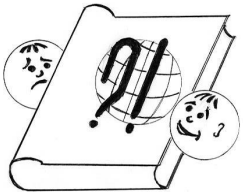
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра филологического образования



Московская городская олимпиада школьников-2011

Русский язык, культурология и межкультурная коммуникация

Второй очный тур

9 класс

Образец для подписи тетради

Московская городская олимпиада школьников – 2011
Русский язык, культурология и межкультурная коммуникация
Второй тур
26 марта 2011 года

Работа учащегося _____класса____школы_____
(город, округ)

Фамилия Имя Отчество
электронный адрес:
контактные телефоны: дом.
моб.

ФИО учителя русского языка

Регламент

Регистрация: **с 10.00 до 10.55**
Олимпиада длится **4 часа**: **с 11.00 до 15.00.**

Максимально возможное число баллов по заданиям:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	всего
5	3	5	7	10	8	5	3	5	3	2	10	24	90

Результаты
олимпиады будут опубликованы на сайте Кафедры филологического образования
http://www.filobraz.ru на страничке «Олимпиады» после 15 апреля 2011 года.

Москва
26 марта 2011 г.

Задание 1.

Объясните различия в написании выделенных *курсивом* слов в первом и втором текстах:

- МАГНИТОГОРСКИЙ *ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ* ИНСТИТУТ им. Г. И. Носова основан в 1932 г. Готовит инженерные кадры по горным, металлургическим, энергетическим, строительным, педагогическим и др. специальностям.

- Город быстро рос и превращался в крупный индустриальный центр востока. Особое внимание уделялось строительству *горнометаллургического* комбината в Норильске. Усилиями советских геологов здесь были обнажены большие запасы никеля и других цветных металлов, в которых остро нуждалась наша промышленность.

Задание 2.

Рассмотрите фотографию овина X века. Объясните значение слова «шиш» (данное слово в настоящее время представлено во фразеологизме «нет ни шиша»).

Задание 3.

В романе Я.Гашека «Похождения бравого солдата Швейка» приводится письмо одного из персонажей, которое после вмешательства тюремной цензуры приобрело следующий вид:

Милая Аннушка! Нам здесь очень хорошо, и все мы здоровы. У соседки по койке сыпной *** есть и черная ***. В остальном все в порядке. Еды у нас достаточно, и мы собираем на суп картофельную ***. Слышала я, что пан Швейк уже ***, так ты как-нибудь разузнай, где он лежит, чтобы после войны мы могли украсить его могилу. Забыла тебе сказать, что на чердаке в темном углу в ящике остался щеночек фокстерьер. Вот уже несколько недель, как он ничего не ел – с той поры, как пришли меня ***. Я думаю, что уже поздно и песик уже отдал *** душу.

Почему усилия цензуры оказались смехотворными?

Задание 4.

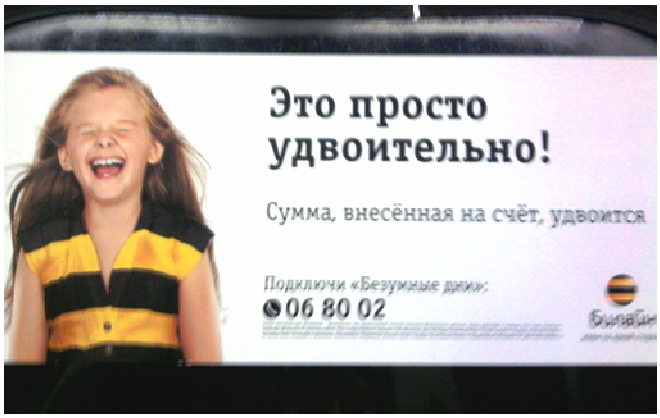
Прочитайте фрагмент текста:

Однажды художник плыл на пароходе по Волге. Все дни он просиживал на палубе и смотрел на берега – искал места для этюдов.

Но хороших мест не было, Левитан всё чаще хмурился и жаловался на усталость.

- Объясните роль союза «но» в приведенном тексте.
- Определите тип предложения, в котором употреблен этот союз.
- Может ли союз «но» выполнять иные функции? Приведите примеры.

Задание 5.



Опишите и назовите способ образования слова «удвоительно» с рекламного плаката.

Задание 6.

В последнее время вошло в моду увлечение, называемое геокэшингом (**geocaching** от греч. γεο- — Земля и англ. cache — тайник) — туристическая игра с применением спутниковых навигационных систем, состоящая в нахождении тайников, спрятанных другими участниками игры.

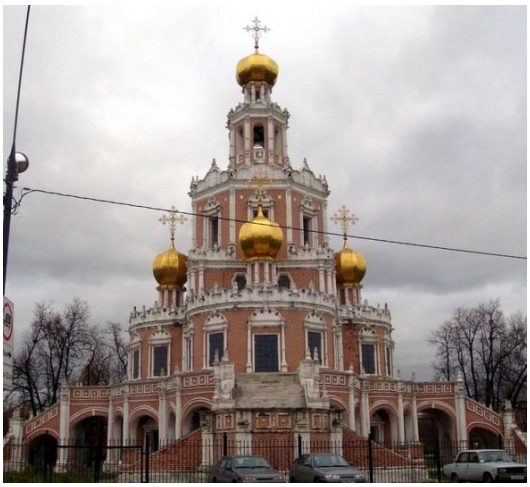
Тайники бывают самых разных видов. Самый распространённый (традиционный) тайник представляет собой контейнер с крышкой, в котором находятся «сокровища» — мелкие предметы (диски, кассеты, игрушки, книги и т. п.), блокнот для тех, кто нашёл тайник и карандаш. Игрок имеет право отметиться в блокноте, забрать любой предмет из контейнера, но взамен обязан оставить равноценный или более ценный предмет. Блокнот является обязательным атрибутом тайника и содержит информацию о тайнике и его посетителях. После посещения тайника игрок должен закрыть контейнер и поместить его на прежнее место. Тайник нужно аккуратно замаскировать, чтобы следующие участники игры приложили не меньшие усилия для поиска тайника, а также, чтобы он не был случайно найден и разорён. Остаётся только написать о своём посещении в интернетовской гостевой книге тайника. Если контейнер не абсолютно герметичен, что чаще всего, в него рекомендуется положить водопоглотитель — мешочек с силикагелем, а рядом с ним — пробитый пакет с красным перцем, что защитит его от разорения животными, обнаруживающими даже зарытые тайники по запаху.

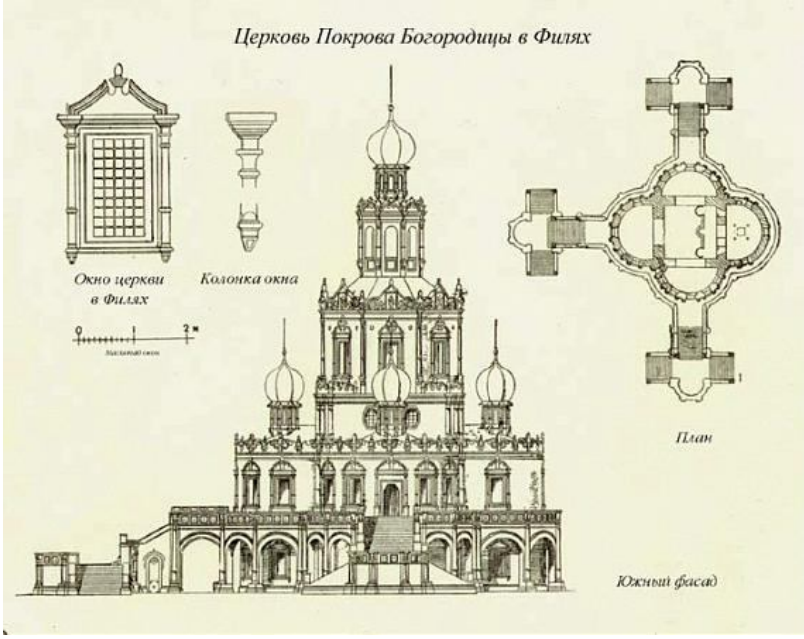
Помимо традиционных встречаются также и пошаговые тайники. Для нахождения контейнера игроку необходимо выполнить задачу, поставленную автором тайника. Иногда эта задача заключается в ответах на вопросы, связанные с достопримечательностью, иногда требует от искателя применение навыков ориентирования на местности, а в некоторых случаях заставляет игрока показывать свою эрудицию.

В российском варианте игры получили распространение так называемые «виртуальные» тайники. В тех случаях, когда для закладки контейнера нет места, или территория многолюдна (то есть велик риск нахождения и уничтожения контейнера случайными людьми), искателю для получения зачета о посещении тайника необходимо отправить на электронный адрес администрации игры правильный ответ на контрольный вопрос. Этот вопрос определяется автором и обычно связан с достопримечательностью, которой посвящен тайник. (http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%E5%EE%EA%E0%F8%E8%ED%E3)

Задание. Придумайте 5 контрольных вопросов для виртуального тайника, связываемого с храмом Покрова Богородицы в Филях. В Интернете имеются, например, такие иллюстрации.

Объясните, как должны быть сформулированы вопросы и какую информацию необходимо запрашивать в них.





Задание 7.

Как называется словарь Х.Вальтера и В.М.Мокиенко, из которого сделана следующая подборка слов, объединенная тематически:
Гринпис
Древняя
Дрозофила
Идиница
Изошка
Селитра?
Какая тема объединяет приведенные слова?
Какие статьи сопутствуют приведенным словам?

Задание 8.

В старину дороги были, сами знаете, какие, а точнее сказать, их вовсе не было. Торная, наезженная дорога была та, на которой отпечатались глубокие следы от проехавших ранее экипажей. Попала туда повозка – поедет ровно, а если скачет колесами с колеи на насыпь – седоков будет трясти немилосердно. Что нужно сделать, чтобы в жизни сопутствовал успех?

Задание 9.

Выберите правильный ответ и объясните свое решение в каждом случае.
Русским **не** понятно значение женского имени

1. Людмила
2. Светлана
3. Анастасия
4. Надежда.

Русским **не** понятно значение мужского имени

1. Богдан
2. Владимир
3. Святослав
4. Евгений.

Задание 10.

Переведите с латинского языка на русский: *Timeo Danaos et dona ferentes.*

Danai – данайцы (греки)
Dona – дары
Et – и
Ferre – нести
Timere – бояться

Образец спряжения латинских глаголов:

Censere высказываться, высказаться
Censeo высказываюсь
Censes высказываешься
Censet высказывается
Censemus высказываемся
Censetis высказываетесь
Censent высказываются
Cense высказывайся, выскажись
Censete высказывайтесь, выскажитесь
Censens высказывающийся
Censentes высказывающиеся
Censum высказанный
Censi высказанные

Задание 11.

Рассмотрите рекламу газеты, размещенную в бельгийском городе Лейвен. Голландское сочетание verrassend verrijkend можно перевести как сочетания «удивительное обогащение». Какое русское слово соответствует названию газеты? Как названный этим словом предмет обогащает?

Задание 12.

Единственное крупное литературное произведение этого человека, написанное в первой четверти XIX века, обогатило русскую культуру десятками крылатых слов и выражений.

Назовите это произведение, его автора. Вспомните и запишите слова и выражения, вошедшие в наш язык благодаря этому тексту.

Задание 13.

Ниже приведен текст с форума на Официальном информационном портале ЕГЭ.
(http://www1.ege.edu.ru/forum/index.php?s=39126486aa532d781bdc9b9a6d8dc97b&showtopic=20209)

TatyanaNY: У меня есть такой вопрос, сейчас предлагают альтернативу - сдавать традиционным экзаменом. Но что все-таки, в какой форме экзамен лучше, престижнее для учеников??? Почему в той или иной форме экзамен сдавать лучше? Если ребенок хочет уйти после 9 класса в какое-нибудь учебное заведение, то что для него лучше сдавать (а точнее, как сдавать, в традиционной форме или в форме ГИА)? И также, как лучше сдавать, если ребенок идет в 10 и11 класс… На что может повлиять то обстоятельство, что ребенок в 9 классе сдал традиционные экзамены? И вообще, что дают результаты ГИА ученику 9 класса???

pvv22: Возможность получить документ об окончании основной школы.

TatyanaNY: Это я, конечно, понимаю, про документ. Но если же сдавать в традиционной форме, тоже получишь документ об окончании основной школы… Я имею в виду, какие преимущества у ГИА перед традиционным экзаменом???

pilara: Если ребенок уходит из школы после 9 класса, то ему действительно нечего заморачиваться с ГИА. А если он идет в 10 класс – то однозначно надо сдавать ГИА. Это миниЕГЭ, а после 11 класса ему придется сдавать сами ЕГЭ. А в традиционных экзаменах нет смысла, если сдавать ЕГЭ. Это будет опыт, практика сдачи ЕГЭ.

TatyanaNY: А сможет ли ребенок, сдавший традиционные экзамены, куда-либо поступить после 9 класса??? Ведь насколько я знаю, многие колледжи, техникумы берут с результатами ГИА… Не так ли? Или я ошибаюсь?

pilara: Вы сами ответили на свой вопрос: лучше сдать ГИА, традиционные экзамены годятся только для поступления в ПТУ, и то не во все. Вы прав, практически все колледжи принимают по результатам ГИА.

Выполните задания.

1. Определите тему диалога.
2. Опишите, насколько возможно, участников диалога, их речевое поведение. Выпишите ключевые слова текста.
3. Выпишите слова и выражения, свойственные разговорной речи.
4. В сочинении, содержащем не более 250 слов докажите, что приведенный диалог, представляет собой неформальное общение.