

9 класс

1. Участники должны продемонстрировать знание современной **орфографической** нормы и уметь обосновать ее с исторической точки зрения.

Почему после шипящих **ж** и **ш** в исконно русских морфемах пишется безударный гласный **е**, а не **о**: мышеловка, биржевой, сторожем, маршем?

Ответ. До XV века [ж] и [ш] были мягкими.

Оценка: -2

2. Участники должны продемонстрировать знания **по истории языка**.

Что обозначают слова *подкузьмить* и *объегорить*? Какое отношение к этим словам имеют Кузьма и Егор? (2 балла)

Ответ.

Подкузьмить – «обмануть, поддеть». От имени собств. *Кузьма*. День св. Козьмы и Демьяна – 17 октября – считался раньше сроком истечения сельскохозяйственных сделок. Этот глаг. имел первонач. знач. «расстроить надежды, связанные с *Кузьминым днем*».³

Объегорить – «обмануть, надуть». Вероятно, связано с днем памяти св. Георгия (*Егор, Юрий*), 23 апреля и 26 ноября, когда истекали сроки сельскохозяйственных повинностей; объегорить, таким образом, – «обмануть к.-л. к Юрьеву дню», ср. поговорку: *вот тебе, бабушка. и Юрьев день*.⁴

Оценка: -2

3. Участники должны продемонстрировать знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой.

А.С. Пушкин писал: «Причастия...обыкновенно избегаются в разговоре. Мы не говорим: *каре́та, скачу́щая по мосту; слуга, мету́щий комнату*, мы говорим: *которая скачет, который метет* и пр., – заменяя выразительную краткость причастия вялым оборотом».

Почему причастия «избегаются в разговоре»?

В чем заключается «выразительная краткость причастия»?

Ответ. Причастия действительного залога наст, времени с суффиксами *-ущ-* (*-ющ-*), *-ащ-* (*-ящ-*), – заимствованные из старославянского языка, обогатили русский язык новыми грамматическими формами. Однако, будучи свойственными письменной, а не живой разговорной речи, они употреблялись главным образом в литературно-книжных произведениях, подвергшихся значительному влиянию старославянской традиции. Еще М. В. Ломоносов, создавший учение о трех стилях речи, подчеркивал, что «весьма не

³Фасмер М. Этимологический словарь русского языка Т.3 – СПб.: Тера – Азбука, 1996, с.297

⁴Фасмер М. Этимологический словарь русского языка Т.3 – СПб.: Тера – Азбука, 1996, с. 110-111

пристойно» образовывать причастия действительного залога настоящего времени на *-щий* от простых русских глаголов (*говорящий, чавкающий*). По мнению Ломоносова, причастия должны образовываться только от «высоких» глаголов. Хотя эти требования уже устарели и причастия на *-щий*, образуясь от различных русских глаголов, утратили свою высокую стилистическую окраску, все же они в современном языке в основном сохранили свой книжный характер¹.

Оценка - 2 балла.

4. Участники должны показать знание **синтаксической системы** русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности.

Сделайте синтаксический разбор предложения.
Кошечек было две. Объясните ваше решение.

Ответ. В данном предложении нетипичное для русского языка подлежащее: в форме Р.п., а не И.п. Такое членение подтверждается тем, что подлежащее обычно соответствует теме высказывания. Рассмотрение слова кошечек как дополнения невозможно, так как оно не выражает объекта действия. Выделение подлежащего кошечек две также не допускается, поскольку грамматически не согласованное количественно-именное словосочетание невозможно в русском языке.

Оценка – 2 балла

5. Участники должны показать знание грамматической системы русского языка и умение анализировать грамматические явления повышенной сложности.

Определите значения предлогов в приведенных примерах: 1. идти по грибы, 2. змей о трех головах.

Ответ

1. Целевое (за грибами)
2. Определительное

Ответ – 2 балла.

6. Участники должны продемонстрировать лингвистически осознанный подход к языковым фактам и явлениям.

Чем различается произношение последнего согласного в словах *шифр* и *шифер*?

Ответ. Шифр – ассимиляция по глухости, хотя это и сонорный. Оценка – 2 балла.

7. Участники должны продемонстрировать знания по истории антропонимики и топонимики.

¹ В.В. Иванов, З.А. Потиха Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М., 1985. – С. 122.

Как прижилась в России и какие формы приняла фамилия уроженца Неаполя, основателя и строителя Одессы J. de Ribas у Boyons (1749-1800)?

Ответ. Фамилия приняла форму Дерибас и фигурирует в поздних вариантах Дерибасов, Дерибазов. В Одессе известная улица - Дерибасовская.

Оценка – 2 балла

8. Участники должны показать знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте.

В песне 13 «Западных славян» А.С. Пушкина есть такие строки:

Ваня стал; - шагнуть не может.

Боже! Думает бедняк,

Это, верно, кости гложет

Красногубый вурдалак.

Горе! малый я не сильный;

Съест упырь меня совсем,

Если сам земли могильной

Я с молитвою не съем.

(«Трусават был Ваня бедный»)

Какое отношение к этому тексту имеет фразеологизм «перемывать кости» («перемывать косточки»)?

Ответ.

Обычай перемывать кости для славян был общераспространенным (на Руси – до 10 века, у западных славян, например, в Сербии – отдельные случаи до наших дней). Он связан с поверьем, что от человека, не являющегося вурдалаком (слово западнославянского происхождения), упырем (исконно русское слово), остаются только кости. По прошествии 3-18 лет в разных странах было принято вскрывать могилы и убеждаться в «чистоте» и безгрешности умершего. Если от человека оставались только кости, то их обмывали водой, вином и погребали. Если тело не разложилось, то вбивали осиновые колья (способ борьбы с вурдалаками, оборотнями, упырями, вампирами – это слова-синонимы), чтобы умерший не мог причинить зла живым. А.С. Пушкин говорит и еще об одном поверье: земля с могилы упыря под окошком.

Оценка – 2 балла.

9. Участники должны продемонстрировать фоновые фактологические знания, связанные с русским национальным языковым сознанием

Почитайте пословицы. Почему в русском национальном сознании хлеб всегда неразрывно присутствует с солью?

Хлеб да соль лихого не попустит.

Сколько ни думай, а лучше хлеба да соли не придумаешь;

За хлебом-солью всякая шутка хороша;

Ответ

Хлеб	Соль
<p>У южных славян хлеб символизировал весенний сев и урожай будущего года. Ритуальное «ломание» и поедание хлеба как бы вливало в каждого участника обряда магическую силу «хлебного духа» и вместе с тем служило особым видом жертв божествам, от которых зависит плодородие.</p> <p>У восточных славян также многие ритуальные действия связаны именно с хлебом: например, при гаданиях хлеб пускали по воде, выставляли собаке на выбор, клали под подушку, клали в колосья в поле, оставляли на развилке дорог, на предполагаемом месте нового дома</p> <p>В христианстве – на Тайной Вечери Иисус Христос преломил хлеб, сказав: «Это Тело Мое, за вас ломимое».</p> <p>Христиане, причащаясь, принимают хлеб как Самого Христа, Его Тело.</p>	<p>Символично-обрядовое значение имел такой «нерастительный» продукт питания, как соль. Добыча ее была трудоемка, везли ее во многие уголки России издалека, и потому стоила она весьма дорого. Во времена Ивана Грозного, например, пуд соли стоил столько же, сколько добротная крестьянская изба. Но, конечно, не цена соли, не трудоемкость ее добычи и даже не вкусовые качества стали основой для переосмысления этого продукта питания в фольклоре и мифологии. Издавна стало известным редкое свойство соли — предохранять продукты (особенно мясные) от гниения, консервировать их. Отсюда ее основная символика — символика постоянства, вечности, верности, дружбы и уважения. С этой символикой связано множество обрядов, ритуалов, поверий.</p> <p>Одно из них — о том, что рассыпанная соль приводит к ссоре,— дошло до наших дней с глубокой древности: у греков, римлян и арабов перевернутая солонка знаменовала разрыв дружеских отношений. И наоборот — в знак дружбы гостям подносилась именно соль. На Востоке до сих пор сохраняются «клятвы солью», «союзы соли», «право соли», являющиеся проявлением гостеприимства. В арабских странах, например, так присягают солью: ставят блюдо с солью перед договаривающимися, и каждый должен положить несколько крупинок соли в рот. Арабская поговорка «Соль между нами» значит именно заверение в нерушимой дружбе.</p> <p>В христианстве – Иисус Христос говорит своим апостолам: «Вы – соль земли...Соль – добрая вещь...Имейте в себе соль...». Соль в Евангелии – это укрепляющая и предохраняющая от тления Благодать Святого Духа</p>

10. Участники должны продемонстрировать умение выявлять принадлежность слова той или иной языковой культуре.

«Опознайте» по названиям нерусские кушанья: *ботвинья, вермишель, кисель, рассольник, крешен.*

Дайте этимологическую справку для каждого слова.

Ответ. Нерусские кушанья – вермишель и крешен.

вермишель [ит. vermicello червячок] лапша тонкой цилиндрической формы.

крюшон [фр.- cruchon кувшинчик] 1) смесь белого столового вина с ромом или коньяком, куда добавляют свежие фрукты, сахар, иногда шампанское, 2) одно из торговых названий лимонада.

ботвинья – холодная похлебка из ботвы; ботва – листья свеклы, ср. ботвиться – «разрастаться».

кисель - совр.: напиток, приготовленный с использованием крахмала, прежде возможно было сквашивание; родственно со словом «кислый»; другая ступень чередования в слове «квас».

рассольник – суп, приготовленный с использованием рассола. Происходит от слова «соль»

Оценка -2

11. Участники должны продемонстрировать навыки, связанные с переводом с одного языка на другой, лингвистическую эрудицию и догадку.

Переведите на русский язык с языка эсперанто:

Kopra Rajdanto

(fragmento)

Mi amas vin, de Petr' afero,

Aspekton vian amas mi,

Solenan fluon de l'rivero,

Graniton de la borda stri',

Ornamojn de la bariloj feraj,

Krepuskon molan de l'ciel

En viaj noktoj klarvetraj,

Dum mi en mia ĉambra ĉel'

Sen lumo lampa skribas, legas

Kaj la klarec' sur stratoj regas

Silente montras sin en hel'

Pint' Admirala sur ĉiel'...

A.S. Puŝkin

(Traduko de N.V.Nekrasov)

Ответ.

Медный всадник

фрагмент

Люблю тебя, Петра творенье,

Люблю твой строгий, стройный вид,

Невы державное течение,

Береговой ее гранит, Твоих оград узор чугунный,

Твоих задумчивых ночей

Прозрачный сумрак, блеск безлунный,

Когда я в комнате моей

Пишу, читаю без лампады,

И ясны спящие громады

Пустынных улиц, и светла
Адмиралтейская игла.

А.С.Пушкин

12. Участники должны продемонстрировать знания, связанные с именами великих людей, так или иначе связанных с языком и культурой.

Он знаменитый писатель XIX века, поэт, автор стихов в прозе о «великом, могучем, правдивом и свободном» русском языке. Назовите его имя.

Ответ. Иван Сергеевич Тургенев.
Оценка - 1 балл.

Максимальное количество
баллов – 25.

Исследовательское задание

Проанализировав приведенную ниже подборку слов, выскажите гипотезу о принципе объединения данных слов в группу. Расширьте приведенный ряд слов. Объясните, зачем выделяются подобные группы слов.

...Беловодье, берегиня, береза, бирюза, ведьма, Велес, ветры, вода, волхвы, Гамаюн, гарцуки, Добрыня Никитич...

Ответ

Приведенные слова связаны с русским фольклором. В данной выборке встретились слова, называющие реалии жизни славян *берегиня, береза, бирюза, ветры, вода*; фольклорные имена собственные *Беловодье, Гамаюн, Добрыня Никитич, Велес*; названия фольклорных героев *берегиня, ведьма, гарцуки*.

Эти слова можно встретить в словарях и др. работах, посвященных русскому фольклору, в книгах с русскими народными песнями, былинами, закличками, пословицами, загадками и пр.

Выделение таких слов в отдельную группу позволяет очертить круг имен, реалий и даже действий, значимых для наших предков. такие группы слов полезны при изучении фольклора, для знакомства с историей нашей родины. расширяют кругозор, питают фантазию.

Эту особую группу слов можно найти, например, в словаре Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Словарь славянской мифологии. – Нижний Новгород: «Русский купец» и «Братья славяне», 1996.

См. отсюда значения приведенных слов (в ответ не предполагаются):

Беловодье – сказочная страна, воплощение мечтаний народных о стране всеобщего богатства и счастья. где текут молочные реки и лежат кисельные берега.

берегиня – по архаическим представлениям наших предков, великая богиня, породившая все сущее.

береза – ритуальное дерево. Например, накануне дня Ивана Купалы березовые ветки втыкают над дверьми хлевов, чтобы не дать ведьмам проникнуть к коровам и

навредить им; на рога коровам надевают березовые веники для надежной защиты от ведьм.

бирюза – оберегающий камень, кто носит этот камень, того никогда не убьют., прибавляет радости.

ведьма (ворожея) - - это старинное наименование злых колдуний происходит от древнего слова «ведать», т.е. «знать».

Велес (Волос) – славянский скотий бог, второй по значению после громовержца Перуна, олицетворение хозяйской мудрости.

ветры - олицетворялись как самобытные существа, божества.

вода – стихия, признаваемая матушкой, царицей, имеющая божественное происхождение, играет огромную роль в фольклоре.

волхвы – гадалки, пророки, предсказатели, ведающие прошлое, настоящее и будущее.

Гамаюн – вещая птица, посланница славянских богов, их глашатай, поющая людям божественные гимны и предвещающая будущее тем, кто умеет слышать тайное.

гарцуки – по древнему белорусскому поверью, это духи. обитающие в городах, подвластные Перуну. Они обращаются в хищных птиц и быстрыми взмахами крыльев порождают бури и ураганы.

Добрыня Никитич – богатырь-змееборец в русских былинах.

Дополнить группу можно словами:

домовой, кукушка, леший, масленица, небо, Перун, радуга, столяр и пр.

Максимальное количество баллов – 5.

Общее число баллов – 30.