

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
8 класс

Часть А

1.

1.1. Главная особенность организаций гражданского общества заключается в том, что они

- а) реализуют правительственные программы
- б) участвуют в политической борьбе
- в) учреждаются государственными органами
- г) опираются на инициативную деятельность людей

1.2 Социальная роль – это

- А) совокупность всех социальных статусов человека
- Б) модель поведения, типичная для данной общественной группы
- В) реакция общества на поведение человека
- Г) степень признания обществом личных качеств человека

1.3. Основным источником дохода коммерческого банка является

- А) сдача в аренду недвижимости
- Б) оплата населением коммунальных услуг
- В) налоговые отчисления
- Г) плата за предоставляемый кредит

1.4. Пример отношений, регулируемых нормами гражданского права

- А) установление срока трудового договора работника
- Б) наказание за нарушение общественного порядка
- В) покупка в кредит мебельного гарнитура
- Г) хищение продукции со склада фирмы

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, в помещенной ниже таблице в соответствующей колонке напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
2. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
4. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
5. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
6. Несовершеннолетние граждане несут гражданско-правовую ответственность по достижении 14 лет
7. Межнациональные отношения осуществляются исключительно на государственном уровне
8. Образование остается одним из важнейших каналов социализации личности
9. Характерная черта сословий – наличие социальных символов и знаков.
10. Основной принцип договорного права – принцип свободы договора

3. Что является лишним в ряду?

3.1. а) Свободное ценообразование, б)экономическая свобода производителей, в)преобладание государственной собственности, г)разорение убыточных предприятий

3.2. а) Противоправность поведения потерпевшего, б)незнание данной правовой нормы, в)несовершеннолетие виновного, г)беременность, явка с повинной

3.3. а) Предупреждение, б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу, в) дисквалификация, г) возмещение морального вреда

Задание 4

Из приведенного перечня положений выделите социальные условия происхождения сознания, записав их буквенные обозначения.

А. Использование всех видов звуковых и двигательных сигналов.

Б. Трудовой процесс.

В. Развитие передних конечностей.

Г. Общинный характер жизни.

Д. Развитие лобных долей головного мозга.

Е. Появление прямохождения.

Ж. Языковое общение.

З. Развитие условных рефлексов.

И. Стадная форма жизни

5. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

5.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей *для деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не бывшее.*

5.2. Условия жизни и *принятие индивидом в процессе социального взаимодействия определенных норм и ценностей, взглядов и образа действий,* в закрытых культурах таковы, что если индивид отступит от норм, то попадет в сложную ситуацию.

5.3. В мире концентрация *сооружений, машин, оборудования, запасы сырья и полуфабрикатов и иных активов, используемых для производства товаров и услуг* через акционерные общества породила тресты, в которых предприятия лишены производственной и коммерческой самостоятельности и «доверены» единому управлению.

5.4. «С завершением второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от *экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции,* и обязались способствовать развитию свободной международной торговли».

5.5. «Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянных *активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений* и общей неудовлетворенности семейной жизни.

5.6. «Люди с заниженным *восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей* «застревают» на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе.

6.

6.1 Все, за исключением одной характеристики относится к понятию «государственный аппарат». Укажите буквенное обозначение этого термина.

А) Органы охраны общественного порядка, б) система органов, в) властные полномочия, г) представительная демократия, д) исполнительно-распорядительные органы

6.2. Все, за исключением одного термина относятся к понятию «биологические потребности человека». Укажите буквенное обозначение этого термина.

А) питание, б) отдых в) дыхание, г) общение, д) движение, е) воспроизводство рода

6.3. Все, за исключением одного относятся к понятию «социальная норма». Укажите буквенное обозначение этого термина.

А) Санкция, б) социальный контроль, в) самоконтроль, г) отклоняющееся поведение, д) социальная структура

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Во второй половине _____ века мир начал переход к новому типу общественного строя – _____. В таком обществе доминирует не тот, кто обладает крупнейшей _____ или накопил наибольшие богатства, а тот, кто владеет большими объемами _____. Меняется и сам тип _____ – прямое и грубое господство уходит в прошлое, ему на смену приходит сила _____. Ключевые _____ игроки новой эпохи не правительства или партии, а _____, _____ организации и отдельные личности – создатели новых смыслов, _____, стилей жизни.

1. XX в.	2. Неправительств енные	3. Массовый	4. индустриальный
5. Информация	6. Власть	7. Государствен ный	8. Земля
9. Насилие	10. Общение	11. XIX в.	12. Политический
13. СМИ	14. Убеждение	15. понятие	16. Знание
17. Правительст венные	18. Информационн ый	19. военная сила	20. ценность

Задание 8.

Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Темп речи	5. Постоянное несогласие со сверстниками	9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях
2. Доведение дела до конца	6. Обливание холодной водой	10. Ежедневное соблюдение режима дня
3. Решительность	7. Целеустремленность	11. Самокритичность
4. Обжорство	8. Мимика	12. Трудолюбие

Черты характера человека	Волевые действия человека

Часть Б

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните помещенные ниже задания.

В Европе в последнее время молодые люди стали уходить из родительского дома позже, это прежде всего связано с кризисом и недостатком доступного по цене жилья. Однако ситуация в разных странах различается значительно: в среднем, девушки уходят из родительского дома в 22 года в Финляндии и только в 29 - в Италии, на Мальте, в Словении и Словакии. Возраст покидания юношами «родительского гнезда» варьируется от 23 до более чем 30 лет.

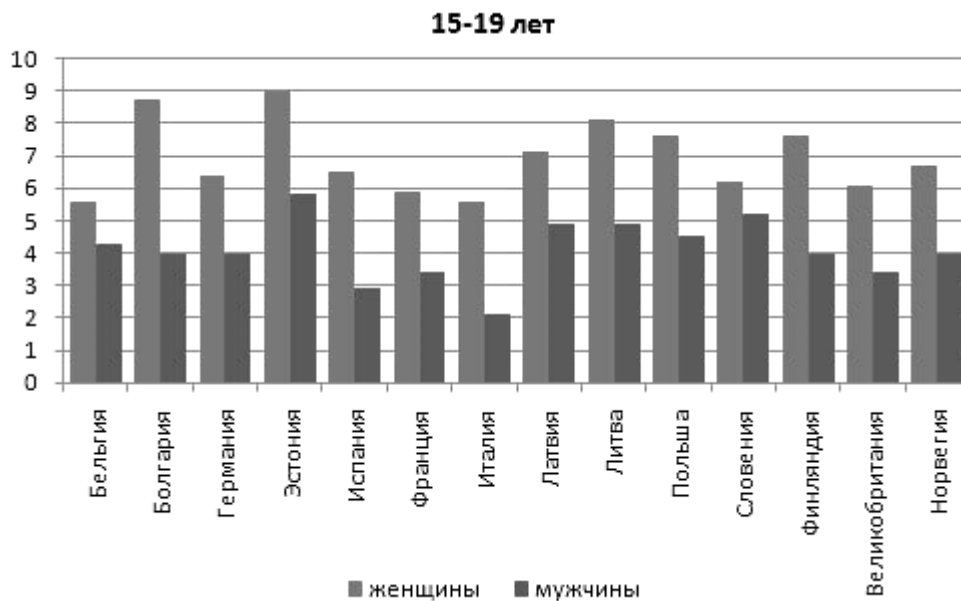
Те, кто живет вместе с родителями, полагают, что с началом независимой жизни, им придется терпеть некоторые финансовые и бытовые трудности, но взамен они получают возможности для самореализации и независимой жизни. Из этого мы можем сделать вывод, что жизнь молодой пары с родителями остается традиционным способом совместного проживания, несмотря на кажущиеся серьезные изменения в семейных ценностях молодежи. Этот факт подтверждается данными о распределении домашних обязанностей в хозяйстве: по-прежнему четко выделяются «мужские» и «женские» сферы домашнего труда. Причем «женских» сфер стало даже больше, чем раньше: сюда относится приготовление еды, уборка дома, оформление счетов и коммунальные платежи, чисто мужским остается лишь мелкий ремонт по дому; семейный досуг организуется обоими партнерами в равной мере, вождение автомобиля, если таковой наличествует, также рассматривается и как мужское, и женское дело.

Однако, важно отметить, что значительная часть домашних дел выполняется не молодыми, а их родителями, как правило, матерью одного из партнеров, которая готовит еду на всю семью и занимается уборкой дома. В Европе ситуация с работой по дому хотя и заметно отличается и от российской, и от страны к стране внутри региона, все же, как ни печально, несмотря на все, что в некоторых местах делается для того, чтобы это изменить, продолжает подчиняться тем же традиционным моделям: больше заняты домашней работой женщины, причем их нагрузка растет с возрастом (с появлением своей семьи), а мужская нагрузка домашними делами при этом в некоторых странах вообще практически не увеличивается, а в других увеличивается, но все равно остается гораздо меньше женской.

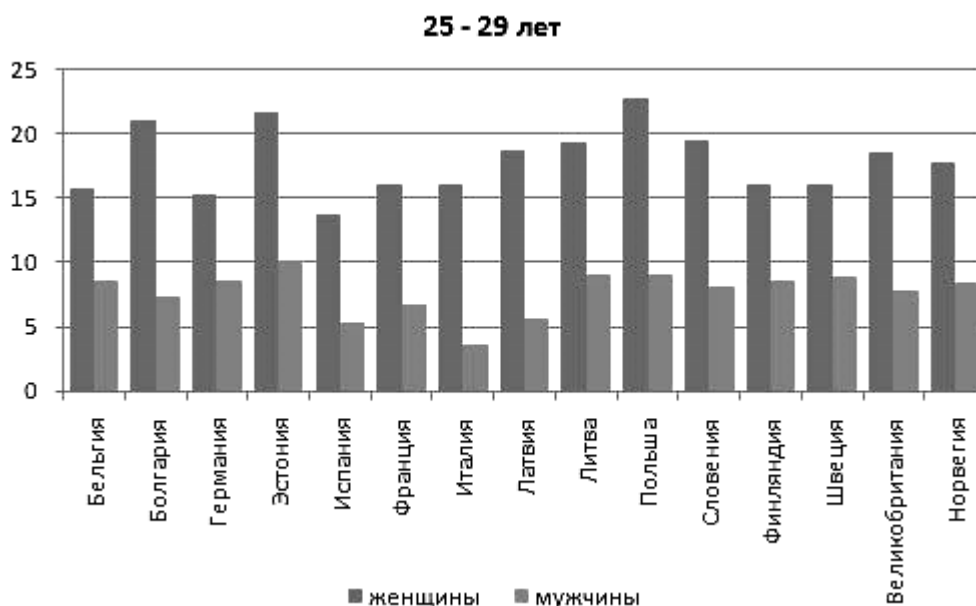
Уже привычное для нескольких поколений российской семьи «управление» деньгами, когда женщина оказывается главным или равноправным распорядителем семейных финансов, находит отражение и у молодежи: 53% заявляют, что складывают все заработанные деньги вместе, а потом каждый берет оттуда по мере необходимости. Лишь примерно 20% (24% женщин по сравнению с 14% мужчин) опрошенных сказали, что распоряжаются общими деньгами в основном они сами.

Большинство опрошенных придерживаются традиционных взглядов на мужские и женские роли: мужчинам отводится роль основного кормильца, такой «скалы», к которой во всех отношениях можно «надежно прислониться»: от него ожидают прежде всего финансовой и эмоциональной стабильности. Женщина же должна вести хозяйство и заботиться о младших и старших родственниках, нуждающихся в помощи. Таким образом, на ней, фактически, вся ответственность за организацию повседневной «мелочевки», в то время как мужчина отчасти потому от такой деятельности освобождается, что он воспринимается как «кризисный менеджер», способный и готовый «любую беду развести руками» в критической ситуации.

Часть дня, уходящая на работу по дому у женщин и мужчин 15-19 лет. 1995-2005, %



Часть дня, уходящая на работу по дому у женщин и мужчин 25-29 лет. 1995-2005, %



Источник: О. Исупова, Демоскоп Weekly

Задания

1. В приведенных материалах отразились черты, присущие двум известным вам типам семьи. Один из типов назван в таблице. Впишите в третью колонку второй известный вам тип семьи. В нижней строке таблицы укажите представленные в тексте черты каждого типа семьи. Всего назовите не менее 4 черт.

Тип	Традиционная	

