

I.COMPRENSIÓN AUDITIVA

№

Después de escuchar el texto *Deporte para todos* marque las respuestas correctas.

1. Los medios de comunicación y los telespectadores son los responsables de los altos sueldos de algunos futbolistas.

- a) Verdadero b) Falso c) No se menciona

2. Las competiciones de los discapacitados pueden divertir y emocionar al público.

- a) Verdadero b) Falso c) No se menciona

3. La importancia que está cobrando el deporte paralímpico se corresponde con su difusión en los medios de comunicación.

- a) Verdadero b) Falso c) No se menciona

4. El deporte paralímpico es lo mejor que una persona puede hacer para aceptar su minusvalía.

- a) Verdadero b) Falso c) No se menciona

5. En los últimos años la Federación de Deportes de Discapacitados de España ha destinado recursos considerables a la promoción del deporte paralímpico.

- a) Verdadero b) Falso c) No se menciona

6. En la grabación se desea que los discapacitados continúen practicando deportes.

- a) Verdadero b) Falso c) No se menciona

A continuación va a escuchar una entrevista con la escritora Maruja Fuentes. Marque las respuestas correctas.

7. Maruja Torres cree que

- a) ella es una de las escritoras que escriben exclusivamente para mujeres.
b) no existe literatura para mujeres.
c) ella se hizo famosa gracias a sus novelas para mujeres.

8. En su infancia Maruja Torres

- a) empezó a escribir las primeras narraciones.
b) viajó mucho con su familia.
c) era muy aficionada al cine.

Городская олимпиада школьников по испанскому языку для 9-11 классов 2013г.

9. Según la escritora, un ama de casa

- a) no puede realizarse como mujer.
- b) puede desarrollarse plenamente si esa es su elección.
- c) se arrepentirá si no aprovecha oportunidades para el desarrollo personal.

10. La escritora considera que

- a) el principio de un libro es crucial, determina el desarrollo de este.
- b) no es difícil empezar a escribir un libro.
- c) es difícil terminar la narración.

11. Cuando Maruja Torres escribe una novela, su objetivo es

- a) conseguir ser leída dentro de muchos años.
- b) relacionarse con el lector.
- c) escribir un *bestseller*.

II. COMPRENSIÓN LECTORA

Lea el siguiente artículo y marque las respuestas correctas.

Costa Rica es ¡pura vida!

La república de Costa Rica está situada en el istmo centroamericano. Tiene una población de 4.373.693 habitantes según el Centro Centroamericano de Población de la Universidad de Costa Rica; su lengua oficial es el español y el índice de alfabetización es de 94,8 %; la religión mayoritaria es el catolicismo (76,3%); la expectativa de vida es de 78 años en mujeres y 73 en hombres. Costa Rica es una república democrática. La moneda de curso legal es el Colón de Costa Rica; el clima es tropical (24 grados de media) húmedo en la costa, templado en la meseta central, y presenta dos estaciones: una lluviosa y otra seca. Aún cuenta con otra característica destacable: no tiene ejército y por este hecho su ex presidente, Óscar Arias Sánchez, recibió el premio Nóbel de la paz en 1987 y, al año siguiente, el Premio Príncipe de Asturias.

San José, la capital, se encuentra en el centro norte del país y cuenta con una población de 1.200.000 habitantes. La ciudad fue fundada en 1737, sin embargo no es ni la más antigua ni la capital original. Al sur se sitúa la ciudad de Cartago, fundada en 1563 y la capital hasta 1840: hoy en día no queda mucho de la estructura antigua de la ciudad porque en 1910 fue destruida casi al completo por fortísimos movimientos de tierra.

Городская олимпиада школьников по испанскому языку для 9-11 классов 2013г.

¿Qué hacer en San José? Puedes visitar el Teatro Nacional, el Museo Nacional, el Museo de Jade, la Biblioteca Nacional y el Parque de España. Estaría bien que comieras en un chiringuito la comida típica: gallo pinto, zumo de frutas tropicales, guaro (ron del país) y, por supuesto, café.

El turismo es la principal fuente de ingresos de Costa Rica y la generadora de 200.000 empleos, es decir, el 15% de la población activa costarricense tiene un trabajo directa o indirectamente conectado con el sector turístico. El turismo en Costa Rica depende, principalmente, de sus atractivos naturales y de la preservación de los mismos. El 25% de su territorio está protegido y convertido en reservas o parques naturales (se ha condonado parte de la deuda externa a cambio de protección medioambiental); se puede encontrar el 4% de todas las especies del planeta en un territorio que supone el 0,03 de la superficie de la tierra.

En Costa Rica se defiende la idea de que el desarrollo de la industria turística puede caminar paralelo a la conservación del medioambiente, esto es, la sostenibilidad. Para conseguir este fin, a finales de los 80 se creó el Instituto Nacional de biodiversidad (Inbio), que se ocupa de catalogar la diversidad de especies, conservarlas y buscar sustancias químicas que podrán ser utilizadas por industrias de cosmética, por ejemplo. Muchas universidades extranjeras acuden al país para realizar trabajos de investigación de la flora y la fauna en contextos como los bosques húmedos o nubosos, etc. Algunas de las reservas y parques naturales protegidos son el Parque Nacional Braulio Carrillo, el bosque nuboso Monteverde, el Volcán Poás, etc.

Preguntas

1.El premio Príncipe de Asturias fue otorgado a Costa Rica en 1987.

- a) Verdadero b) Falso

2.San José pasó a ser la capital del país después de que Cartago fuera destruida por importantes terremotos.

- a) Verdadero b) Falso

3. Casi la mitad de la población activa del país trabaja en el sector turístico.

- a) Verdadero b) Falso

4. Se ha condonado parte de la deuda externa a Costa Rica por ser una zona muy castigada por fenómenos de la naturaleza.

- a) Verdadero b) Falso

5.Universidades extranjeras llevan a cabo trabajos científicos estudiando el mundo vegetal y animal de Costa Rica.

- a) Verdadero d) Falso

Lea el fragmento de una entrevista realizada a un profesor de Málaga. Relacione las preguntas con sus respuestas correspondientes.

Preguntas	Respuestas
6. ¿Padecen los profesores contradicciones motivadas por el sistema?	a. Desde principios de los 90 están llegando inmigrantes al instituto donde yo trabajo. Al principio tuvimos muchos problemas por la “falta de tablas”. Hoy en día contamos con dos profesores encargados de trabajar directamente con los chicos que no hablan nuestra lengua.
7. ¿Cuál es, según usted, el primer problema que se debería atender después de los malos resultados obtenidos en el informe PISA?	b. Los datos no me sorprenden. Muchos de los alumnos no confían en el sistema y lo que quieren es encontrar un trabajo rápidamente con retribuciones altas. Para mí el gran problema es la falta de interés. A los jóvenes hoy en día casi todo les parece un rollo. Cada instituto debería adaptar su oferta y su infraestructura para conseguir despertar la motivación.
8. ¿Quiere usted decir que la motivación es el principal problema? ¿Qué opina entonces de la violencia?	c. No voy a echar piedras sobre mi tejado y le diré que defendiendo el sistema educativo regular. Eso sí, es hora de que se realicen cambios efectivos para mejorar la educación.
9. ¿Qué hacen para integrar nuevas culturas y fomentar respeto entre ellas?	d. Eso está claro. Se pide a los profesores que se adapten a los cambios sociales y al sistema educativo actual. Sin embargo, las consecuencias son desalentadoras. El profesor se encuentra con que ha de afrontar situaciones novedosas. Todo esto crea una sensación contradictoria.
10. ¿Qué opina del movimiento “sinesuelas”?	e. Indiscutiblemente este es un problema muy grave. Todos deberíamos actuar ante cualquier situación violenta. La familia, los profesores, el propio sistema han de buscar soluciones para educar a los jóvenes en los valores del respeto y de la libertad.

Respuestas: 6 _____
 7 _____
 8 _____
 9 _____
 10 _____

Ahora marque las afirmaciones verdaderas o falsas de acuerdo con lo que ha leído en la entrevista.

11. El profesor afirma que la falta de experiencia nunca ha sido un problema para la integración de nuevas culturas.
 a) Verdadero b) Falso
12. Según el profesor, hoy en día los jóvenes sienten desinterés por casi todo.
 a) Verdadero b) Falso
13. El profesor está en contra del sistema educativo regular.
 a) Verdadero b) Falso

Городская олимпиада школьников по испанскому языку для 9-11 классов 2013г.

14.Los docentes intentan adaptarse a los cambios sociales y al sistema actual pero sus recursos son atrasados.

- a) Verdadero b) Falso

15.Educar a los jóvenes en los valores del humanismo es responsabilidad del centro educativo.

- a) Verdadero b) Falso

Lea el texto y elija la respuesta correcta a cada pregunta.

Viento y sol gratis

Las principales potencias económicas producen energía muy por encima de lo que les correspondería por su masa de población. Es el caso de Francia, que con alrededor de sesenta millones de habitantes produce más energía que China, con más de mil millones de seres humanos. Incluso España se ve obligada a comprar energía al vecino galo. Pero podríamos satisfacer nuestra demanda atendiendo al Sol, que cada año regala a la Tierra cuatro mil veces más energía de la que esta consume. Entonces, ¿por qué no la transformamos? Al alcance de nuestra mano hay una serie de energías limpias, baratas, silenciosas, renovables y seguras ecológicamente hablando: no despiden gas carbónico a la atmósfera y, por tanto, no contribuyen al cambio climático.

Dos destacan sobre el resto: la energía eólica y la energía solar. La primera plantea problemas bastante inferiores a sus ventajas: la estética alterada del paisaje y la adaptación de las aves a las corrientes creadas por las grandes aspas. Los beneficios que presenta, sin contar con el hecho de que en cualquier momento los enormes molinos se pueden retirar, dejando el entorno exactamente igual que estaba, son argumentos que avasallan a sus escasos detractores.

En el caso de la energía solar, la situación es más compleja, muchas veces debido precisamente a las facilidades que presenta. Hoy en día hay claros ejemplos de sus beneficios, en la Costa de la Muerte (Galicia) y en Tarifa (Cádiz).

Esta energía se fundamenta en el aprovechamiento de la inmensa masa calorífica con la que el Sol baña el planeta. Para ello hay tres tipos de procesos: el de la energía termoeléctrica, la térmica de baja temperatura y la fotovoltaica. En la primera, la energía se puede almacenar; la segunda se utiliza para el calentamiento del agua, y la tercera para la conversión directa en electricidad.

Nuestro país está a la cabeza en uno de los sistemas de generación de energía solar. Según datos de *Greenpeace*, aquí se producen anualmente paneles fotovoltaicos con una capacidad de 50 MW, lo que nos sitúa en el séptimo puesto mundial. El gran paso adelante puede ser la decisión del gobierno de obligar a que toda construcción nueva incluya placas fotovoltaicas.

Adaptado de Tiempo de hoy

Preguntas

16.En el texto se dice que:

- a)Francia consume más energía que China.
b)La demanda de energía en España se satisface gracias al Sol.
c)España cuenta con la posibilidad de acceder a energías respetuosas con el medio ambiente.

Городская олимпиада школьников по испанскому языку для 9-11 классов 2013г.

17. Según el texto, la energía eólica:

- a) Tiene la ventaja de que no perjudica el paisaje.
- b) Permite la adaptación de las aves al movimiento de los brazos de los molinos.
- c) Presenta ventajas que dejan sin argumentos de peso a los que están en contra.

18) Según el texto:

- a) La energía solar es aprovechada, con éxito, en varias regiones españolas.
- b) España está en una posición destacada en todos los sistemas de producción de energía solar.
- c) El gobierno va a obligar a instalar acumuladores de energía en las nuevas viviendas.

III. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Tarea 1

Complete el siguiente texto eligiendo para cada hueco una de las tres opciones que se le ofrecen.

El mejillón cebra

La vía de entrada del mejillón cebra en un ecosistema libre de esta especie suele ser la suelta de agua con larvas de este molusco invasor transportada en una embarcación o recipiente procedente de otro lugar donde esté presente. Una vez introducido en un ecosistema, cabe la posibilidad de que se ___1___ al medio, caso en el que proliferará con rapidez, pero puede ser que no ___2___ sobrevivir y desaparezca. Esto depende de la ___3___ de diversos factores ambientales. Lo cierto es que en el Ebro ya constituye una verdadera plaga.

Las larvas del mejillón cebra tienen una gran capacidad de dispersión, ___4___ favorece una rápida expansión de esta especie aguas arriba y abajo desde el punto donde ___5___ haya introducido en el río. Prácticamente cada mes se reproducen, ___6___ esta manera pronto forman las características mejilloneras, y sus conchas vacías ___7___ acumularse en las orillas y fondos de los cauces. En la zona de los Grandes Lagos de EE.UU, en 1988, ___8___ doscientos mejillones cebra por metro cuadrado en un lago, y al año siguiente la densidad aumentó ___9___ los cuatro mil quinientos individuos por metro cuadrado en dicho lago.

Siempre que estos mejillones se emplean como cebo de pesca, ___10___ el riesgo de aumentar el área de distribución de esta especie. ___11___ además, la navegación fluvial en cauce parcialmente infestado de mejillones cebra puede causar una drástica expansión de este molusco en lugares no afectados de la cuenca del Ebro. Por si esto ___12___ poco, puede colonizar lugares relativamente alejados fijado a las patas de las aves.

El mejillón cebra se alimenta de fitoplancton, compitiendo con otras especies autóctonas por este alimento, ___13___ el nivel de materia orgánica, con lo cual empobrece la calidad de las aguas continentales; de aquí que afecte a toda la fauna y flora silvestres debido a la alteración de los ecosistemas. En el momento en que se introduce con éxito el mejillón cebra, estamos ___14___ un grave riesgo ambiental. Este riesgo debe ser contrarrestado con ___15___ de prevención para evitar su introducción en zonas no afectadas y su proliferación donde ya esté presente.

Городская олимпиада школьников по испанскому языку для 9-11 классов 2013г.

- | | | | |
|-----|------------------|------------------|-----------------|
| 1. | a) adapta | b) adaptará | c) adapte |
| 2. | a) alcance | b) sea capaz | c) logre |
| 3. | a) interpolación | b) intercalación | c) interacción |
| 4. | a) lo que | b) el que | c) porque |
| 5. | a) se | b) le | c) lo |
| 6. | a) con | b) de | c) en |
| 7. | a) tienden | b) suelen | c) se aclimatan |
| 8. | a) estaban | b) tenía | c) había |
| 9. | a) incluso | b) siquiera | c) hasta |
| 10. | a) enfrenta | b) desafía | c) corre |
| 11. | a) No obstante | b) Sin embargo | c) Pero |
| 12. | a) fuera | b) sea | c) sería |
| 13. | a) amplifica | b) incrementa | c) agiganta |
| 14. | a) ante | b) delante | c) enfrente |
| 15. | a) mediciones | b) medidas | c) medias |

Tarea 2

En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra **negrita** un fragmento. Elija entre las tres opciones de respuesta, aquella que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado.

<p>1. - ¿Qué tal el examen? - Bien, aunque al principio me quedé en blanco.</p> <p>a) no escribí nada</p> <p>b) me puse pálido</p> <p>c) me bloqueé</p>	<p>2. -Cuéntame lo que pasó y no te andes por las ramas.</p> <p>a) no te distraigas</p> <p>b) cuenta la información relevante</p> <p>c) no me mientas</p>
<p>3.- ¿Ya habéis pensado cómo vais a hacer la fiesta? - Sí, vamos a tirar la casa por la ventana.</p> <p>a) vaciar toda la casa</p> <p>b) no reparar en gastos</p> <p>c) cambiar el orden de toda la casa</p>	<p>4. - Si no te das prisa, vas a llegar tarde al colegio. - Me trae sin cuidado.</p> <p>a) Puedo llegar un poco tarde.</p> <p>b) Me da rabia.</p> <p>c) Me da igual.</p>

Городская олимпиада школьников по испанскому языку для 9-11 классов 2013г.

<p>5. - Espero llegar a tiempo a recoger a nuestros amigos. - ¡No sé yo...! Con este embotellamiento!</p> <p>a) este atasco</p> <p>b) estas obras</p> <p>c) este control policial</p>	<p>6. - Estos amigos a los que has invitado no hacen más que dar la lata.</p> <p>- Sí, ya sabes cómo son.</p> <p>a) molestar</p> <p>b) animar la fiesta</p> <p>c) hacer ruido</p>
<p>7. – ¡Mira lo que ha hecho Pedro! - Sí, es que es un manitas.</p> <p>a) es poco habilidoso</p> <p>b) es muy habilidoso</p> <p>c) es muy ingenioso</p>	<p>8. – La situación está complicada. - Yo creo que tenemos que romper el hielo.</p> <p>a) retirar la nieve</p> <p>b) descongelar</p> <p>c) poner fin a la tensión</p>
<p>9. - ¡Fíjate en Diana, siempre está dando el espectáculo!</p> <p>- Sí, siempre hace lo mismo.</p> <p>a) actuando en público</p> <p>b) cantando y bailando</p> <p>c) llamando la atención</p>	<p>10. – Hay que solucionar el asunto sin rodeos.</p> <p>- Tienes razón.</p> <p>a) sin espectáculos</p> <p>b) afrontando directamente las dificultades</p> <p>c) cuanto antes</p>

NO SE OLVIDE DE PASAR LAS OPCIONES ELEGIDAS DE TODAS LAS TAREAS A LA HOJA DE RESPUESTAS

№

HOJA DE RESPUESTAS

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

II. COMPRENSIÓN LECTORA

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

16	17	18

III. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Tarea 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Tarea 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	