов.
Задержаться в _____ никому не удастся –
Не помилует смерть ни детей, ни отцов.
(Омар Хайям)

3. Я в свет изшел, и ты¹ со мною,
На мышцах нет моих заклеп;
Свободною могу рукою
Прияти данный в пищу хлеб.
Стопы несущу, где мне приятно,
Тому внимаю, что понятно;
Вещаю то, что мыслю я;
Любить могу и быть любимым;
Творю добро, могу быть чтимым;
Закон мой - _____ есть моя.
(А.Н. Радищев)

4. Если жизнь облыжная вас не дарит дланями –
помогите ближнему, помогите дальнему!

Помогите встречному, все равно чем именно.
Подвезите женщину – не скажите имени.

Не ищите в Библии утешенья книжного.
Отомстите гибели – помогите _____.
(А.А. Вознесенский)

5. Печально я гляжу на наше поколенье!
Его грядущее - иль пусто, иль темно,
Меж тем, под бременем познания и _____,
В бездействии состарится оно.
Богаты мы, едва из колыбели,
Ошибками отцов и поздним их умом,
И жизнь уж нас томит, как ровный путь без цели,
Как пир на празднике чужом.
(М.Ю. Лермонтов)

6. Все люди смертны – от костлявой

¹ Имеется в виду вольность.

Никто из принцев не уйдет.
_____ и правый и неправый.
Задует ветер – все сметет.
(Франсуа Вийон)

7. Выйдь

не из звездного
нежного ложа,
боже железный,
огненный боже,
боже не Марсов,
Нептунов и Вег,
боже из мяса-
бог- _____!
(В.В. Маяковский)

8. - Ты откуда взялся?
- Я? Из сказки.
- А сюда зачем?
- Творить добро.
- Значит, будешь требовать в _____
золотишко, бархату аршин?
Может дочку царскую?
- Не надо. Ничего не надо.
Я же – джинн.
(Р.И. Рождественский)
